

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

«Принята»

«Проверено»

«Утверждаю»

**Руководитель школьного
МО учителей-предметников**

Директор школы

Директор школы

_____/Т.А. Коннова/

_____/В.Н. Коннов/

_____/В.Н. Коннов/

Протокол № 1 от 07.08.2021

17.08.2021

**Приказ № 51-од от
25.08.2021**

**Рабочая программа
по предмету Технология
для 5-9 классов**

Составил:

А.А.Чипига учитель физической культуры

с.Краснояриха

2021г.

1. Планируемые предметные результаты по технологии

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт, пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.
- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

2. Содержание учебного предмета «Технология», формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Эстетика приусадебного участка. Осенний, весенний периоды».	ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Очистка поверхности земли от растительных остатков. Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от сорняков. Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме. Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы.
Современные технологии и перспективы их развития.	Изучение потребностей человека. Разработка программы изучения духовных потребностей членов семьи. Объяснять, приводя примеры, содержание понятия «потребность». Изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства. Ознакомление с технологиями. Подготовка к образовательному путешествию. Анализировать основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии. Приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий региона проживания, работающих на основе современных производственных технологий. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Разработка технологических карт простых технологических процессов. Поиск и изучение информации о технологиях, используемых в населённом пункте проживания, и нежелательных для окружающей среды эффектах технологий. Характеризовать виды ресурсов, место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса. Объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты. Разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту. Находить и предъявлять информацию о нежелательных для окружающей среды эффектах технологий, поддерживающих жизнь в населённом пункте проживания.
Конструирование и моделирование.	Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Обсуждение результатов образовательного путешествия. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Поиск и изучение информации о машинах и механизмах, помогающих человеку в его жизни. Объяснять значение понятия «машина», характеризовать машины, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.

	<p>Характеризовать простые механизмы, типовые детали машин и их соединения. Знакомиться с профессиями машинист, водитель, наладчик.</p> <p>Конструирование машин и механизмов. Технические требования.</p> <p>Ознакомление с механизмами (передачами).</p> <p>Конструирование моделей механизмов.</p> <p>Осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции.</p> <p>Конструировать модель по заданному прототипу, проводить испытания и модернизацию модели.</p> <p>Разрабатывать оригинальную конструкцию модели: проектировать, находить альтернативные варианты, конструировать, испытывать, анализировать результаты.</p>
<p>Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.</p>	<p>Называть актуальные технологии возведения зданий и сооружений. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий строительной отрасли в регионе проживания. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий. Анализировать технологии содержания жилья, опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ. Приводить произвольные примеры технологий в сфере быта. Анализировать энергетическое обеспечение дома проживания.</p> <p>Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий. Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.</p> <p>Разрабатывать несложную эскизную планировку жилого помещения на бумаге с помощью шаблонов и с помощью компьютера.</p> <p>Освещение жилого помещения. Типы освещения.</p> <p>Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.</p> <p>Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений.</p> <p>Технические средства для создания микроклимата в помещении.</p> <p>Поиск информации о видах и функциях климатических приборов.</p> <p>Разбираться в типах освещения. Выполнять учебную задачу поиска в Интернете и других источниках информации светильников определённого типа.</p> <p>Осуществлять сохранение информации в формах описаний, фотографий.</p> <p>Осваивать технологии содержания и гигиены жилища. Разбираться в типах климатических приборов.</p>
<p>Технологии в сфере быта.</p>	<p>Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.</p> <p>Разрабатывать несложную эскизную планировку жилого помещения на бумаге с помощью шаблонов и с помощью компьютера. Разбираться в типах освещения.</p> <p>Выполнять учебную задачу поиска в Интернете и других источниках информации светильников определённого типа. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, фотографий.</p> <p>Осваивать технологии содержания и гигиены жилища. Разбираться в типах климатических приборов.</p>
<p>Технологическая система.</p>	<p>Оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека. Различать входы и выходы технологических систем. Проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы. Разбираться в классификации систем автоматического управления. Различать бытовые автоматизированные и автоматические устройства, окружающие человека в повседневной жизни.</p> <p>Распознавать основные части машин. Выполнять эскизы механизмов, применять</p>

