

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

«Принята»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель школьного МО учителей-предметников	Директор школы	Директор школы
_____/Т.А. Коннова/	_____/В.Н. Коннов/	_____/В.Н. Коннов/
Протокол № 1 от 07.08.2021	20.08.2021	Приказ № 51-од от 25.08.2021

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 6-9 классов**

Составил:
Усманова Н. В.,
учитель обществознания

с.Краснояриха 2021г.

1. Планируемые предметные результаты по обществознанию

Выпускник научится:

Раздел: Человек в социальном измерении

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

Раздел: Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

Раздел: Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

Раздел: Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.*

Раздел: Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.*

Раздел: Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

Раздел: Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

Раздел: Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
- *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

Раздел: Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

- *ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;*
- *адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

Раздел: Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Раздел: Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *осуществлять рефлексию своих ценностей.*

Раздел: Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.*

2. Содержание учебного предмета «Обществознание», основные виды учебной деятельности

<p>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>
<p>«Человек в социальном измерении»</p>	<p>Характеризуют и подтверждают примерами биологическое и социальное в природе человека.</p> <p>Объясняют роль мотивов деятельности человека.</p> <p>Анализируют несложные практические ситуации, связанные с исполнением социальных ролей.</p> <p>Оценивают собственный социальный статус и социальные роли с привлечением полученных знаний.</p> <p>Оценивают собственные действия и отношения с другими людьми с позиций толерантности.</p> <p>Объясняют смысл понятия «гражданство».</p> <p>Характеризуют основные этапы социализации.</p> <p>Конкретизируют примерами культурные нормы и ценности.</p>
<p>«Ближайшее социальное окружение»</p>	<p>Характеризуют семью и семейные отношения.</p> <p>Приводят примеры семейных традиций и обычаев.</p> <p>Характеризуют свои роли в семье.</p> <p>Выполняют практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.</p> <p>Описывают поведение человека в малых группах.</p> <p>Приводят примеры межличностных отношений.</p> <p>Оценивают собственные отношения с другими людьми.</p>
<p>«Общество – большой «дом» человечества»</p>	<p>Выделяют существенные признаки общества.</p> <p>Показывают на примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни.</p> <p>Характеризуют и конкретизируют примерами многообразие социальных общностей и групп.</p> <p>Раскрывают роль и функции государства в общественной жизни.</p> <p>Различают и описывают явления духовной культуры.</p> <p>Характеризуют основные признаки различных типов общества.</p>

<p>«Общество, в котором мы живём».</p>	<p>Приводят примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.</p> <p>Характеризуют и конкретизируют фактами социальной жизни происходящие в современном обществе перемены.</p> <p>Оценивают ресурсы и возможности развития экономики нашей страны.</p> <p>Раскрывают роль Конституции РФ в жизни общества.</p> <p>Характеризуют государственное устройство нашей страны, её многонациональный состав, духовные ценности российского народа.</p> <p>Характеризуют место нашей страны среди других государств.</p> <p>Показывают влияние происходящих в нашем обществе изменений на положение России в мире.</p>
<p>«Регулирование поведения людей в обществе»</p>	<p>Находят и извлекают информацию о положении России среди других государств мира.</p> <p>Характеризуют социальные нормы и их в общественной жизни.</p> <p>Различают отдельные виды социальных норм.</p> <p>Приводят примеры общественных ценностей.</p> <p>Анализируют типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций.</p> <p>Находят и извлекают из различных источников информацию правового характера.</p> <p>Называют и раскрывают основные права и свободы граждан РФ.</p> <p>Анализируют несложные ситуации нарушения прав человека.</p> <p>Находят и извлекают информацию о защите прав человека.</p> <p>Называют и объясняют обязанности граждан РФ, приводят примеры.</p> <p>Раскрывают связь прав и обязанностей граждан РФ.</p> <p>Называют правоохранительные органы России.</p> <p>Приводят примеры деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>«Основы Российского</p>	<p>Описывают и приводят примеры право собственности.</p>

