

Согласовано Утверждаю
Председатель УС
Усманов Ф.А. Усманов
17.04.2020г.

Директор школы
Коннов В.Н. Коннов
17.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
2019 год

I. Аналитическая часть.

I. Общая характеристика государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Официальное наименование школы – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области. Сокращенное наименование – ГБОУ ООШ с.Краснояриха.

Школа расположена по юридическому адресу:

446846, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Краснояриха, ул. Школьная, д. 3.,

По фактическим адресам: 1. 446846, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Краснояриха, ул. Школьная 2 – дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» структурное подразделение.

Телефон, e-mail : 8 846 51-4-63-56, 8 846 51-4-63-31 kr_yarih_sch@samara.edu.ru

ШКОЛА является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, собственный расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации.

Учредителем ШКОЛЫ является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области.

Министерство образования и науки Самарской области осуществляет руководство деятельностью школы через Северное управление, расположенное по адресу: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова – 84 «Б»

1.2. Характеристика состава обучающихся

	2019-20 учебный год
Численность обучающихся всего	25
Из них: Первая ступень обучения:	10
Вторая ступень обучения:	15
Количество классов	9
Количество классов-комплектов	6
Структура состава обучающихся по месту проживания	В районе учреждения
Специализированные классы	нет

	2018-19 уч.год
Выбыло учащихся	2
Прибыло учащихся	0
Распределение выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях): перешли на старшую ступень в другое ОУ поступили в учреждения СПО	3/50% 3/50%

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (5 лет) период:

Цель, которую ставит перед собой школа: **«Сформировать высокогражданственную, патриотическую личность выпускника школы, путем создания толерантной межличностной, межнациональной среды в ОО на основе гражданско-патриотического, культурологического, эколого-краеведческого образования и воспитания школьников»**, обусловлена тем, что комфортная, толерантная среда учреждения является основой личностно-ориентированного образования, наиболее прогрессивного подхода в работе с детьми. Личностно – ориентированное образование – это образование учащихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть задача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам, необходимое для развития ребенка, выступает как средство образования, в конечном итоге приводит к реализации более глобальной цели **формирования готовности учащихся к самостоятельному самоопределению в продолжении образования, трудовой деятельности, успешной жизни в обществе.**

Приоритетными задачами стратегии развития ОУ являются задачи повышения качества образования, гражданско-патриотическое воспитание, создание благоприятного социального микроклимата в школе, создание условий для самореализации одаренных детей.

Были поставлены задачи:

- 1. Обеспечить уровень качества образования по школе до 80 %;**
- 2. Продолжить реализацию новых образовательных стандартов в основном образовательном звене;**
- 3. Продолжить реализацию ФГОС НОО для детей с ОВЗ. В связи с этим, обеспечить прохождение 100% курсовой подготовки педагогов по коррекционной работе с детьми с ОВЗ;**
- 4. Повысить эффективность работы с одаренными детьми через систему индивидуальной работы и дополнительного образования;**
- 5. Организовать аттестацию педагогов, имеющих на это право на квалификационную категорию не ниже 1, на уровне 100%.**
- 6. Организовать прохождение педагогами КПК по преподаваемым ими непрофильным предметам**

В сегодняшней ситуации, с учетом условий местного социума, наиболее перспективной видится работа по вовлечению как можно большего числа учащихся в спортивно-массовую деятельность, занятие туризмом, воспитание патриотизма и экологического мировоззрения у детей и подростков, повышение их социальной активности.

