

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного МО
учителей-предметников

_____/Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 07.08.2021

«Проверено»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

23.08.2021

«Утверждаю»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

Приказ № 51-од от
25.08.2021

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурной направленности
клуб «Смекалка»
1 – 4 класс

Составитель:

Чистякова Л.В., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,

с.Краснояриха

2021 г.

1. Планируемые предметные результаты по внеурочной деятельности «Смекалка»

В результате освоения программы курса «Смекалка» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры.
- *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.

- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения

задачи.

- *Конструировать* несложные задачи.
- *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и

др., указывающие направление движения.

- *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- *Анализировать* расположение

деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с

заданным контуром конструкции

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с

заданным условием.

- *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин

и др.) и из развёрток.

Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом

2. Содержание внеурочной деятельности «Смекалка», основные виды учебной деятельности.

Предметное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«Математические игры»	Урок-игра, парная, фронтальная работа, урок-соревнования.	<p>«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».</p> <p>Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»</p> <p>Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».</p> <p>Игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ.</p> <p>Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».</p> <p>Работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.</p> <p>Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».</p>
«Мир занимательных задач»	Урок-игра, парная, фронтальная работа, урок-соревнования	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.</p> <p>Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.</p> <p>Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).</p> <p>Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.</p> <p>Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например, найти</p>

		<p>цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».</p> <p>Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>
«Геометрическая мозаика»	Урок-игра, парная, фронтальная работа, урок-соревнования	<p>Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.</p> <p>Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр. (По выбору учащихся.)</p>
«Работа с конструкторами»	Урок-игра, парная, фронтальная работа, урок-соревнования	<p>Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков.</p> <p>Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор. ЛЕГО-конструкторы. Набор «Геометрические тела». Конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркетки и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия. «Математика и конструирование».</p>

Календарно-тематическое планирование

1-3 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Примерные сроки	
		план	факт
1	Удивительная снежинка		
2	Удивительная снежинка		
3	Крестики-нолики		
4	Крестики-нолики		
5	Математические игры		
6	Математические игры		
7	Прятки с фигурами		
8	Прятки с фигурами		
9	Секреты задач		
10	Секреты задач		
11	«Спичечный» конструктор		
12	«Спичечный» конструктор		
13	«Спичечный» конструктор		
14	«Спичечный» конструктор		
15	Геометрический калейдоскоп		
16	Геометрический калейдоскоп		
17	Числовые головоломки		
18	Числовые головоломки		
19	«Шаг в будущее»		
20	«Шаг в будущее»		
21	Геометрия вокруг нас		
22	Геометрия вокруг нас		
23	Путешествие точки		
24	Путешествие точки		
25	«Шаг в будущее»		
26	«Шаг в будущее»		
27	Тайны окружности		
28	Тайны окружности		
29	Математическое путешествие		
30	Математическое путешествие		
31	«Новогодний серпантин»		
32	«Новогодний серпантин»		
33	«Новогодний серпантин»		
34	«Новогодний серпантин»		
35	Математические игры		
36	Математические игры		
37	«Часы нас будят по утрам»		
38	«Часы нас будят по утрам»		
39	Геометрический калейдоскоп		
40	Геометрический калейдоскоп		
41	Головоломки		
42	Головоломки		
43	Секреты задач		

44	Секреты задач		
45	«Что скрывает сорока?»		
46	«Что скрывает сорока?»		
47	Интеллектуальная разминка		
48	Интеллектуальная разминка		
40	Дважды два - четыре		
50	Дважды два - четыре		
51	Дважды два - четыре		
52	Дважды два - четыре		
53	Дважды два - четыре		
54	Дважды два - четыре		
55	В царстве смекалки		
56	В царстве смекалки		
57	Интеллектуальная разминка		
58	Интеллектуальная разминка		
59	Составь квадрат		
60	Составь квадрат		
61	Мир занимательных задач		
62	Мир занимательных задач		
63	Мир занимательных задач		
64	Мир занимательных задач		
65	Математические фокусы		
66	Математические фокусы		
67	Математическая эстафета		
68	Математическая эстафета		

3. Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Примерные сроки	
		план	факт
1	Интеллектуальная разминка.	04.09	
2	Интеллектуальная разминка.	04.09	
3	«Числовой» конструктор.	11.09	
4	«Числовой» конструктор.	11.09	
5	Геометрия вокруг нас.	18.09	
6	Геометрия вокруг нас.	18.09	
7	Волшебные переливания.	25.09	
8	Волшебные переливания.	25.09	
9	В царстве смекалки.	02.10	
10	В царстве смекалки.	02.10	
11	В царстве смекалки.	09.10	
12	В царстве смекалки.	09.10	
13	«Шаг в будущее»	16.10	
14	«Шаг в будущее»	16.10	
15	«Спичечный» конструктор	23.10	
16	«Спичечный» конструктор	23.10	
17	«Спичечный» конструктор	13.11	
18	«Спичечный» конструктор	13.11	
19	Числовые головоломки.	20.11	
20	Числовые головоломки.	20.11	
21	Интеллектуальная разминка.	27.11	
22	Интеллектуальная разминка.	27.11	
23	Интеллектуальная разминка.	04.12	
24	Интеллектуальная разминка.	04.12	
25	Математические фокусы.	11.12	
26	Математические фокусы.	11.12	
27	Математические игры.	18.12	
28	Математические игры.	18.12	
29	Секреты чисел.	25.12	
30	Секреты чисел.	25.12	
31	Математическая копилка.	15.01	
32	Математическая копилка.	15.01	
33	Математическое путешествие.	22.01	
34	Математическое путешествие.	22.01	
35	Выбери маршрут.	29.01	
36	Выбери маршрут.	29.01	
37	Числовые головоломки.	05.02	
38	Числовые головоломки.	05.02	
39	В царстве смекалки.	12.02	
40	В царстве смекалки.	12.02	
41	В царстве смекалки.	19.02	
42	В царстве смекалки.	19.02	
43	Мир занимательных задач.	26.02	

