

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель школьного МО учителей-предметников	Директор школы	Директор школы
_____/Т.А. Коннова/	_____/В.Н. Коннов/	_____/В.Н. Коннов/
Протокол № 1 от 07.08.2021	21.08.2021	Приказ № 51-од от 25.08.2021

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
клуба «Интеллектуал»
модуля «Читательская грамотность»
для 5-9 классов**

Составили:
Алкеева М.А., учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории,
Коннова Т.А., учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разнообразных проблем;
- анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста;
- оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания;
- оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.

2. Содержание внеурочной деятельности «Читательская грамотность», основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы читательской грамотности (5 класс)	Конкурс. Работа в парах. Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Квест, игра «Что? Где? Когда?». Ролевая игра. Тестирование.	находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).
Основы читательской грамотности (6 класс)	Беседа, конкурс. Работа в парах, игра в формате КВН. Квест, круглый стол, игра «Что? Где? Когда?», дискуссия в формате свободного обмена	применять знания о общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

	мнениями. Тестирование.	
Основы читательской грамотности (7 класс)	Беседа, конкурс, ролевая игра. Квест, круглый стол. Деловая игра. Тестирование.	анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
Основы читательской грамотности (8 класс)	Беседа, конкурс, ролевая игра. Квест, круглый стол. Деловая игра. Тестирование.	оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.
Основы читательской грамотности (9 класс)	Беседа, конкурс. Квест, круглый стол. Деловая игра. Тестирование.	оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.