Личностно ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Школа справилась не со всеми поставленными задачами. Очень отрандно, что образовательная задача по повышению общего % качества знаний по школе без учета показателей обучающихся с ОВЗ была выполнена (результат 81 % против поставленных 80%). ГИА выпускники 9 класса прошли успешно. 60% отличные и 40% хорошие результаты ГИА по русскому языку. По математике 40% - отлично, 40% - удовлетворительно, 20% - хорошо. По выбранным предметам: обществознание 100% хорошо, география 60% отлично, 40% хорошо. На «хорошо» сдали биологию, 50% хорошо и 50% отлично - физика. Отсутствие неудовлетворительных оценок по ГИА - является очень важным показателем образовательных результатов. В дальнейшем, в первую очередь, мы будем отслеживать показатели именно данной категории обучающихся. 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ на дому. Русский язык – 4, математика – 3. Проблемной областью по-прежнему остается качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Так как требования в данной работе постоянно повышаются, необходимо постоянно контролировать качество педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В школе значительный контингент учащихся имеет диагноз ОВЗ. В истекшем учебном году – 5 человек (15 %), в основном дети из приемных семей, поэтому в новом учебном году одной из приоритетных задач будет организация качественного психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. Работа по второй задаче проводилась активно, результативность ее можно оценить как успешную. Все поставленные задачи данного периода по указанному направлению выполнены. Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в 5,6,7,8, 9 классах завершен, наработан определенный опыт работы в новых условиях. Работа в данном направлении продолжается.

Эффективность работы по интегрированному обучению детей с ОВЗ и их психолого-педагогическое сопровождение повысились, но как уже говорилось выше, в связи с изменившимися требованиями, уровень проводимой работы по данному направлению так же повысился, в частности было организовано сопровождение данных детей узкими специалистами. Успешно работал психолого-медико-педагогический

консилиум школы в тесном сотрудничестве с районным ППЦ и выездной ПМПК, центром «Семья». Приведена в соответствие нормативно-правовая база и школьная документация. Разработана, принята, утверждена и реализуется адаптированная программа для детей с ОВЗ в начальной школе на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ. 90% педагогов прошли курсовую подготовку по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, поэтому, в текущем учебном году задача пройти данные курсы 10% оставшимся педагогам.

По четвертой задаче так же проведена большая работа. Для реализации образовательных и творческих возможностей учащихся созданы полноценные качественные условия. В школе создана система дополнительного образования и воспитания детей, с привлечением возможностей районного центра дополнительного образования «Лидер», материально технической базы школы. Реализуются направления дополнительного образования: спортивное, экологическое, туристско-краеведческое, интеллектуальное. Действует детское объединение ЮИД «Зебра», шахматный клуб, спортивная секция. Организован Юнармейский отряд «Пламя» с охватом до 80% обучающихся. Кроме того выстроена многопрофильная система внеурочной деятельности учащихся в классах перешедших на новые образовательные стандарты. Результаты эффективной системы работы по развитию творческих способностей учащихся, в том числе с одаренными детьми на лицо. Второй год подряд наша школа заняла I место в общем зачете районной спартакиады школьников среди ООШ. Впервые – II место на Всероссийском творческом конкурсе, шесть призовых мест в различных конкурсных мероприятиях регионального уровня, 15 призовых мест районного и окружного уровней. Но очень серьезная задача на новый учебный год – качественная подготовка учащихся к предметной олимпиаде школьников. В истекшем учебном году активизация работы предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам была реализована, были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам с 4 по 9 класс, но на окружном уровне результаты нулевые.

Пятая задача отчетного периода не была выполнена. Не все педагоги и воспитатели, имеющие право на аттестацию, были аттестованы на категорию не ниже 1. В прошедшем учебном году, имели право на прохождение государственной аттестации 2 педагога и воспитатель. Но они не аттестовались. Отрадно, что 2 педагога повысили свою квалификационную категорию до высшей. В новом учебном году, имеют право на прохождение государственной аттестации 3 педагога и 1 воспитатель. Данная задача должна быть реализована в обязательном порядке, в случае отказа от аттестации на категорию необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Шестая задача отчетного периода так же не выполнена полностью. Только 50% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым непрофильным предметам. Данная задача в новом учебном году должна быть реализована в обязательном порядке

классы											
Численность учащихся на начало года.		3	3	2	2	5	2	4	3	6	30
Поступило в школу с начала уч. года.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Выбыло из школы в течение учебного года.		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Численность учащихся к концу учебного года в списках до экзаменов.		3	3	2	2	4	2	4	3	6	29
Переведено в следующий класс.		3	3	2	2	4	2	4	3	6	29
Число учащихся оставленных на повторный год.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Число учащихся, перевод которых отложен.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло в течение лета		-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Награждение учащихся	Похвальный лист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Похвальная грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Число учащихся, окончивших школу и получивших аттестаты об основном общем образовании.									6		

Число учащихся, окончивших школу и получивших свидетельство об окончании школы	0
Число учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	0

Вывод: Из выше сказанного следует, что задача по обеспечению качества знаний учащихся по школе на уровне 80% выполнена, процент качества знаний по школе составил 81%. Поэтому, в новом учебном году данная задача – сохранить достигнутые результаты.