44	Мир занимательных задач.	26.02	
45	Геометрический калейдоскоп.	05.03	
46	Геометрический калейдоскоп.	05.03	
47	Интеллектуальная разминка.	12.03	
48	Интеллектуальная разминка.	12.03	
40	Разверни листок.	19.03	
50	Разверни листок.	19.03	
51	От секунды до столетия.	02.04	
52	От секунды до столетия.	02.04	
53	От секунды до столетия.	09.04	
54	От секунды до столетия.	09.04	
55	Числовые головоломки.	16.04	
56	Числовые головоломки.	16.04	
57	Конкурс смекалки.	23.04	
58	Конкурс смекалки.	23.04	
59	Это было в старину.	30.04	
60	Это было в старину.	30.04	
61	Математические фокусы.	07.05	
62	Математические фокусы.	07.05	
63	Энциклопедия математических развлечений.	14.05	
64	Энциклопедия математических развлечений.	14.05	
65	Энциклопедия математических развлечений.	21.05	
66	Энциклопедия математических развлечений.	21.05	
67	Математический лабиринт.	28.05	
68	Математический лабиринт.	28.05	

3. Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Примерные сроки	
		план	факт
1	Интеллектуальная разминка	04.09	
2	Интеллектуальная разминка	04.09	
3	Числа-великаны	11.09	
4	Числа-великаны	11.09	
5	Мир занимательных задач	18.09	
6	Мир занимательных задач	18.09	
7	Кто что увидит?	25.09	
8	Кто что увидит?	25.09	
9	Римские цифры	02.10	
10	Римские цифры	02.10	
11	Числовые головоломки	09.10	
12	Числовые головоломки	09.10	
13	Секреты задач	16.10	
14	Секреты задач	16.10	
15	В царстве смекалки	23.10	
16	В царстве смекалки	23.10	
17	Математический марафон	13.11	
18	Математический марафон	13.11	
19	«Спичечный» конструктор	20.11	
20	«Спичечный» конструктор	20.11	
21	«Спичечный» конструктор	27.11	
22	«Спичечный» конструктор	27.11	
23	Выбери маршрут	04.12	
24	Выбери маршрут	04.12	
25	Интеллектуальная разминка	11.12	
26	Интеллектуальная разминка	11.12	
27	Математические фокусы	18.12	
28	Математические фокусы	18.12	
29	Занимательное моделирование	25.12	
30	Занимательное моделирование	25.12	
31	Занимательное моделирование	15.01	
32	Занимательное моделирование	15.01	
33	Занимательное моделирование	22.01	
34	Занимательное моделирование	22.01	
35	Математическая копилка	29.01	
36	Математическая копилка	29.01	
37	Какие слова спрятаны в таблице?	05.02	
38	Какие слова спрятаны в таблице?	05.02	
39	«Математика – наш друг!»	12.02	
40	«Математика – наш друг!»	12.02	
41	Решай, отгадывай, считай.	19.02	
42	Решай, отгадывай, считай.	19.02	
43	В царстве смекалки	26.02	

44	В царстве смекалки	26.02	
45	В царстве смекалки	05.03	
46	В царстве смекалки	05.03	
47	Числовые головоломки	12.03	
48	Числовые головоломки	12.03	
40	Мир занимательных задач	19.03	
50	Мир занимательных задач	19.03	
51	Мир занимательных задач	02.04	
52	Мир занимательных задач	02.04	
53	Математические фокусы	09.04	
54	Математические фокусы	09.04	
55	Интеллектуальная разминка	16.04	
56	Интеллектуальная разминка	16.04	
57	Интеллектуальная разминка	23.04	
58	Интеллектуальная разминка	23.04	
59	Блиц-турнир по решению задач	30.04	
60	Блиц-турнир по решению задач	30.04	
61	Математическая копилка	07.05	
62	Математическая копилка	07.05	
63	Геометрические фигуры вокруг нас	14.05	
64	Геометрические фигуры вокруг нас	14.05	
65	Математический лабиринт	21.05	
66	Математический лабиринт	21.05	
67	Математический праздник	28.05	
68	Математический праздник	28.05	

