

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

« Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с.Краснояриха:
_____ В.Н.Коннов
Приказ № 53 - од от 25.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы
с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1,2,3,4 классов ГБОУ ООШ с.Краснояриха,
реализующему ФГОС начального общего образования
на 2021-/2022 учебный год.**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, реализующего ФГОС начального общего образования –нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ 1,2,3,4 классов .

Учебный план 1,2,3,4 классов составлен с учётом федеральных и региональных нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598;
- Приказ министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 28.08.2020г № 59557).
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 « Об организации обучения в 1 классе четырёхлетней начальной школы».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 « О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ООП НОО ГБОУ ООШ с.Краснояриха;
- ООП НОО ГБОУ ООШ с ОВЗ с.Краснояриха;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.05.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № 777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке, «Родная (русская) литература».
- Устав ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

Учебный план составлен для работы в режиме 5-дневной рабочей недели

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Школьный компонент в 1,2,3,4 классах распределён следующим образом:

Компонент образовательного учреждения	Классы				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	1	1	1	1	4
Всего	1	1	1	1	4

В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 1,2,3,4 классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Для лучшего усвоения предмета, формирования навыка осознанного грамотного письма в 1,2,3,4 классах добавлен по 1 часу в неделю русский язык.

2 часа внеурочной деятельности в 1 классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на динамическую паузу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточные итоговые оценки по учебным предметам выставляются за четверти во II–IV классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

Годовая промежуточная аттестация проводится в последнюю декаду мая по следующим предметам:

№ п/п.	Класс	Предмет	Форма
1.	2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	2 класс	Математика	Контрольная работа
3.	3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	3 класс	Математика	Контрольная работа
5.	4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6.	4 класс	Математика	Контрольная работа

**Учебный план ГБОУ ООШ с.Краснояриха
на 2021 -2022 учебный год.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Итого:	21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов ГБОУ ООШ с.Краснояриха, реализующему ФГОС
основного общего образования
на 2021/2022 учебный год.**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, реализующего ФГОС основного общего образования – нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ в 5 -9 классах.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ с.Краснояриха разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 28.08.2020г. № 59557).
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Краснояриха;
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.ОВЗ с.Краснояриха;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.05.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № 777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке, «Родная (русская) литература».

- Устав ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 классах. Учебный план составлен для работы в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Школьный компонент в 5-9 классах распределён следующим образом:

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	2	2	3	3	3	13
Технология					1	1
ИГЗ по географии	1					1
Биология			1			1
ИГЗ математика					1	1
ИГЗ русский язык		1				1
ИГЗ по биологии			1	1		2
Изобразительное искусство				1		1
Физическая культура	1	1	1	1	1	5

Для более успешного усвоения программного материала, повышения качества знаний, развития творческих способностей и создания условий самореализации обучающихся в различных областях:

В 5 классе вводятся из школьного компонента: на усиление предметов - 1 час на физическую культуру, 1 час игз по географии (ежегодно выбор ГИА более 50% выпускников)

В 6 классе вводятся из школьного компонента: на усиление предметов - 1 час на физическую культуру, 1 час на ИГЗ по русскому языку.

В 7 классе вводятся из школьного компонента: На усиление предметов выделены: 1 час – биологии (ежегодно выбор предмета на ГИА), 1 час – физическая культура, 1 час на ИГЗ по

биологии, (ежегодно обучающиеся выбирают биологию в качестве итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы).

В 8 классе вводятся из школьного компонента: изобразительное искусство– 1 час, на усиление предметов выделены: 1 час – физическая культура, 1 час на ИГЗ по биологии.

