

Утверждаю  
Директор школы  
В.Н.Коннов  
01.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области детского сада «Рябинка»  
за 2022 учебный год.**

Структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Краснояриха детский сад «Рябинка» расположен в двухэтажном здании с газовым отоплением, находится по адресу: Улица Школьная, дом 2.  
Телефон: 88465146331.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* регистрационный № 6173 от 09 ноября 2015 г., выданная министерством образования и науки Самарской области, бессрочно.

- *Свидетельство о государственной аккредитации* регистрационный № 459-16 от 12 января 2016 г., выданное министерством образования и науки Самарской области, сроком до 25 мая 2024 года.

- *Устав (новая редакция)* ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

**1.1. Анализ контингента воспитанников**

***Структура и наполняемость групп***

Количество групп – 1 разновозрастная для детей дошкольного возраста.

***Зачислены в списочный состав ДОО в 2021-2022 учебном году:***

Возрастная группа	Количество детей
Разновозрастная группа	16

Вновь прибыло в детский сад – 6 детей.

2 года – 4 детей, 3 года – 4 детей, 4 года – 4 детей, 6 лет – 3 детей, 7 лет – 1 ребенок.

***Социальный паспорт ДОО:***

Количество детей по списку -16

Количество обследованных семей – 11, из них

- полных – 3
- неполных – 3
- многодетных – 4
- приёмных – 1

***Информация по выпускникам 2021-2022 учебного года:***

Всего выпускников – 4 детей, из них

- с I группой здоровья – 3 детей,
- с II группой здоровья – 1 ребенок.

### 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего работающих: 4 человека, из них воспитатель–2.

1. Абламонова Светлана Валерьевна – воспитатель, педагогический стаж 37 лет, образование среднее специальное.
2. Марина Марина Ивановна – воспитатель, педагогический стаж 37 лет, образование среднее специальное.

#### *На курсах повышения квалификации обучились:*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Марина Марина Ивановна	Воспитатель	<p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». 18 часов, 22.05.2019 года, ГБУ ДПО СО Сергиевский РЦ.</p> <p>«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста». 36 часов, 24.01.2020 года, СИПКРО.</p> <p>«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». 36 часов, 22.11.2019 года, СИПКРО.</p>
2.	Абламонова Светлана Валерьевна	Воспитатель	<p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». 18 часов, 17.06.2021 года, СИПКРО.</p> <p>«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 36 часов, 30.04.2021 года, СИПКРО.</p>

			«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста». 36 часов, 21.05.2021 года, СИПКРО.
--	--	--	--

В ГБОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

### 1.3. Анализ уровня здоровья детей.

#### *Заболееваемость:*

	Год	Количество детей	Всего заболеваний	Простудные	Пневмония	Ангина	Прочие	Кишечные
Всего по ДОО	2019	16	16	13	-	-	3	-
	2020	16	11	9	-	-	2	-
	2021	16	15	12	-	-	3	-

#### *Количество дней, пропущенных по болезни:*

	Год	Количество детей	Пропущено дней
Всего по ДОО	2019	16	97
	2020	16	66
	2021	16	72

#### *Пропуск дней по болезни одним ребёнком:*

	Год	Количество детей	Пропущено дней на 1-го ребёнка
Всего по ДОО	2019	16	6
	2020	16	6
	2021	16	5

#### *Распределение детей по группам здоровья:*

	2021 г.	
	Количество детей	
Группы здоровья	I гр здоровья	12
	II гр здоровья	4
	III гр здоровья	0
	IV гр здоровья	0

#### *Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:*

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- количество заболеваний увеличилось по ДОО - на 4 случая,
- количество всего пропущенных дней по болезни тоже увеличилось на 6 дней;
- пропуск дней по болезни одним ребёнком по ДОО уменьшился – на 1.

Это связано с тем, что в этом году было больше малышей.

#### **1.4. Организация питания.**

Созданная в ДОО бракеражная комиссия в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В течение года жалоб от родителей и претензий со стороны проверяющих органов не поступало.

#### **1.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО**

соответствуют требованиям СанПин полностью: водоснабжение, отопление и канализация находятся в удовлетворительном состоянии.

