

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

«Принята»

**Руководитель школьного
МО учителей-предметников**

_____/Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 07.08.2021

«Проверено»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

23.08.2021

«Утверждаю»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

**Приказ № 51-од от
25.08.2021**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности
клуб увлечений «Народные игры и забавы»
для 1-4 классов**

Составитель:

**Чистяковой Л.В., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.**

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика ожидаемых результатов к концу первого года обучения.

Личностные результаты: осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты: сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны; знание особенностей традиционных календарных праздников.

Характеристика ожидаемых результатов к концу второго года обучения.

Личностные результаты: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты: знание особенностей фольклорных, ярмарочных игр; умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Характеристика ожидаемых результатов к концу третьего года обучения.

Личностные результаты: наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты: применять знания в игровой деятельности; реализовывать проектные замыслы.

Личностные и метапредметные результаты за весь курс освоения программы внеурочной деятельности

Ученик научится:

- овладеет общефизическими умениями и навыками;
- народным играм, считалкам, зазывалкам, жеребьёвкам;
- узнает об особенностях традиционных календарных праздников;
- использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре нашей страны;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Ученик получит возможность научиться:

- записывать народные игры и оформлять их в печатном и электронном виде;
- участвовать в проведении календарных праздников;
- освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- реализовывать проектные замыслы.

Планируемые результаты:

Результаты УУД

Познавательные УУД: знание особенностей традиционных календарных праздников, фольклорных, ярмарочных игр, считалок, жеребьёвок; применять знания в игровой деятельности, добывать новые знания и перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные УУД: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты: сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре; осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; установка на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате занятий данным видом внеурочной деятельности у младшего школьника могут быть развиты следующие **качества личности**: физическая активность, патриотизм, инициативность, толерантность.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Содержание курса	Форма учебных занятий	Основные виды деятельности
1. Вводное занятие. Народная игровая терминология	Фронтальная, игровая деятельность, драматизация эпизодов.	<p>Знакомство с группой. Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Диагностика обучающихся.</p> <p>Разучивание закличек, считалок, приговорок.</p> <p>Разучивание игр «У медведя в бору», «Совушка», «Колдунчики», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Караси и щуки», «Лиса и гуси».</p> <p>Изготовление простейшего игрового инвентаря: верёвки, палки (игры «Плетень», «Холсты»), деревянные, тряпичные мячи (игры «Хоккей с мячом», «Лапта», «Муха», «Чиж»), биты («Бабки», «Лапта», «Муха», «Чиж»).</p> <p>Командные игры. Жеребьёвки. Игра «Бабки», «Чехарда», «Горелки», «Городки».</p> <p>Соревновательные игры. Разучивание игр «Малечина – калечина», «Чехарда»</p>
2. Игры на праздниках	Фронтальная, игровая деятельность, драматизация эпизодов, театрализация.	<p>Календарные народные праздники. Праздник Урожая.</p> <p>Подбор игр к празднику. Разучивание игры «Лапти»</p> <p>Проведение игр на празднике Урожая.</p> <p>Повторение изученных игр. Драматизация некоторых эпизодов игр.</p> <p>Новый год на Руси. Отбор народных игр для праздника «Новый год».</p> <p>Изготовление совместно с родителями элементов костюмов, украшений. Разучивание народных игр к празднику «Новый год».</p> <p>Проведение игр учащимися на празднике «Новый год»</p> <p>Обычаи празднования Рождества на Руси. Разучивание рождественских песенок, колядок, как величать всю семью (хозяина и хозяйку дома, их детей).</p> <p>Разыгрывание обряда колядования (колядуем в школе, у соседей, у одноклассников).</p> <p>Празднование Масленицы на Руси. Масленичные забавы. Угощение блинами друзей, одноклассников.</p>

		Разучивание хороводных песенок-закличек к играм. Разучивание игр к праздникам.ение игр «Дядюшка Трифон».
3. В стране забытых игр	Фронтальная, игровая деятельность, драматизация эпизодов	Игры фольклорные. Жеребьёвые приговорки к играм «Прятки», «Салки», «Лапта», «Городки». Считалки, приговорки, заклички. Хороводные игры «Горелки», «Лён», «Зайка», «Коршун», «Плетень». Ярмарочные игры «Толкачи», «Перетягивание каната», «Бой петухов». Отбор, организация и проведение игр на праздниках: «Праздник Урожая», «Новый год», «Масленица». Посещение краеведческого музея, знакомство с преданиями, обычаями, легендами. Участие в играх-соревнованиях. Соревнования: «Русская лапта», «Городки». Спартакиада народных игр: «Казачьи-разбойники», «Бабки», «Борющаяся цепь», «Горелки», «Круговая лапта», «Чехарда», «Малечина-калечина», «Чиж», «Муха», «Классы-классики». Дни народных игр, единоборств.
4. Славянские игрища.	Фронтальная, игровая деятельность,	Разучивание зазывалок, жеребьёвок, считалок. Разучивание игр, отражающих отношение человека и Природы: «Хромая лиса», «Медведь и вожак»; повседневные занятия и быт наших предков: «Бояре», «Невод», «Птицелов»; по религиозно-культурным мотивам: «Водяной», «Черти в аду», «Дедушка-рожок»; на находчивость, быстроту, координацию, силу, ловкость: «Свайка», «12 палочек», «Дуга»; военные игры: «Взятие крепости», «Кулачный бой», «Палочный бой». «Снежки». Проведение Дней народных игрищ, забав, соревнований.
5. Исследовательская работа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая, игровая деятельность, проектная деятельность	Любимые игры своих родителей «Вспомним забытые игры». Запись игр в блокнот. Конкурс на самую интересную игру: «Ярмарка игр, забав и развлечений». Любимые игры своих дедушек и бабушек. Запись игр в блокнот. Конкурс на самую интересную игру. Разработка долгосрочных проектов: «В поход за играми», «Вспомним забытые игры» и др. Реализация долгосрочных проектов «В стране забытых игр», «Вспомним забытые игры», «В поход за играми!». Участие в детских научно-исследовательских конференциях.
6. Итоги	Фронтальная, игровая деятельность	Подведение итогов работы кружка. Диагностика: «Оценка уровня воспитанности обучающихся». Повторение любимых игр и развлечений.