

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного  
МО учителей-предметников

\_\_\_\_\_/Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 07.08.2021

«Проверено»

Директор школы

\_\_\_\_\_/В.Н. Коннов/

19.08.2021

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/В.Н. Коннов/

Приказ № 51-од от  
25.08.2021

**Рабочая программа**  
**по предмету «Родной (русский) язык»**  
**для 5 класса**

Составили:

Алкеева М.А., учитель русского языка и литературы,  
высшей квалификационной категории,  
Коннова Т.А., учитель русского языка и литературы,  
высшей квалификационной категории,

с.Краснояриха

2021г.

## Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», входящим в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577.
4. *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».*
5. *Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».*
6. *Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».*
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государствен-

ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».*
9. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».*
10. *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.*
11. *Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», размещенные на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».*
12. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).*
13. *Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.*

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО.

## **Общие требования к результатам освоения программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»**

Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

### **Место предметов в учебном плане**

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится следующее количество часов в обязательной части учебного плана:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю / в год</b>
Родной (русский) язык	5	0,5 / 16
Родная (русская) литература	5	0,5 / 18

Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Часы на изучение родного языка и литературы распределены таким образом:  
- 1 -е полугодие - русский язык (один раз в неделю 1 час), 2-е полугодие - литература (один раз в неделю 1 час).

## 1. Планируемые предметные результаты по родному(русскому) языку

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык», формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.**

<b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
«Качества хорошей речи»	Имеют представление о качестве хорошей речи Овладевают различными средствами выразительной устной речи (тон, тембр, темп) Правильно интонируют предложения, используют жесты
«Речевой этикет»	Имеют представление о речевом этикете Используют устойчивые формулы речевого этикета в общении Соблюдают нормы употребления обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации Соблюдают на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета
«Официальное и бытовое общение»	Имеют представление о ситуации общения. Овладевают различными видами общения (официального и бытового). Осуществляют выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.
«Разговорный стиль»	Имеют представление о стилях (в рамках изученного) и жанрах (поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение) русского литературного языка Овладевают лексическими и грамматическими особенностями разговорного стиля
«Общие сведения о русском языке»	Осознают роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; Осознают национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка; Понимают и истолковывают значение слов с национально-культурным компонентом, правильно употребляют их в речи
«Орфоэпия»	Овладевают основными правилами литературного произношения и ударения: нормами произношения безударных гласных звуков; мягкого или твердого согласного перед [э] в иноязычных словах; сочетаний согласных (чн, чт и др.); грамматических форм (прилагательных на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др.); русских имен и отчеств, фамилий, географических названий; нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения Анализируют и оценивают с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректируют собственную речь Используют орфоэпический словарь
«Лексика»	Соблюдают основные лексические нормы

	<p>современного русского литературного языка: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности; нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; различение стилистических вариантов лексической нормы</p> <p>Употребляются существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических вариантов лексической нормы</p> <p>Употребляют синонимы, антонимы, омонимы с учётом стилистических вариантов лексической нормы</p>
<b>«Фразеология»</b>	<p>Имеют представление о роли фразеологизмов в речи, их выразительных возможностях</p> <p>Употребляют крылатые слова и выражения в устной речи</p> <p>Имеют представление об источниках, значении и употреблении фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения</p>
<b>«Словообразование»</b>	<p>Понимают словообразование как источник лексического богатства русского языка</p> <p>Характеризуют слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство</p> <p>Имеют представление об этимологии русских имен, старинных русских городов</p>
<b>«Морфология. Орфография»</b>	<p>Анализируют и характеризуют слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи</p> <p>Анализируют и сопоставляют орфографию и значение слова</p> <p>Имеют представление о нормативных и ненормативных формах употребления отдельных слов разных частей речи</p>
<b>«Синтаксис. Пунктуация»</b>	<p>Осознают (понимают) роль знаков препинания</p> <p>Распознают виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске</p> <p>Получают сведения из истории формирования русской пунктуации</p>

**Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.**



### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Качества хорошей речи.	(1)
2	Речевой этикет	(2)
3	Официальное и бытовое общение	(2)
4	Разговорный стиль	(2)
5	Общие сведения о русском языке	(1)
6	Орфоэпия	(2)
7	Лексика	(2)
8	Фразеология	(1)
9	Словообразование	(1)
10	Морфология. Орфография	(1)
11	Синтаксис. Пунктуация	(1)