

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на ШМО

Протокол №1 от «01»

августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор школы

В.Н.Коннов

Приказ № 68-од от «03»

августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.Н.Коннов

Приказ №68-од от «03»

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

спортивно – оздоровительного направления

Клуб увлечений

«Народные игры и забавы»

2-3 классы

Количество часов по учебному плану 2 , 3 классы 34 ч в год, 1 ч в неделю;

Составитель:

И. В. Миникаева,
учитель начальных классов

Л. В. Чистякова,
учитель начальных классов

с. Краснояриха, 2023

1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

—ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию.

Гражданское воспитание:

—представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом;

- осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Ценности научного познания:

—познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

—познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

—интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья:

—осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание:

—внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

—экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: _знание особенностей традиционных календарных праздников, фольклорных, ярмарочных игр, считалок, жеребьёвок; применять знания в игровой деятельности; добывать новые знания и перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные УУД: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД: соблюдать правила поведения на занятиях внеурочной деятельности; знание особенностей традиционных календарных праздников, фольклорных, ярмарочных игр; умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; применять знания в игровой деятельности; реализовывать проектные замыслы.

Ученик научится:

- овладеет общефизическими умениями и навыками;
- народным играм, считалкам, зазывалкам, жеребьёвкам;
- узнает об особенностях традиционных календарных праздников;
- использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре нашей страны;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- записывать народные игры и оформлять их в печатном и электронном виде;
- участвовать в проведении календарных праздников;
- освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- реализовывать проектные замыслы.

В результате занятий данным видом внеурочной деятельности у младшего школьника могут быть развиты следующие **качества личности**: физическая активность, патриотизм, инициативность, толерантность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Программные учебные разделы и темы	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся, форма занятий	Электронные образовательные ресурсы
<p>1. Вводное занятие. Народная игровая терминология. (23 ч)</p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры</p>	<p>Знакомство с группой. Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Диагностика обучающихся. Организация игр. Игровая терминология. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание считалок к играм. Разучивание народных игр.</p>	<p>Знакомятся с группой учащихся. Обсуждают технику безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Участвуют в диагностике. Знакомятся с правилами Организации игр, игровой терминологии. Обсуждают с учителем роль и место игры в жизни людей. Разучивают считалки к играм. Разучивают народные игры: «Жмурки», «Овцы и волки», «Удочка», «Каравай». «У медведя в бору», «Совушка», «Колдунчики», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Караси и щуки», «Лиса и гуси». Разучивание командных игр:</p>	

			<p>«Бабки», «Борющаяся цепь», «Горелки», «Лапта», «Чехарда». Соревновательные игры: «Малечина-калечина», «Чиж», «Муха», «Классы-классики».</p> <p>Готовят простейший игровой инвентарь: тряпичные мячи, бабки, биты. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр.</p> <p>Участвуют в спартакиаде народных игр, забав и развлечений; соревнований «Русская лапта», «Городки».</p>	
<p>2. Игры на праздниках (6ч)</p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры, театральные постановки</p>	<p>Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники: Разучивание игр к праздникам. Посещение традиционных сельских праздников и участие в праздниках. Отбор игр для праздника. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание хороводных песенок-закличек к играм.</p>	<p>Знакомятся с традиционными народными праздниками: «Новый год», «Рождество», «Масленица». Знакомятся с календарными народными праздниками: «Праздник Урожая» «День птиц». Разучивают игры к праздникам: «Дядюшка Трифон» (к празднику Масленица), «Ручеёк», «Лапти», «В холсты». Разучивают игровые действия и правила подвижных игр.</p>	

		Посещение школьного краеведческого музея.	Посещают традиционные сельские праздники и принимают участие в праздниках. Проводят совместно с учителем игры на праздниках. Отбирают совместно с учителем игры для праздника. Разучивают хороводные песенки-заклички к играм. Посещают школьный краеведческий музей. Приводят примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев.	
3.Исследовательская работа (4ч)	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры	Любимые игры своих родителей «Вспомним забытые игры». Запись игр в блокнот. Конкурс на самую интересную игру: «Ярмарка игр, забав и развлечений».	Ставят с помощью учителя цель проекта, намечают план своих действий. Учатся интервьюировать родителей: любимые игры своих родителей «Вспомним забытые игры». Учатся записывать игры в блокнот. Принимают участие в конкурсе на самую интересную игру: «Ярмарка игр, забав и развлечений».	