В 9 классе вводятся из школьного компонента: технология – 1 час, на усиление предметов выделены: 1 час – физическая культура, ИГЗ – математика.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во V – IX классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Годовая промежуточная аттестация проводится в последнюю декаду мая по следующим предметам:

№ п/п.	Класс	Предмет	Форма
1	5 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
2	6 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
3	7класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
4.	8 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
5.	9 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа

**Учебный план ГБОУ ООШ с.Красноярха
на 2020-2021 учебный год.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	21
	Литература	2,5	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					
	Родная (русская) литература	0,5					
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика(Алгебра)			3	3	3	9
	Математика (Геометрия)			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Технология						1	1
ИГЗ по географии		1					1
Изобразительное искусство					1		1
Биология				1			1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
ИГЗ по биологии			1	1	1		2
ИГЗ по математике						1	1
ИГЗ по русскому языку							
Всего: (Максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка)		29	30	32	33	33	157

Общая направленность учебного плана:

-поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;

- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение иностранных языков;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
10. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет. Продолжительность урока - 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Часы индивидуальных и групповых консультаций по проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуются во второй половине дня. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ ГБОУ ООШ с.Красноярха руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). Проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся, а также замена уроков физической культуры на другие формы внеурочных занятий и мероприятий, не допускается.

Вакансий в ГБОУ ООШ с.Красноярха на 2021-22 учебный год нет.

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

« Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с.Красноярх: _____ В.Н.Коннов
Приказ № 53 - од от 25.08.2021г.

ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы с.Красноярх
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования
ГБОУ ООШ с.Красноярх на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Красноярх обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598;
- Приказ министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 28.08.2020г. № 59557).
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-Письмо министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо министерства образования и науки РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 « Об организации обучения в 1 классе четырёхлетней начальной школы».

- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 « О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

- Письмо министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ООП НОО ГБОУ ООШ с.Краснояриха;

- ООП НОО ГБОУ ООШ с ОВЗ с.Краснояриха;

- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Краснояриха;

- ООП ООО ГБОУ ООШ с ОВЗ с.Краснояриха;

- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.05.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 № МО-16-04-01/847-ТУ «О преподавании курса «Цифровая гигиена».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 № МО-16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 № 302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 № МО-16-09-01/401 «О реализации курса «развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

- Устав ГБОУ ООШ с. Краснояриха.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

**План внеурочной деятельности для 1 - 4-х классов по ФГОС НОО
на 2021 – 2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность		1кл	2кл	3кл	4кл
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности				
Духовно-нравственное	Клуб «В мире книг»			2	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»			2	
	Клуб увлечений «Народные игры и забавы»		2		2
Общекультурное	Детское объединение «Волшебница речь»		2		2
Социальное	Мастерская «Умелые руки»			1	
Общеинтеллектуальное	Клуб «Смекалка»	2		2	
	Мастерская «Легоконструирование»	1	1		
	Исторический клуб «Рассказы по истории Самарского края»				1

	Клуб «Интеллектуал» (ФФГ)		1	1	1
	Лаборатория «Юные исследователи»		2		2
Часы двигательной активности	Динамическая пауза	2			
Всего		5	8	8	8
Максимально допустимая нагрузка		5	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах по ФГОС ООО
на 2021 – 2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность		5	6	7	8	9
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	Клуб по интересам «Увлекательные путешествия»	1				
	Детское объединение «Юный краевед»				1	
	Фольклёрно-этнографическая группа «Народная мудрость»		1			
	Фитодизайнерский клуб «Флористика»			2		
Общекультурное	Клуб по интересам «Занимательная география»					2
	Творческая лаборатория: «Проект с удовольствием»	2	2	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	1		3	
Общеинтеллектуальное	Клуб «Интеллектуал»	1	1	1	1	3
	Кружок «Волшебный мир чисел»			1		
	Школьное экологическое общество «Юный эколог»					1
	Историческое общество «История Самарского края»		1	1		
	Шахматный клуб	2	2	2	2	
	Лингвистическая лаборатория «Грамотей»					1
Социальное	Предпрофильная подготовка «Выбор профессии»					2

	Клуб по интересам «Безопасность и здоровый образ жизни»		1			
	Школьное научное общество «В стране Здоровье»	1				
	Лаборатория «Юные исследователи»				2	
	Школьный клуб «Цифровая гигиена»			1		
Всего		9	9	9	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		9	9	9	9	9

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