Сведения о результатах итоговой аттестации по ступеням обучения.

4 класс, классный руководитель – Миникаева И.В.

№ п\п	Фамилия, инициалы	Средний балл	Рус. язык	Лит. чтение	Математика	Ок. р. ми р	Английский язык	Искусство	Музыка	Физкультура	Технология	ОСЭ
1.	Иванова В.	4,6	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
2.	Облыгина А.	3,9	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4
Средний балл по классу 4,3												

№ п\п	Фамилия инициалы	Средний балл	Рус. язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Астрономия	История	Обществознание	ИКТ	Физика	Химия	Биология	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ
1.	Алкеев А.	4,4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
2.	Белозерова В.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4
3.	Гибадуллина Р.	4,3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
4.	Ильмурзин Д.	3,9	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5.	Лобачев О.	4,3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
6.	Усманов Д.	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

9 класс, классный руководитель – Марин В.В.

Средний балл по классу: 4,3

Контроль и руководство учебным процессом, методическая работа.

Для реализации поставленных целей и задач в школе были организованы руководство учебным процессом, методическая работа, проводился систематический, разносторонний контроль со стороны администрации.

В течение 2018-19 учебного года были проведены тематические педагогические советы:

«Педагогические методы и приемы повышения внутренней мотивации обучающихся к повышению уровня своего образования и освоению новых компетенций. Организация системной работы с одаренными детьми» - В.Н.Коннов, директор школы;

«Развивающее обучение: идеи, технологии, методическое обоснование» - Т.А.Коннова, учитель рус. языка и литературы;

«Патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование, привитие любви к родному краю, к своей семье» - С.В.Абламонова, воспитатель;

Регулярно проводились плановые и внеплановые совещания при директоре, что позволило оперативно реагировать на изменяющиеся условия образовательного процесса и жизнедеятельности ОУ в целом, связанные с проводимыми реформами в области образования, меняющимися экономическими и социальными условиями.

В целом (с коррективами) четко осуществлялся план административного контроля. Выполнен график посещения уроков практически по всем предметам, проводился классно – обобщающий контроль в 5 классе, мониторинговые исследования качества знаний и сформированности УУД учащихся во всех классах по базовым предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации. Систематически проводился внешний и внутренний мониторинг качества знаний учащихся различных классов по многим предметам, всероссийские проверочные работы. Неудовлетворительных результатов по данным мониторингам нет. Проводился персональный контроль с целью оказания методической помощи молодым учителям и обобщения педагогического опыта.

Своевременно были проанализированы и утверждены образовательные программы и календарно-тематические планы у всех учителей предметников с целью соответствия их современным нормам.

Регулярно осуществлялся контроль за оформлением и ведением классных журналов, личных дел и дневников учащихся, ведением журналов по ТБ и т.д.

По всем видам контроля составлялись аналитические справки, которые озвучивались на совещаниях при директоре, педсоветах, методических совещаниях.

Методическая работа в школе была организована в виде общего методического объединения учителей - предметников (руководитель – ответственный за организационно-методическую работу – Коннова Т.А.) В течение 2018-19 учебного года были проведены тематические методические заседания:

«Многоуровневая система задач как инструмент дифференцированного обучения» - Г.Н.Иванова, учитель физики;

«Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтение, письмо, говорение» - М.А.Алкеева, учитель рус. языка и литературы;

«Применение игровых технологий на уроках математики с использованием возможностей ИКТ как способ повышения познавательной активности учащихся» - В.В.Марин, учитель математики;

«Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» - учитель начальных классов.

