

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

**«Принята»**

**Руководитель школьного  
МО учителей-предметников**

\_\_\_\_\_/Т.А. Коннова/

**Протокол № 1 от 07.08.2021**

**«Проверено»**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_/В.Н. Коннов/

**21.08.2021**

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_/В.Н. Коннов/

**Приказ № 51-од от  
25.08.2021**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
общинтеллектуальной направленности  
Шахматный клуб  
для 8 класса**

Составил:

Коннов А.В., учительбиологии,

с.Краснояриха

2021г.

## **1. Планируемые предметные результаты.**

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

- проводить элементарные комбинации.

**2. Содержание внеурочной деятельности, формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.**

<b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Шахматная доска	Комбинированное занятие. Беседа. Игра. Практическое занятие. Лекция.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".
Шахматные фигуры	Комбинированное занятие. Беседа. Игра. Практическое занятие. Лекция.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
Начальная расстановка фигур.	Комбинированное занятие. Беседа. Игра. Практическое занятие. Лекция.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».

<p>Ходы и взятие фигур</p>		<p>Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.. Открытый шах. Двойной шах.</p> <p>Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».</p>
<p>Цель шахматной партии.</p>		<p>Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",</p> <p>Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.</p> <p>Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.</p> <p>Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.</p>
<p>Краткая история шахмат.</p>		<p>Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.</p> <p>Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.</p>
<p>Шахматная нотация.</p>		<p>Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.</p> <p>Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход,</p>

		<p>проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».</p> <p>Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).</p>
Ценность шахматных фигур.		<p>Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.</p>
Достижение мата без жертвы материала		<p>Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.</p>
Шахматная комбинация.		<p>Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.</p>
Повторение программного материала		<p>Дидактические игры и задания. Игровая практика.</p>