

Согласовано  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_Ф.А.Усманов  
В.Н.Коннов  
01.04.2022г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
01.04.2022г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области основной**  
**общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района**  
**Челно-Вершинский Самарской области детского сада «Рябинка»**

**2020-2021 учебный год.**

Структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Краснояриха детский сад «Рябинка» расположен в двухэтажном здании с газовым отоплением.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* регистрационный № 6173 от 09 ноября 2015 г., выданная министерством образования и науки Самарской области, бессрочно.

- *Свидетельство о государственной аккредитации* регистрационный № 459-16 от 12 января 2016 г., выданное министерством образования и науки Самарской области, сроком до 25 мая 2024 года.

- *Устав (новая редакция)* ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

**1.1. Анализ контингента воспитанников**

***Структура и наполняемость групп***

Количество групп – 1 разновозрастная для детей дошкольного возраста.

**Зачислены в списочный состав ДОО в 2020-2021 учебном году:**

Возрастная группа	Количество детей
Разновозрастная группа	16

Вновь прибыло в детский сад – 4 детей.

2 года – 4 детей, 3 года – 3 ребенка, 5 лет – 2, 6 лет – 7 детей.

**Социальный паспорт ДОО:**

Количество детей по списку -16

Количество обследованных семей – 13, из них

- полных – 4
- неполных – 3
- многодетных – 5
- приёмных – 1

**Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:**

Всего выпускников – 6 детей, из них

- с I группой здоровья – 4 детей,
- с II группой здоровья – 2 детей.

**1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего работающих: 4 человека, из них воспитатель–2.

1. Абламонова Светлана Валерьевна – воспитатель, педагогический стаж 36 лет, образование среднее специальное.
2. Марина Марина Ивановна – воспитатель, педагогический стаж 36 лет, образование среднее специальное.

**На курсах повышения квалификации обучились:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Марина Марина Ивановна	Воспитатель	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». 18 часов, 22.05.2019 года, ГБУ ДПО СО Сергиевский РЦ.  «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста».

			36 часов, 24.01.2020 года, СИПКРО. «Организация познавательного-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». 36 часов, 22.11.2019 года, СИПКРО.
2.	Абламонова Светлана Валерьевна	Воспитатель	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». 18 часов, 17.06.2021 года, СИПКРО.  «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов, 30.04.2021 года, СИПКРО.  «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста». 36 часов, 21.05.2021 года, СИПКРО.

В ГБОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

### 1.3. Анализ уровня здоровья детей.

#### *Заболеваемость:*

	Год	Количество детей	Всего заболеваний	Прос-тудные	Пневмо-ния	Ангина	Прочие	Кишеч-ные
Всего по ДОУ	2018	15	12	10	-	-	2	-
	2019	16	16	13	-	-	3	-
	2020	16	11	9	-	-	2	-

#### *Количество дней, пропущенных по болезни:*

	Год	Количество детей	Пропущено дней
Всего	2018	15	63

по ДОУ	2019	16	97
	2020	16	66

***Пропуск дней по болезни одним ребёнком:***

	Год	Количество детей	Пропущено дней на 1-го ребёнка
Всего по ДОУ	2018	15	5
	2019	16	6
	2020	16	6

***Распределение детей по группам здоровья:***

	2020 г.	
	Количество детей	
Группы здоровья	I гр здоровья	11
	II гр здоровья	4
	III гр здоровья	1
	IV гр здоровья	0

***Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:***

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- количество заболеваний уменьшилось - на 5 случаев,
- количество всего пропущенных дней по болезни тоже уменьшилось на 31 день;
- количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком по ДОО не изменилось.

**1.4. Организация питания.**

Созданная в ДОО бракеражная комиссия в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В течение года жалоб от родителей и претензий со стороны проверяющих органов не поступало.

**1.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО**

соответствуют требованиям СанПин полностью: водоснабжение, отопление и канализация находятся в удовлетворительном состоянии.