Кроме того, проводились внеплановые методические совещания по возникающим вопросам и проблемам.

Своим опытом и методическими инновациями учителя делились с коллегами в ходе проведения традиционных «предметных недель», в ходе которых давались открытые уроки, проводились внеклассные предметные мероприятия, эффективность и результативность которых коллективно обсуждалась на методических заседаниях. В истекшем учебном году были проведены предметные недели:

- начальных классов;
- физкультуры, ОБЖ и технологии;
- филологии;
- математики и физики.

(подробная характеристика каждого урока и мероприятия в протоколах заседаний МО).

Учителя нашей школы принимали активное участие в работе районного МО предметников с выездом в другие школы, семинарах окружного уровня, НПК межрегионального уровня. В течение учебного года выступили с методическими сообщениями:

Районное МО учителей русского языка и литературы

«Обучение ребенка с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях интеграции»- учитель русского языка и литературы М.А.Алкеева.

Районное МО учителей биологии и химии

«Предметно-тематический анализ результатов ГИА в 9 классе по биологии» - В.Н.Коннов, учитель биологии

Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»

«Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа становления личности»- учитель английского языка Т.А.Коннова

«Реализация программ внеурочной деятельности через изучение празднично-игровой народной культуры» - учитель начальных классов И.В.Миникаева.

Итоги методической работы за год были подведены на традиционной методической конференции, педагогический коллектив дал ей высокую, положительную оценку.

Т.о., на сегодняшний день педагоги школы участвуют в методической работе практически на всех уровнях: на внутришкольном, районном, окружном, региональном и межрегиональном уровнях.

Организация работы с родителями учащихся.

В истекшем учебном году проводилась большая работа по организации более тесного сотрудничества школы с родительской общественностью. В начале учебного года на

общешкольном родительском собрании был избран активный, дееспособный общешкольный родительский комитет, в который вошли представители каждого класса, в течение учебного года он оказывал активную поддержку администрации школы в решении различных вопросов образовательного, воспитательного, социально-экономического характера.

В течение учебного периода велась целенаправленная работа с родителями по формированию понимания задач и проблем современного российского общего образования, на активизацию их роли в воспитании детей, их адаптацию к жизни в современном обществе. Особое внимание уделялось формированию у родителей понимания важности воспитания детей и повышения их качества знаний. С этой целью были проведены общешкольные родительские собрания:

«Гиперактивный ребенок в школе и дома» - Н.В.Усманова, учитель обществознания и ОБЖ;

«Значение физических упражнений для сохранения здоровья ребенка в «век компьютера» - А.А.Чипига, учитель физической культуры;

«Дети и деньги» - Л.В.Чистякова, учитель начальных классов.

Помимо этого проводились беседы на классных родительских собраниях, где обсуждались конкретные проблемы, стоящие перед классом и каждым отдельно взятым учеником.

Организация работы по модернизации системы управления ОУ.

В школе успешно работал Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете.

Продолжил функционирование и Попечительский совет, который оказывал всемерную поддержку деятельности образовательного учреждения, а именно решал задачи по следующим направлениям:

- привлечение финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
- содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов;
- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- участие в охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- пропаганда результатов работы образовательного учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

В течение учебного периода, ОУ выдерживался график предоставления самой различной отчетности, успешно был закрыт учебный год в системе АСУ РСО. В Школе так же создан и успешно функционирует школьный сайт, перешедший на