	<p>простые механизмы для решения поставленных задач. Выполнять расчёт передаточного отношения механизма. Проводить морфологический и функциональный анализ технической системы. Выполнять поиск информации в Интернете и других источниках. Разъяснять функции модели и принципы моделирования. Строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме. Выполнять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств.</p>
<p>Материальные технологии.</p>	<p>Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду.</p> <p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам.</p> <p>Выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением.</p> <p>Организовывать рабочее место для столярных и слесарных работ. Выбирать инструменты для обработки древесины, металлов и искусственных материалов в соответствии с их назначением.</p> <p>Выполнять уборку рабочего места.</p> <p>Знакомиться с профессиями столяр, слесарь. Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять эскизы или технические рисунки деталей из конструкционных материалов.</p> <p>Знакомиться с профессией инженер-конструктор.</p> <p>Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте.</p> <p>Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Разработка последовательности изготовления детали из древесины.</p> <p>Составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины.</p> <p>Разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей.</p> <p>Поиск и изучение информации о технологических процессах изготовления деталей из древесины, тонколистового металла, проволоки.</p> <p>Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки.</p> <p>Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.</p> <p>Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов.</p> <p>Правила пиления заготовок.</p> <p>Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс.</p> <p>Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p> <p>Выполнять разметку заготовок из древесины, тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежу с использованием разметочных инструментов. Контролировать качество разметки. Выравнивать заготовки деталей из тонколистового металла и проволоки с помощью правки.</p> <p>Контролировать качество правки. Знакомиться с профессиями слесарь-разметчик, слесарь-инструментальщик.</p> <p>Выполнять пиление размеченных заготовок, соблюдая правила безопасного труда.</p> <p>Выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов с соблюдением правил безопасной работы. Контролировать качество вырезанных деталей. Знакомиться с профессиями станочник-распиловщик, резчик.</p> <p>Строгать шерхебелем и рубанком заготовки из древесины для придания им формы будущих деталей. Контролировать качество отстроганных</p>

поверхностей. Знакомиться с профессией станочник-строгальщик. Выполнять по чертежам гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки на столе верстака и в тисках с помощью инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы. Знакомиться с профессией штамповщик. Сверлить по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках из древесины. Пробивать отверстия в заготовках из тонколистового металла пробойником. Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем. Знакомиться с профессиями плотник, столяр-сборщик. Осуществлять сборку деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Соединять детали из листовой пластмассы и металла на заклёпках, детали из проволоки —скруткой. Контролировать качество соединения деталей. Знакомиться с профессией жестянщик. Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Зачищать поверхности деталей из древесины, тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов напильником и шлифовальной шкуркой. Контролировать качество зачищенных деталей. Знакомиться с профессией шлифовщик, лакировщик. Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы. Поиск и изучение видов декоративно-прикладного творчества, распространённых в районе проживания. Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, библиотеке кабинета технологии, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Подготавливать материалы и инструменты к работе. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в различных печатных изданиях, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Проводить презентацию результатов труда.

Технологии получения современных материалов.

Различать этапы технологического процесса получения деталей из порошков. Приводить примеры применения изделий порошковой металлургии. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий региона, использующих современные материалы и технологии их обработки. Различать современные многофункциональные материалы. Приводить произвольные примеры применения перспективных материалов в технике и в