4.Итоги (1ч)	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры	Подведение итогов работы кружка. Диагностика: «Оценка уровня воспитанности обучаемых». Повторение любимых игр и развлечений.	Подводят совместно с учителем итоги работы. Участвуют в диагностике. Повторяют правила любимых игр и развлечений. Организуют с учителем и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр.	
--------------	---	--	--	--

3 класс

Программные учебные разделы и темы	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся, форма занятий	Электронные образовательные ресурсы
<p>1. Вводное занятие. Народная игровая терминология (4 ч)</p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры</p>	<p>Повторение техники безопасности и правил поведения на занятиях в помещении и на улице. Диагностика обучающихся: «Психологическая атмосфера в коллективе». Повторение игровой терминологии и правил организации игр. Разучивание народных игр. Изготовление простейшего игрового инвентаря.</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности и поведения на занятиях в помещении и на улице. Участвуют в диагностике: «Психологическая атмосфера в коллективе». Повторяют игровую терминологию и правила организации игр. Разучивают правила народных игр: «Волк во рву», «Шишки, жёлуди, орехи» «Цепи кованы», «Кошки–мышки». Участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Изготавливают простейший игровой инвентарь.</p>	

<p>2. В стране забытых игр. (23ч)</p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры, театральные постановки</p>	<p>Игры фольклорные. Жеребьёвые приговорки к играм. Считалки, приговорки, заклички. Хороводные игры. Ярмарочные игры. Отбор, организация и проведение игр на праздниках: «Праздник Урожая», «Новый год», «Масленица». Посещение краеведческого музея, знакомство с преданиями, обычаями, легендами. Участие в играх-соревнованиях. Спартакиада народных игр. Дни народных игрищ, единоборств.</p>	<p>Разучивают фольклорные игры. Разучивают жеребьёвые приговорки к играм: «Прятки», «Салки», «Лапта», «Городки». Разучивают считалки, приговорки, заклички. Разыгрывание в совместной деятельности небольших диалогов с учётом поставленной цели. Разучивание правила хороводных игр: «Горелки», «Лён», «Заинька», «Коршун», «Плетень»; ярмарочных игр: «Толкачи», «Перетягивание каната», «Бой петухов». Совместный с учителем отбор, организация и проведение игр на праздниках: «Праздник Урожая», «Новый год», «Масленица». Посещение краеведческого музея (может виртуально), знакомство с преданиями, обычаями, легендами. Принимают участие в играх-соревнованиях: «Русская лапта», «Городки». Принимают участие в спартакиаде народных игр: «Казаки-разбойники», «Бабки», «Борющаяся цепь», «Горелки», «Круговая лапта», «Чехарда», «Малечина-калечина», «Чиж»,</p>	
---	--	---	---	--

			«Муха», «Классы-классики». Участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр и днях народных игрищ, единоборств.	
3.Исследовательская работа. (4 ч)	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры	Любимые игры своих дедушек и бабушек. Запись игр в блокнот. Конкурс на самую интересную игру. Разработка долгосрочных проектов: «В поход за играми», «Вспомним забытые игры» и др.	Ставят с помощью учителя цель проекта, намечают план своих действий. Учатся интервьюировать бабушек и дедушек: «Любимые игры своих дедушек и бабушек». Учатся оформлять записанное по предложенному учителем алгоритму. Принимают участие в конкурсе на самую интересную игру. Учатся разрабатывать совместно с учителем долгосрочные проекты по выбору: «В поход за играми», «Вспомним забытые игры» и др.	

<p>3. Итоговое занятие. (2 ч)</p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Подвижные игры</p>	<p>Подведение итогов работы кружка. Диагностика: «Социометрический статус группы» по методике Дж. Морено. Повторение любимых игр и развлечений.</p>	<p>Подводят совместно с учителем итоги работы. Участвуют в диагностике. Повторяют правила любимых игр и развлечений. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр.</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--