##### **В 2021-2022 учебном году**

*Текущий ремонт* осуществлялся, проводилась частичная покраска полов, стен в помещениях детского сада и покраска игрового оборудования на участке. В групповой комнате был сделан косметический ремонт полностью; заштукатурен потолок в туалете. Обновлена мебель в группе, которую передали из детского сада с. Озерки.

В течение года своевременно проводились инструктажи по ТБ, ППБ, охране жизни и здоровья детей. Коллектив детского сада своевременно по графику прошел медосмотр. В течение учебного года по плану проводились тренировочные занятия по сигналу «пожар» с участием детей.

#### **Работа коллегиальных органов управления детским садом.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

В 2021 – 2022 учебном году проведено заседаний коллегиальных органов:  
Общее собрание трудового коллектива – по плану школы;  
Педагогический совет – по плану школы;  
Общее родительское собрание – 2 заседания;  
Совет родителей – 2 заседания.

Общее собрание трудового коллектива представляют все работники ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников. Основные задачи:  
совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления.

В состав Совета родителей входят представители родительской общественности. Задачами Совета родителей являются: организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; содействие администрации детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовских мероприятий.

В 2021 – 2022 учебном году в состав Совета родителей входили 3 родителя (законных представителя). Большинство вопросов, рассматриваемых Советом родителей, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

### **1.6. Анализ образовательного процесса ДОО.**

**Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Нормативный срок обучения:** 6 лет.

**Форма получения образования:** очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции детского сада.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и педагогических технологий

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

<b>Комплексные программы</b>	<b>Группа</b>
ООП – ОП ДО СП детский сад «Рябинка» разработанная на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<b>Парциальные программы</b>	<b>Количество групп</b>
«Юный эколог» С.Н. Николаева	4
<b>Педагогические технологии</b>	<b>Количество групп</b>
«Безопасность на дороге» Л.А. Вдовиченко	4
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина	2
«Пожарная безопасность» О.Г. Прудников	2
«Физическая культура» Л.И. Пензулаева	4
«Развитие речи» В.В. Гербова	4
«Проектная деятельность» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2
«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	2
«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	4
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина	4

Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

#### **Анализ методической работы.**

В течение года педагогический коллектив работал над активизацией деятельности по вопросам воспитания чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье; продолжал работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированием у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности; продолжал совершенствовать работу по формированию нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, норм, и привычек культурного поведения.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей, и создание условий для физического развития дошкольников:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;

- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОО. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы и формирования потребности в двигательной активности в детском саду созданы необходимые условия:

- оборудована комната под спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- физкультурный уголок в группе, востребованный в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

Работа по формированию навыков и представлений здорового образа жизни, оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности реализуется через:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников.

При этом первостепенное значение имеет соблюдение режима дня, привитие и развитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом.

В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на повышение эффективности здоровьеориентированной деятельности:

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;
- неделя здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- театрализованные представления;
- экскурсии.

Для создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни, развития двигательной активности и основах безопасности жизнедеятельности проводится активная и систематическая работа с родителями.



В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют все участники образовательных отношений.

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- провели день здоровья «Осенняя прогулка»;
- оформили стенд – консультацию на тему «Организация питания детей в семье»;
- оформили консультации для родителей на темы: «Использование физкультуры и закаливания дома, безопасность ребенка», «Физкультура и здоровый образ жизни дошкольника»;
- оформили консультации для воспитателей на темы: «Эмоциональное состояние дошкольников в подвижной игре», «Подвижные игры зимой на воздухе», «Развитие быстроты движений у детей дошкольного возраста»;
- на совещании педагогов провели анализ здоровья детей и обсудили показатели физического развития; анализ системы работы по организации двигательной активности воспитанников;
- оформили санбюллетень «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках»;
- провели тематическую неделю «Увлекательное путешествие в мир здорового организма»;
- провели индивидуальные консультации для родителей по обследованию основных движений детей;
- провели анкетирование «О здоровье всерьез»;
- провели анализ заболеваемости детей и разработали план профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу;
- провели родительское собрание на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- организовали фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»;
- обсудили результаты контроля по формированию культурно-гигиенических навыков; развитию двигательной активности детей в режиме дня;
- осуществили тематический контроль «Организация работы по двигательной активности детей» с целью анализа системы работы педагогического коллектива по организации двигательной активности воспитанников;
- провели оздоровительные каникулы с участием детей в разнообразных физкультурных мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться.

