

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного МО
учителей-предметников

_____/Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 07.08.2021

«Проверено»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

21.08.2021

«Утверждаю»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

Приказ № 51-од от
25.08.2021

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурной направленности
Творческая лаборатория
«Проект с удовольствием»
для 7 класса

Составил:

Коннов А.В., учитель биологии,

с.Краснояриха

2021г.

1. Планируемые предметные результаты.

В результате освоения курса ученик научится:

- основным принципам и правилам отношения к живой природе;
- основам экологической культуры, соответствующей экологически безопасной практической деятельности в повседневной жизни;
- сравнить биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- основным составляющим исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- эстетическому отношению к живым объектам;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- выбирать наиболее оптимальный способ решения экологической задачи в социально практической деятельности;

2. Содержание внеурочной деятельности, формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы ботанических исследований	Вводное занятие, Комбинированный урок, лабораторная работа,	Изучение многообразия растений. Гербаризация. Работа с ботаническим определителем. Анатомия растений. Физиология растений. Постановка опытов по физиологии растений. Комнатные растения как объект исследования. Выявление и обеспечение оптимальных условий содержания комнатных растений: влажность, освещённость, температура воздуха, состав почвы и др. Фенологические наблюдения.
Методы зоологических исследований	Комбинированный урок, лабораторная работа,	Изучение особенностей строения, жизнедеятельности, поведения членистоногих. Изучение особенностей поведения социальных насекомых: пчёл муравьёв. Многообразие членистоногих. Особенности движения животных. Изучение поведения птиц в городе и за его чертой. Размножение птиц: изучение состава птичьих гнёзд, яиц, особенностей ухода за птенцами.
Методы цитологических исследований.	Комбинированный урок, лабораторная работа,	Устройство и принцип работы микроскопа. Физиология клетки. Приготовление временных микропрепаратов растений и их изучение.

<p>Методы изучения физиологии человека.</p>	<p>Комбинированный урок, лабораторная работа,</p>	<p>Основные процессы жизнедеятельности человека: дыхание, пищеварение, движение, нервная регуляция, их изучение. Постановка опытов по изучению функциональных возможностей человеческого организма.</p>
<p>Методы экологических исследований</p>	<p>Комбинированный урок, лабораторная работа,</p>	<p>Основные понятия экологии. Определение и описание пищевых цепей и сетей и других связей в биогеоценозе. Экологическая ниша. Исследования состава строения почв. Описание травянистого и лесного фитоценоза. Выявление антропогенного влияния на водную, воздушную и почвенную среду.</p>
<p>Представление исследовательской работы</p>	<p>Комбинированный урок, лабораторная работа, итоговое занятие.</p>	<p>Определение результатов и формулировка выводов исследовательской работы. Изучение требований к оформлению исследований. Основы ораторского искусства: устное представление доклада. Оформление компьютерной презентации.</p>