

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

_____/Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 07.08.2021

«Проверено»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

23.08.2021

«Утверждаю»

Директор школы

_____/В.Н. Коннов/

Приказ № 51-од от
25.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
детского объединения
«Волшебница речь»
для 1 – 4 классов

Составитель:

И. В. Миникаева,
учитель начальных классов

1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы

Личностные УУД

Гордиться своей Родиной, краем, городом, любить свой народ, культуру, язык;

Сотрудничать со взрослыми, сверстниками в учебном диалоге;

понимать, сопереживать чувствам других людей; быть доброжелательными, отзывчивыми;

уважать чужое мнение; обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

уметь слушать и слышать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Метапредметные УУД

- Находить способы решения проблем поискового и творческого характера; уметь организовать собственную деятельность;
- планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными задачами готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

В 1-м классе

- внимание в устной речи к темпу, громкости, отчётливости произнесения, манере поведения во время разговора
- устные ответы на вопросы, объединённые одной темой;
- составление предложений по сюжетным картинкам;
- составление нескольких предложений, объединённых одной темой, под руководством учителя;

- устное изложение текста по вопросам учителя;
- составление рассказа на тему, заданную учителем или выбранную учащимися (по серии картинок, по наблюдениям и впечатлениям, по нескольким опорным словам, продолжение рассказа, сказки по его началу, сочинение загадок, считалок и т.д.)

Во 2 – 4 классах

- информационно – содержательные, включающие умения получить информацию для высказывания, раскрыть тему и главную мысль в изложении и сочинении;
- структурно – композиционные, предполагающие умения правильно строить текст: умения выделять части в тексте, умение связно и последовательно излагать материал, умение формулировать вводную и заключительную части текста и др.;
- умения, связанные с использованием языковых средств, соответствующих целям высказывания, его типу и стилю;
- умения редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

Система творческих работ направлена на то, чтобы ученики овладели следующими предметными умениями:

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
- составлять тексты в устной и письменной формах;
- понять тему сочинения, раскрыть её;
- передать в своём сочинении определённую идею;
- собирать и отбирать материал для сочинения;
- составлять план своего рассказа;
- правильно, логически последовательно выражать свои мысли.
- Обогащать жизненный опыт;
- Активизировать словарный запас.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса	Форма учебных занятий	Основные виды деятельности
Речь. Техника и выразительность речи.	Фронтальная, игровая деятельность, драматизация эпизодов.	Игры, драматизация сказок, сочинение фантастических историй по серии картинок. Диалоги, разыгрывание диалогов,

		конкурсы чтецов.
Слово	Фронтальная, индивидуальная, групповая, Игровая деятельность, Проектная деятельность	Составление толковых словариков, рисование непонятных слов; Игры в слова; Конкурс на лучшее стих в азбуку, Решение «загадочных» упражнений по русскому языку
Предложение и словосочетание.	Фронтальная, групповая работа; игровая деятельность, драматизация эпизодов.	Игры, разыгрывание ситуаций. Конкурс «скороговорителей Пантомима. Составление словаря рифм, Сочинение считалок, презентация книжки – малышки считалок. Фантастические рассказы. Уголок юмора и чудес, всякие хитрости. Письма близким людям, друзьям
Текст.	Фронтальная, индивидуальная, групповая, Игровая деятельность, Проектная деятельность.	Выделение «опорных» слов, составление текстов по заголовку, выпуск газеты «Мой 1 класс» (работа в группах по рубрикам) Составление тематических словарей, исследование. Определение частей текста, основной мысли текста. Подбор синонимов, словарь синонимов. Анализ изложений. Анализ пересказов, выделение главного и второстепенного. Отзыв на прочитанную книгу, редактирование. Наш «Клуб сочинителей» Составление планов, редактирование текстов. Исследование текстов разных типов. Наш «Клуб Почемучек» Сравнительные описания «Самый острый глаз в мире». Письмо невыдуманного рассказа. Упражнение «отгадай сказку». Игра «Типография». Ведение дневника. Сочинение о бабушках к празднику «Бабушки и внуки».
Культура общения.	Фронтальная, групповая работа; игровая деятельность, драматизация эпизодов, театрализация.	Путешествие по городу Спасибо Игры, разыгрывание ситуаций, составление словарика волшебных слов. Словарь вежливых слов. Конкурс на лучший вопрос. Праздник Чаепития.

Итоги.	Фронтальная, индивидуальная, групповая. Игровая деятельность, Проектная деятельность	Заметка в школьную газету. Выпуск классной газеты «Так начинались школьные годы...». Презентация книги с творческими работами юных талантов. Репортаж, посвящённый окончанию начальной школы.