российский хостинг, что, несомненно, способствует информированности общественности и партнеров ОУ о жизни школы, повышает ее имидж.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня	ФИО учащихся победителей и призеров	Класс	Занятое место
1	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс юных художников, посвященных 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина «Он сказал «Поехали!»	Гибадуллина Расима	9	II место
2	<u>Региональный уровень</u> Гран-при в областном конкурсе детского рисунка «Моё любимое животное»	Гибадуллина Расима	9	Гран-при
3	I место в областном конкурсе детского рисунка «Моё любимое животное»	Гибадуллина Рузиля	8	I место
4	I место областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Комиксы. Старшая возрастная группа»	Гибадуллина Расима	9	I место
5	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия – 2035»	Гибадуллина Рузиля	8	Победитель
6	II место в окружном этапе областного конкурса «Экологический патруль»	Сборная команда ГБОУ ООШ с.Краснояриха	7-9	II место
7	<u>Муниципальный уровень</u> Районная спартакиада школьников среди основных школ	Сборная команда ГБОУ ООШ с.Краснояриха	5-9	I место в общем зачете
8	Победитель районного конкурса «Одаренные дети 2019 года»	Гибадуллина Расима	9	Победитель
9	Районный этап VI Областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	Гибадуллина Рузиля	8	I место
10	Районный конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	Гибадуллина Рузиля	8	I место
11	Районный конкурс «Безопасная	Гибадуллина Расима	9	I место

	дорога глазами ребенка»			
12	Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Самсонова Карина	5	I место
13	Районный конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	Гибадуллин Радиф	1	III место
14	Районная спартакиада школьников среди основных школ	Призеры личники	5-9	15 призовых мест
15	IX Районные традиционные рождественские спортивные игры на призы прокуратуры и администрации м.р. Челно-Вершинский	Призеры личники	5-9	4 призовых места

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В ходе плановых и внеплановых проверок ОУ специалистами Челно-Вершинского ТОООР, Сергиевского ресурсного центра, Северного управления МОИ СО, Министерства образования и науки Самарской области серьезных нарушений и недостатков в работе Школы за истекший учебный год выявлено не было.

Обоснованных жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителей за 2018-2019 учебный год не зарегистрировано.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров ГБОУ ООШ с.Краснояриха. (школы и д\с «Рябинка»).

В 2018-19 учебном году в ГБОУ ООШ с.Краснояриха работало 10 учителей и 2 педагога по дошкольному воспитанию (д\с «Рябинка»), всего 12 педагогов.

По образованию.

№ п\п	Образование	Кол – во педагогов
1.	Высшее	6
2.	Не законченное высшее	1
3.	Среднее специальное	5

По стажу работы.

№ п\п	Педагогический стаж	Кол – во педагогов
1.	От 0 до 2 лет	0
2.	От 3 до 5 лет	2
3.	От 6 до 10 лет	0

4.	От 11 до 20 лет	3
5.	Больше 20 лет	7

По квалификационным категориям.

№ п\п	Квалификационная категория	Кол – во педагогов
1.	Высшая	3
2.	Первая	6
4.	На соответствие занимаемой должности	1

Педагоги, имеющие звания, награды областного уровня и министерства образования РФ.

1. Коннов В.Н. – почетный работник общего образования РФ.
2. Миникаева И.В. – почетная грамота Министерства образования РФ.
3. Иванова Г.Н. – почетная грамота областного Департамента образования.
5. Алкеева М.А. - почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области.
6. Коннова Т.А. - почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области.

Административный состав представлен директором, главным бухгалтером. Вакансий в ОУ нет.

Решению задачи организации более качественного образовательного и воспитательного процесса в ОУ способствовало прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации. По чековой системе курсы проходили Марина М.И. Вне чека прошли курсы ПК Миникеева И.В., Алкеева М.А., Коннова Т.А. Из выше изложенного следует, что школа на данный момент укомплектована квалифицированными кадрами, способными внедрять в образовательный процесс современные инновационные образовательные технологии, педагоги активно продолжают повышать свой образовательный уровень.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Работа библиотеки школы, компьютерного класса.

Работа библиотеки осуществлялась, согласно плана, составленного на учебный год библиотекарем школы – Алкеевой М.А., который включает 3 раздела: «руководство чтением учащихся», «эстетическое воспитание учащихся», «техническая работа».

Библиотекарь участвовала в проводимых классными руководителями мероприятиях, собирала заявки на приобретение учебной литературы, своевременно оформляла заявки и отчеты в библиотечный фонд ТОО. В библиотеке оформлена картотека по учету учебной и художественной литературы, вывешен режим работы, библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется. Библиотека

укомплектована компьютером, принтером, формируется банк дисков для медиатеки. Нужно отметить высокий профессионализм библиотекаря, своевременно и грамотно Мариной Александровной осваиваются все инновационные нововведения в функционировании школьной библиотеки.