**В 2020-2021 учебном году**

**Текущий ремонт** осуществлялся, проводилась частичная покраска стен, полов, окон, батарей в помещениях детского сада и покраска игрового оборудования на площадке.

В течение года своевременно проводились инструктажи по ТБ, ППБ, охране жизни и здоровья детей. Коллектив детского сада своевременно по графику прошел медосмотр. В течение учебного года по плану проводились тренировочные занятия по сигналу «пожар» с участием детей.

**Работа коллегиальных органов управления детским садом.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

В 2020 – 2021 учебном году проведено заседаний коллегиальных органов:  
Общее собрание трудового коллектива – по плану школы;

Педагогический совет – по плану школы;

Общее родительское собрание – 2 заседания;

Совет родителей – 2 заседания.

Общее собрание трудового коллектива представляют все работники ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников. Основные задачи:

совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления.

В состав Совета родителей входят представители родительской общественности. Задачами Совета родителей являются:

организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;

содействие администрации детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовских мероприятий.

В 2020 – 2021 учебном году в состав Совета родителей входили 3 родителя (законных представителя). Большинство вопросов, рассматриваемых Советом родителей, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

### **1.6. Анализ образовательного процесса ДОО.**

**Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Нормативный срок обучения:** 6 лет.

**Форма получения образования:** очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции детского сада.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и педагогических технологий (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

<b>Комплексные программы</b>	<b>Группа</b>
ООП – ОП ДО СП детский сад «Рябинка» разработанная на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<b>Парциальные программы</b>	<b>Количество групп</b>
«Юный эколог» С.Н. Николаева	4
<b>Педагогические технологии</b>	<b>Количество групп</b>
«Безопасность на дороге» Л.А. Вдовиченко	4
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина	2
«Пожарная безопасность» О.Г. Прудников	2
«Физическая культура» Л.И. Пензулаева	4
«Развитие речи» В.В. Гербова	4
«Проектная деятельность» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2

«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	2
«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	4
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина	4

Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

#### **Анализ методической работы.**

В течение года педагогический коллектив продолжал работу по воспитанию чувства любви к природе нас окружающей; совершенствовал работу по здоровьесбережению, воспитанию валеологической культуры – осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека; по формированию нравственного сознания личности, усвоением ребенком общепринятых морально-этических категорий (ценности, убеждения, нормы, навыки) и правил культурного поведения.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей и создание условий для физического развития дошкольников:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОО. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы и формирования потребности в двигательной активности в детском саду созданы необходимые условия:

- оборудована комната под спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- физкультурный уголок в группе, востребованный в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.



Работа по формированию навыков и представлений здорового образа жизни, оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности реализуется через:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников.

При этом первостепенное значение имеет соблюдение режима дня, привитие и развитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом.

В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности:

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;
- неделя здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- театрализованные представления;
- экскурсии.

Для создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни, развития двигательной активности и основах безопасности жизнедеятельности проводится активная и систематическая работа с родителями.

В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют все участники образовательных отношений.

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- провели день здоровья «Осенняя прогулка»;
- оформили стенд – консультацию на тему «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка»;
- оформили консультации для родителей на темы: «Значимость игр с мячами в подготовке детей к школе», «Предупреждение у детей плоскостопия», «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья»;
- оформили консультацию для воспитателей на темы: «Основные направления работы с семьей по физическому воспитанию», «Организация работы по формированию у дошкольников представлений о себе»;
- на совещании педагогов провели анализ работы воспитателей по укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни (двигательная активность на занятиях и вне занятий);

- оформили папку-передвижку для родителей на тему: «Чтобы ребенок рос здоровым»;
- провели родительское собрание на тему «Здоровый образ жизни формируется в семье»;
- провели индивидуальные консультации для родителей по обследованию основных движений детей;
- провели анализ заболеваемости детей и разработали план профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу;
- оформили памятку для родителей «Формируем полезные привычки»;
- провели тематическую неделю «Увлекательное путешествие в мир здорового организма»;
- провели оздоровительные каникулы с участием детей в разнообразных физкультурных мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться.

