**Урок окружающего мира**

**Класс:** 3

**УМК:** «Школа России»

**Уровень:** базовый

**Тема.** Проект: «Разнообразие природы родного края».

**Цель:** формировать умение составлять и презентовать «Книгу природы родного края»

**Задачи:**

1. Обобщить знания учащихся о природе родного края.
2. Развивать коммуникативные способности и аргументированно отстаивать свою точку зрения
3. Воспитывать дружелюбие.

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

* Определять цель проекта,
* Работать с известной информацией,
* Собирать дополнительный материал,
* Создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

***Метапредметные:***

* Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
* Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы.
* Сотрудничество с учителем и учащимися.

***Личностные:***

* Любовь к природе родного края.
* Интерес к исследовательским действиям.

**Организация образовательного пространства**

Ноутбуки

Презентация Microsoft PowerPoint «Природа села Краснояриха»

Проект-книга: «Разнообразие природы родного края, село Краснояриха».

Сигнальные карточки от 1 до 5

Учебные пособия:

А. А. Плешаков. Рабочая тетрадь по окружающему миру. Ч 1, 3 кл. – М., Просвещение, 2021 г.

**Технология изучения темы**

1. **Самоопределение к деятельности**

**(целеполагание)**

*Цель: стимулировать интерес учащихся к изучению темы; выявить имеющиеся знания по теме.*

- Повторение темы и цели проекта.

- Рассказ учащихся, как проходила работа над проектом.

- Демонстрация конечного продукта – книги.

1. **Учебно-познавательная деятельность**

Обсуждение критериев оценивания работы.

Индивидуальная защита проекта в последовательности:

-растения;

-грибы;

-животные.

*Рассказ учащегося по объекту своего исследования, используя презентацию.*

1. **Физкультминутка**
2. **Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

*Цель: работать по предложенному учителем плану;контролировать выполнение задания, проверять по ключу;определять степень успешности выполнения своей работы и работы других обучающихся.*

-Самостоятельная работа в листах оценивания;

- коллективное обсуждение результатов работы над проектом;

-работа в тетрадях по окружающему миру, подведение итогов.

1. **Диагностика качества освоения темы**

*Цель: установить степень усвоения темы урока.*

Выполнение заданий тестового характера. Использование сигнальных карточек.

1. **Рефлексивная деятельность**

*Цель: научить школьников соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.*

Рефлексия усвоенного материала.

1. **Итог урока.** *Отметки за урок.*

**Лист оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Умения** | **Оценка** |
| Багаутдинов Адэль | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |
| Поршев Дмитрий | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |
| Самсонова Карина | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |
| Сафина Альфиня | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |
| Сычев Михаил | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |
| Шиманов Юрий | 1.Количество выявленных объектов исследования. |  |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. |  |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. |  |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. |  |

**Критерии выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Критерии оценивания** | **Отметка** |
| 1.Количество выявленных объектов исследования. | Больше четырех –  Четыре –  Меньше четырёх - | 5  4  3 |
| 2. Полнота сообщения, интересные сведения по объектам исследования. | Интересный рассказ –  Интересный рассказ, но забывает некоторые сведения  Рассказывает по вопросам учителя- | 5  4  3 |
| 3.Способность ответить на дополнительные вопросы. | Ответил на все вопросы-  Ответил не на все вопросы-  Отвечает на вопросы с помощью учителя или одноклассников- | 5  4  3 |
| 4.Правильность, аккуратность, красота оформления. | Правильность, аккуратность, красота оформления-  Ошибки в достоверности или оформлении работы-  Не эстетичность оформления | 5  4  3 |