	<p>быту. Знакомиться с профессией литейщик пластмасс. Характеризовать актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами. Распознавать изделия из конструкционных материалов, имеющие нанесённые на поверхность деталей плёнки (покрытия) с заданными свойствами.</p>
<p>Современные информационные технологии.</p>	<p>Характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии. Выполнять базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования (на выбор образовательной организации). Характеризовать профессии в сфере информационных технологий. Знакомиться с информацией об обработке изделий на станках с ЧПУ. Разрабатывать и анализировать процесс создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трёхмерного проектирования.</p>
<p>Технологии в транспорте.</p>	<p>Называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта. Анализировать организацию пассажирского транспорта в регионе проживания. Решать учебные логистические задачи. Выявлять проблемы транспортной логистики населённого пункта на основе самостоятельно спланированного наблюдения. Решать учебную задачу на моделирование транспортных потоков. Строить графическую модель потока. Анализировать состав транспортного потока в населённом пункте. Проводить учебный виртуальный эксперимент и строить компьютерную модель какой-либо выбранной характеристики транспортных средств.</p>
<p>Автоматизация производства.</p>	<p>Характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания. Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием автоматизированных производств. Приводить произвольные примеры автоматизации. Характеризовать автоматизацию лёгкой промышленности на примере региона проживания. Характеризовать автоматизацию пищевой промышленности на примере региона проживания. Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием автоматизированных производств.</p>
<p>Технологии в энергетике.</p>	<p>Характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, энергетику региона проживания, профессии в сфере энергетики. Называть технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю. Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, передачи энергии. Собирать электрические цепи по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи. Осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей. Собирать электрические цепи в соответствии с поставленной задачей. Проводить исследование электрического освещения в помещении (школы, дома и др.), оценивать экономию электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп.</p>
<p>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.</p>	<p>Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Организовывать рабочее место для приготовления пищи. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах. Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей, микроэлементов. Осуществлять поиск значения понятия «витамины». Изучать потребность в бытовых электроприборах на домашней кухне. Находить и представлять информацию об истории бытовых электроприборов для кухни. Читать маркировку и штриховые коды на упаковках.</p>

<p>Технологии растениеводства и животноводства.</p>	<p>Определять основные группы культурных растений. Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями. Проводить визуальную диагностику недостатка элементов питания культурных растений. Проводить подкормку комнатных растений. Осуществлять поиск информации о культурных растениях в Интернете. Осваивать способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Находить и предъявлять информацию о технологиях вегетативного размножения усами, клубнями, спорами. Осваивать технологические приёмы выращивания комнатных растений. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и предъявлять информацию о современных технологиях выращивания растений. Знакомиться с профессией садовник. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Технологии выращивания животных. Собирать информацию и приводить примеры разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека. Знакомиться с технологией производства животноводческой продукции. Находить и предъявлять информацию об устройстве животноводческой фермы, механизации работ на ферме.</p>
<p>Исследовательская и созидательная деятельность (творческий проект).</p>	<p>Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта. Защита (презентация) проекта. Работать над проектом. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять необходимые эскизы. Составлять учебные технологические карты. Контролировать качество выполнения этапов проекта. Оценивать стоимость проекта. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.</p>

3 Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	«Эстетика приусадебного участка. Осенний период».	5 ч.
2	Современные технологии и перспективы их развития.	6 ч.
3	Конструирование и моделирование.	6 ч.
4	Материальные технологии.	26 ч.
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	6 ч.
6	Технологии растениеводства и животноводства.	6 ч.
7	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект).	8 ч.
8	«Эстетика приусадебного участка. Весенний период».	5 ч.

6 класс.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	«Эстетика приусадебного участка. Осенний период».	5 ч.
2	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.	4 ч.
3	Технологии в сфере быта.	4 ч.
4	Технологическая система.	8 ч.
5	Материальные технологии.	24 ч.
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	6 ч.
7	Технологии растениеводства и животноводства.	4 ч.
8	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект).	8 ч.
9	«Эстетика приусадебного участка. Весенний период».	5 ч.

7 класс.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	«Эстетика приусадебного участка. Осенний период».	5 ч.
2	Материальные технологии.	28 ч.
3	Технологии получения современных материалов.	4 ч.
4	Современные информационные технологии.	4 ч.
5	Технологии в транспорте.	4 ч.
6	Автоматизация производства.	4 ч.
7	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	4 ч.
8	Технологии растениеводства и животноводства.	4 ч.
9	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект).	6 ч.
10	«Эстетика приусадебного участка. Весенний период».	5 ч.

8 класс.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	«Эстетика приусадебного участка. Осенний период».	5 ч.
2	Материальные технологии.	10 ч.
3	Технологии в энергетике.	4 ч.
4	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	2 ч.
5	Технологии растениеводства и животноводства.	2 ч.
6	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект).	6 ч.
7	«Эстетика приусадебного участка. Весенний период».	5 ч.

9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	«Эстетика приусадебного участка. Осенний период».	5 ч.
2	Технология основных сфер проф. деятельности.	10 ч.
3	Радиоэлектроника.	4 ч.
4	Технология обработки конструкционных материалов.	5 ч.
5	Профессиональное самоопределение.	4 ч.
6	«Эстетика приусадебного участка. Весенний период».	5 ч.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.