**В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:**

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- босохождение;

- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно – психической деятельности.
- Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения.
- Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни.

По результатам *педагогического контроля за физкультурными занятиями и двигательной активностью в режимных моментах* можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателем учитываются основополагающие принципы физического воспитания:

- Общая и моторная плотность занятий в норме.
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

В ходе контрольной деятельности (оперативный, тематический контроль) выяснилось, что педагоги активно работают над овладением технологиями оздоровления детей, проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдением режима дня.

Но так, как в нашей группе находятся дети пяти возрастов, мы решили продолжить работу по здоровьесбережению, привитию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году мы ставим перед собой следующую задачу:

***- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.***

Так же в 2021 – 2022 учебном году методическая работа в структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Краснояриха детском саду «Рябинка» была направлена на решение следующей годовой задачи:

- активизация деятельности по вопросам воспитания чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье.

Для решения этой задачи, и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, были проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей: «Работа с детьми в уголке природы»;

- оформили выставки детских рисунков на темы: «Осень в гости к нам пришла», «Я люблю зиму», «Деревья на участке в снегу»; «Мы любим лето!»;
- оформили выставку книг на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»;
- воспитатель представила свою работу на открытом просмотре занятия в старшей группе на тему «Школа мудрой Совы» (сформировать общее представление о взаимосвязях в природе) и в средней группе на тему «Весенние чудеса» (формирование знаний детей о весне);
- регулярно проводили развлечения и утренники с привлечением родителей;
- организовали выставку поделок на тему «Осень в гости к нам пришла», «Богатая осень», «Красавица Зима» с привлечением родителей;
- провели развлечение «Осень золотая» и музыкальный праздник «Осень, осень, в гости просим»;
- провели текущий контроль работы воспитателей по воспитанию чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье;
- приняли участие в экологической акции «Кормушка для птиц»; в ежегодной общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»;
- создали вместе с детьми плакат «Что нам осень принесла», «Берегите Землю!».

Так как воспитание любви к окружающему миру задача не одного дня, а требует длительного решения, мы будем продолжать работу по воспитанию чувства любви к родному краю и природе. Свою работу мы будем проводить в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) детей. В новом учебном году наш коллектив будет *обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.*

В течение 2021-2022 учебного года наш коллектив продолжал совершенствовать работу по формированию нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, норм, и привычек культурного поведения.

Прививая нравственные категории воспитанникам детского сада, воспитатели учитывают возраст детей и общие идеи морально-этических представлений. Ежедневно педагоги проводят работу, направленную на расширение представлений о чувстве долга, веры, ответственности, гражданственности. В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о народе, об обычаях, об истории, о культуре.

Для решения этой задачи мы запланировали следующие мероприятия:

- день открытых дверей для родителей; праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках дня открытых дверей;
- оформили стенд «Мы тоже были малышами»; «Наши мамы тоже ходили в детский сад»;