законодательства»	<p>Находят и извлекают информацию о праве собственности механизмах её защиты.</p> <p>Называют права и обязанности супругов, родителей, детей; приводят примеры.</p> <p>Объясняют условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Называют и объясняют права, обязанности и ответственность работника и работодателя.</p> <p>Исследуют несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями.</p> <p>Называют признаки правонарушения, различают виды.</p> <p>Характеризуют виды юридической ответственности, приводят примеры.</p> <p>Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Приводят примеры особенностей юридической ответственности несовершеннолетних.</p>
«Мир экономики» «Человек в экономических отношениях»	<p>Раскрывают роль экономики в жизни общества.</p> <p>Называют и характеризуют основные виды экономической деятельности, факторы производства. Приводят примеры.</p> <p>Объясняют суть экономического выбора.</p> <p>Различают основные типы экономических систем.</p> <p>Характеризуют рыночные отношения, функции денег.</p> <p>Раскрывают роль банков в экономике.</p> <p>Объясняют особенности предпринимательской деятельности.</p> <p>Раскрывают понятие «государственный бюджет».</p> <p>Объясняют значение налогов в жизни общества и государства.</p> <p>Называют и описывают причины безработицы.</p> <p>Объясняют роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Выражают собственное отношение к проблеме занятости и безработицы.</p> <p>Описывают роль производителей и потребителей в экономической жизни.</p> <p>Объясняют экономическую роль заработной платы.</p>

	<p>Называют и иллюстрируют примерами факторы, влияющие на размер заработной платы.</p> <p>Объясняют связь семейной экономике с инфляционными процессами в стране.</p> <p>Называют и описывают права потребителя, приводят примеры реализации прав потребителя.</p> <p>Исследуют несложные ситуации, связанные с правами потребителя.</p>
<p>«Мир социальных отношений»</p> <p>«Политическая жизнь общества»</p>	<p>Описывают социальную структуру общества.</p> <p>Приводят примеры различных социальных общностей и групп.</p> <p>Раскрывают понятие «социальное неравенство».</p> <p>Описывают причины социального неравенства.</p> <p>Выражают своё отношение к проблеме социального неравенства.</p> <p>Раскрывают значение средних слоёв общества в его развитии.</p> <p>Называют основные социальные группы современного общества.</p> <p>Анализируют основные направления социальной политики современной России.</p> <p>Характеризуют власть и политику как социальные явления.</p> <p>Раскрывают признаки суверенитета.</p> <p>Различают формы правления и государственного устройства.</p> <p>Сопоставляют различные типы политических режимов.</p> <p>Раскрывают основные черты и принципы демократического устройства.</p> <p>Конкретизируют проявления многопартийности.</p> <p>Извлекают необходимую информацию из правового источника.</p> <p>Характеризуют различные типы и формы отношений между государствами.</p> <p>Раскрывают причины и последствия войн и вооружённых конфликтов.</p> <p>Высказывают своё отношение к войне, как способу</p>

<p>«Культурно-информационная среда общественной жизни»</p>	<p>разрешения международных противоречий.</p> <p>Обосновывают необходимость защиты Отечества.</p> <p>Находят и извлекают информацию в СМИ по проблеме глобализации.</p> <p>Описывают различные виды участия граждан в политической жизни.</p> <p>Приводят примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств.</p> <p>Характеризуют различные средства массовой информации.</p> <p>Сравнивают роль различных СМИ в обществе.</p> <p>Конкретизируют примерами расширения влияние СМИ на жизнь общества.</p> <p>Приводят примеры расширения коммуникативного пространству благодаря Интернету.</p> <p>Определяют сущностные характеристики понятия «культура».</p> <p>Переводят визуальную и текстовую информацию в табличную форму.</p> <p>Оценивают значение образования в информационном обществе.</p> <p>Извлекают информацию из источников.</p> <p>Обосновывают своё отношение к образованию.</p> <p>Определяют сущностные характеристики религии.</p> <p>Осуществляют рефлексию своих ценностей.</p> <p>Выражают своё мнение о причинах проблем в развитии культуры и путях их преодоления.</p>
<p>«Человек в обновляющемся обществе»</p>	<p>Приводят примеры тенденции к ускорению общественного развития.</p> <p>Находят, извлекают и систематизируют информацию их СМИ, Интернета по проблемам молодёжи.</p>

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Загадка человека	12
3	Человек и его деятельность	9
4	Человек среди людей	12

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы живём в обществе	23
2	Наша Родина - Россия	11

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	5
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	7
5	Экономика	13

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.