**В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:**

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закалывающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно – психической деятельности.
- Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения.
- Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни.

По результатам *педагогического контроля за физкультурными занятиями и двигательной активностью в режимных моментах* можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателем учитываются основополагающие принципы физического воспитания:
- Общая и моторная плотность занятий в норме.
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

В ходе контрольной деятельности (оперативный, тематический контроль) выяснилось, что педагоги активно работают над овладением технологиями оздоровления детей, проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдением режима дня.

Но так, как в нашей группе находятся дети пяти возрастов, мы решили продолжить работу по здоровьесбережению, привитию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году мы ставим перед собой следующую задачу:

-продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Так же в 2020 – 2021 учебном году методическая работа в структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Краснояриха детский сад «Рябинка» была направлена на решение следующей годовой задачи:

- продолжать воспитывать чувство любви к природе нас окружающей.

Для решения этой задачи, и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, были проведены:

- консультации для родителей: «Развитие любознательности в процессе ознакомления с явлениями природы», «Расширение представлений о неживой природе, её значении в жизни человека», «Формирование знаний о природе в семье»;

- консультации для воспитателей: «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников», «Организация работы по воспитанию любви к родному селу и природе в детском саду»;

- оформляли выставки детских рисунков на темы: «Мы собрали урожай», «Улица, на которой я живу», «Участок детского сада в снегу», «Зимующие птицы», «Елка в гости к нам пришла»;

- оформили выставку книг на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»;

- воспитатель представила свою работу на открытом просмотре занятия в старшей группе на тему «Как лесные звери готовятся к зиме»;

- регулярно проводили развлечения и утренники с привлечением родителей;

- организовали выставку из поделок на тему «Осенний урожай» с привлечением родителей;

- провели собрание «Воспитание любви к родному селу и природе в детском саду и семье»;

- оформили папку-передвижку на тему «Растения нашего участка».

Так как воспитание любви к окружающему миру задача не одного дня, а требует длительного решения, мы будем продолжать работу по воспитанию чувства любви к родному краю и природе. Свою работу мы будем проводить в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) детей. В новом учебном году наш коллектив будет активизировать деятельность по вопросам воспитания чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье.

В течение 2020-2021 учебного года наш коллектив работал над формированием нравственного сознания личности, помогал усвоить ребенку общепринятые морально-этические категории (ценности, убеждения, нормы, навыки) и правила культурного поведения.

Прививая нравственные категории воспитанникам детского сада, воспитатели учитывают возраст детей и общие идеи морально-этических представлений. Ежедневно педагоги проводят работу, направленную на расширение представлений о чувстве долга, веры, ответственности, гражданственности. В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о народе, об обычаях, об истории, о культуре.

Для решения этой задачи мы запланировали следующие мероприятия:

- день открытых дверей для родителей;
- организовали акцию День добрых дел с привлечением родителей к пополнению художественно-речевых уголков книгами, альбомами, материалом по ПДД и ОБЖ;
- привлекли детей к оформлению поздравления – стенгазеты для работников детского сада к празднику День дошкольного работника «Любимая профессия – воспитатель»;
- на совете педагогов обсудили формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию;
- оформили консультации для воспитателей на темы: «Значение патриотического воспитания в современных условиях», «Как воспитать маленького патриота?», «Мероприятия по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»;
- оформили консультации для родителей на темы: «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье», «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?», «Приобщение детей к народному искусству»;
- оформили памятку для родителей «Что делать в сложной ситуации?»;
- оформили мини-музей «Деревянная игрушка»;
- принимали участие в ежегодной эколого-культурной акции «Покормите птиц»;
- приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- провели беседу на тему «Зимние православные праздники»;
- провели собрание «Семья и семейные ценности»; «Играют дети – играем вместе»;
- выступили на педсовете в школе: «Организация работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников в детском саду»;
- провели конкурс чтецов для детей и родителей ко «Дню матери»;
- оформили папку-передвижку «Воспитание сказкой», передвижка «Традиции народов нашего села»;
- ежемесячно привлекали родителей к оформлению совместно с детьми выставок рисунков, поделок на темы: «Кто работает с детьми в детском саду», «Любимая мамочка», «Моя бабушка», «Праздничный салют», «Мой

любимый папа, дедушка», «Наш с папой подарок маме», «Флаг и герб России».