- привлекли детей к оформлению поздравления – стенгазеты для работников детского сада к празднику День дошкольного работника;
- провели тематическое мероприятие «День пожилого человека»; общественно-политический праздник «День народного единства»; тематический праздник «День защитника Отечества»; приняли участие в социальной акции «Открытка для ветерана», «Бессмертный полк»;
- воспитатель выступила на педагогическом совете школы с докладом на тему: «Воспитание осознанного отношения к выполнению моральных норм у детей»;
- провели родительское собрание на тему: «Что значит любить своего ребенка?», «Жизнь ребенка в садике»;
- оформили консультации для воспитателей на темы: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- оформили фотовыставку «Профессии наших родителей»; «Наши мамы лучше всех!»;
- оформили консультации для родителей на темы: «Игры для преодоления детской агрессии», «Играем и развиваемся с цветными мелками», «Основная задача родителей по духовно-нравственному воспитанию детей»;
- оформили памятку для родителей «Любите детей»;
- провели педагогический тренинг с родителями «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей»;
- провели круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»;
- оформили мини-музей «Изделия из глины»;
- провели групповой сбор «Уроки доброты»;
- оформили папку-передвижку «Традиции народов нашего села»;
- провели конкурс чтецов для детей и родителей ко «Дню матери»;
- ежемесячно привлекали родителей к оформлению совместно с детьми выставок рисунков, поделок на темы: «Моя дружная семья», «Вместе с мамой творим, рисуем, мастерим», «Моя любимая бабушка», «Мой любимый папа, дедушка», «Наш с папой подарок маме», «Военная техника», «Неизведанный космос»;
- обсудили результаты тематического контроля «Состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагоги детского сада осознанно стремятся к духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении. В коллективе создана атмосфера товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого ребенка. Благодаря грамотно выстроенному подходу к детям, в группе детского сада создана обстановка, побуждающая к нравственному поведению и нравственным поступкам.

Нет сомнения в том, что в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Делая выводы о реализации задачи по совершенствованию работы, направленной на формирование патриотических чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), можно говорить о качественном подходе педагогического коллектива к решению вопросов по нравственному воспитанию. Учитывая, что проблема нравственного сознания в современном обществе является актуальной, и формирование у детей нравственных категорий (сознание, чувства, поведение), соответствующих требованиям общественной морали, должно осуществляться систематически и целенаправленно. В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию нравственного сознания личности – *формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».*

Так же в 2021-2022 году подготовили и провели утренники и развлечения с привлечением родителей:

«Осень золотая»;

Тематическое занятие «День знаний»;

Тематический день, посвященный Дню матери;

Новогодний утренник;

Провели акцию «Напиши Деду Морозу»; создали музейную экспозицию «Музей Деда Мороза»;

Урок безопасности «Веселый светофор»;

Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»; комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»;

Мамин день 8 марта;

Развлечение «Юморина», хороводные народные игры;

Оформили выставку методической литературы для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогическим коллективом детского сада активно внедряются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (родительское собрание, консультация, беседа, праздник, досуг, оформление стендовой информации) и нетрадиционных форм взаимодействия (родительское собрание с использованием игр, выставка новинок педагогической литературы в группах, круглый стол, тренинг, участие в тестах, оформление фотовыставок).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса (Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО), работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, результаты коллективных просмотров непосредственной образовательной деятельности с детьми.

### **1.7. Контрольная деятельность**

В деятельности в ДОО в течение 2021–2022 года осуществлялись следующие виды контроля:

#### ***Тематические проверки***

- «Соблюдение режима дня – культурно-гигиенические навыки».
- «Ведение групповой документации».
- «Двигательная активность детей в режиме дня».
- «Планирование педагогического процесса».
- «Санитарное состояние пищеблока».
- «Работа воспитателей по воспитанию чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье».
- «Состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- «Соблюдение санитарных норм и правил».
- «Организация работы по двигательной активности детей».

В практике ДОО используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

В течение учебного года педагоги детского сада оформили:

- выставки к праздникам;
- оформили мини-музей «Изделия из глины»;
- к каждому празднику оформляли тематические стенды;
- к утренникам и развлечениям красочно украшали зал;
- оформили выставку методической литературы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- регулярно оформляли фотовыставки;
- оформили выставку книг на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»;

- своевременно обновляли материал на информационных стендах для родителей;
- папки-передвижки по запланированным темам.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из результатов проведенного анализа работы детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Самарской области в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
- Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2021– 2022 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2022 – 2023 учебном году:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.**
- 2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.**
- 3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».**

**II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Краснояриха детского сада «Рябинка» за 2022 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	16
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	16	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	16/100	16/100



	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	16/100	16/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	16/100	16/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	16/100	16/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	1/50
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0	0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/100	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	12	12

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8,5	8,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет