

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель школьного МО учителей-предметников	Директор школы	Директор школы
_____/Т.А. Коннова/	_____/В.Н. Коннов/	_____/В.Н. Коннов/
Протокол № 1 от 07.08.2021	23.08.2021	Приказ № 51-од от 25.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
клуба «Интеллектуал»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

для 5-9 классов

Составитель:
Г.Н.Иванова.,
учитель физики

с.Краснояриха, 2021

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ученик научится:

В 5 классе обучающиеся научатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники научатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>Основы Естественнонаучная грамотности</p> <p>(5 класс)</p>	<p>Беседа, обсуждение, практикум. Брейн-ринг, урок-исследование. Игра, конструирование. Моделирование. Тестирование.</p>	<p>Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте</p>
<p>Основы Естественнонаучная грамотности</p> <p>(6 класс)</p>	<p>Беседа, обсуждение, практикум. Исследовательская работа. Игра, соревнование. индивидуальная работа в парах. Урок-исследование, Проект. Моделирование. Тестирование.</p>	<p>Объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний</p>
<p>Основы Естественнонаучная грамотности</p> <p>(7 класс)</p>	<p>Обсуждение, практикум. Исследовательская работа. Игра. Урок-исследование. Моделирование. Проект. Тестирование.</p>	<p>Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте</p>
<p>Основы Естественнонаучная грамотности</p> <p>(8 класс)</p>	<p>Беседа, обсуждение, практикум. Исследовательская работа. Урок-исследование. Моделирование. Выполнение рисунка. Тестирование.</p>	<p>Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания</p>
<p>Основы Естественнонаучная</p>	<p>Беседа, обсуждение, практикум. Урок-</p>	<p>Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных,</p>

грамотности (9 класс)	исследование. Моделирование. Конструирование алгоритма. Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах. Тестирование.	национальных, глобальных естественно- научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
---------------------------------	---	---