Педагоги детского сада осознанно стремятся к духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении. В коллективе создана атмосфера товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого ребенка. Благодаря грамотно выстроенному подходу к детям, в группе детского сада создана обстановка, побуждающая к нравственному поведению и нравственным поступкам.

Нет сомнения в том, что в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Делая выводы о реализации задачи по совершенствованию работы, направленной на формирование патриотических чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), можно говорить о качественном подходе педагогического коллектива к решению вопросов по нравственному воспитанию. Учитывая, что проблема нравственного сознания в современном обществе является актуальной, и формирование у детей нравственных категорий (сознание, чувства, поведение), соответствующих требованиям общественной морали, должно осуществляться систематически и целенаправленно. В 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжить работу по формированию нравственного сознания личности – продолжать совершенствовать работу по формированию нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, норм и привычек культурного поведения.

Так же в 2020-2021 году подготовили и провели утренники и развлечения с привлечением родителей:

«Царица Осень»;

Тематический день, посвященный Дню матери;

Новогодний утренник;

Провели акцию «Напиши Деду Морозу»;

Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада», «Сильные, смелые, ловкие»;

Мамин день 8 марта;

Выпуск в школу.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогическим коллективом детского сада активно внедряются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (родительское собрание, консультация, беседа, праздник, досуг, оформление

стендовой информации) и нетрадиционных форм взаимодействия (родительское собрание с использованием игр, выставка новинок педагогической литературы в группах, круглый стол, тренинг, участие в тестах, оформление фотовыставок).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса (Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО), работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, результаты коллективных просмотров непосредственной образовательной деятельности с детьми.

### **1.7. Контрольная деятельность**

В деятельности в ДОО в течение 2020–2021 года осуществлялись следующие виды контроля:

#### ***Тематические проверки***

- «Соблюдение режима дня – культурно-гигиенические навыки».
- «Работа воспитателей по укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни».
- Текущий контроль работы воспитателей по воспитанию чувства любви к природе.
- «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию».
- Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.
- «Двигательная активность детей в режиме дня».

В практике ДОО используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

В течение учебного года педагоги детского сада оформили:

- выставки к праздникам;
- оформили мини-музей «Деревянная игрушка»;
- к каждому празднику оформляли тематические стенды;
- к утренникам и развлечениям красочно украшали зал;
- оформили выставку книг на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»;
- своевременно обновляли материал на информационных стендах для родителей;

- папку-передвижку «Это интересно».

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из результатов проведенного анализа работы детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Самарской области в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
- Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2020–2021 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2021 – 2022 учебном году:

- 1. Активизировать деятельность по вопросам воспитания чувства любви к природе, родному краю в детском саду и семье.**
- 2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**
- 3. Продолжать совершенствовать работу по формированию нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально – этических категорий, норм и привычек культурного поведения.**

**II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Краснояриха детского сада «Рябинка» за 2020-2021 учебный год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	16
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	16	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0



1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100	16/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	16/100	16/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/100	16/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/100	16/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	6	6

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50	1/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100	2/100

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8,5	8,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

УТВЕРЖДАЮ  
В.Н.Коннов  
 (Ф.И.О. руководителя  
 образовательной организации)  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Краснояриха  
 (должность)  
 \_\_\_\_\_/  
 (дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Н.В.Куликова  
 (Ф.И.О. согласующего лица)  
Руководитель  
Северного управления  
министерства образования  
и науки  
Самарской области  
 (должность)  
 \_\_\_\_\_/  
 (дата, подпись)