Компьютерный класс (зав. кабинетом Марин В.В.) укомплектован 2 компьютерами, учебным комплексом из 5 ученических ноутбуков и учительского моноблока, 2 принтерами, 1 сканером, ксероксом, мультимедийным проектором и экраном. Установлен выход в Интернет, который успешно функционировал в течение всего учебного года. Работает VI-FI. На одном компьютере установлена операционная система Linux, создана опытная зона по освоению педагогами данного программного продукта. В классе проводятся занятия по информационной культуре, занятия по предметам с использованием имеющихся дисков, занятия и индивидуальная работа по проектной деятельности. Вывешен график работы компьютерного класса с целью организации доступа для самостоятельной работы на компьютере педагогов и учащихся. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и фильтры контентной фильтрации. В начальной школе установлено мультимедийное оборудование для начальной школы: 5 ученических ноутбуков, учительский моноблок, документ-камера, цифровой микроскоп, принтер, сканер и самое главное интерактивная доска и проектор к ней. Все оборудование своевременно установлено и активно используется в учебном процессе не только в начальной школе, но и в основном образовательном звене. В 2019 году поступило оборудование: проектор и экран, лабораторный комплект по физике. Несомненно, данное оборудование позволяет значительно повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Школа функционирует в одном здании постройки 1967г. Школа располагает спортивным залом, который после капитального ремонта, оборудован новыми современными баскетбольными щитами, сетками на окнах и прямо, решетками на осветительные приборы. В 2018-19 учебном году спортивный зал функционировал в полную силу. Оборудована типовая игровая баскетбольная площадка и установлены турники и шведские стенки перед школой.

Общее количество учебных кабинетов – 10. Библиотека школы обладает общим фондом литературы 2248 экземпляров, оснащена компьютером, имеется медиатека из аудио-, видео-носителей, компьютерных дисков подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

В 2018-19 учебном году, на средства районной администрации и спонсоров, в школе и детском саду проведен частичный текущий ремонт, отремонтированы проблемные участки крыши в школе, частично заменена проводка и закрыта в гофру в спортивном зале, проведена перезарядка огнетушителей в школе и детском саду. По целевым средствам из областного бюджета обновлена частично мебель в школьных кабинетах, в 4 классных кабинетах установлены новые софиты, выполнен ряд предписаний надзорных органов по устранению недостатков пожарной безопасности и по линии Роспотребнадзор.

В истекшем учебном году, полномасштабно функционировал школьный пищеблок, с привлечением материально-организационных средств Красноглинского комбината детского питания. Благодаря этому в ОУ организовано полноценное горячее питание.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Школа находится на финансовой самостоятельности, имеет лицевой счет в министерстве управления финансами Самарской области и осуществляет оперативное управление переданным ей муниципальным имуществом.

В настоящее время введена система действия стимулирующего фонда оплаты труда, которая осуществляется на основании «Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ с.Краснояриха».

Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие ОУ в мероприятиях в интересах местного сообщества в отчетный период:

1) Школьниками ГБОУ ООШ с.Краснояриха под руководством педагогов проводятся регулярные социальные акции по озеленению и благоустройству территории сельского поселения Краснояриха;

2) Под патронажем ОУ ежегодно проводятся торжественные мероприятия посвященные Дню победы у обелиска павшим воинам, шефство над территорией которого так же осуществляет школа;

3) Коллектив школы ежегодно участвует в субботниках и воскресниках по уборке территории Школы и села;

6. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Формы и результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе.

№	Мероприятие	Уровень, сроки	Категория
<i>Отчет о проведенных мероприятиях по обобщению опыта работы</i>			
1.	Отчет-презентация о работе образовательного учреждения за 2018-19уч.год.	Школьный. ГБОУ ООШ с.Краснояриха. Август 2019г.	Управляющий совет ГБОУ ООШ с.Краснояриха
2.	Выступление педагогов ОО на РМО предметников	Районный, Сергиевский ресурсный центр, с.Челно-Вершины	Алкеева М.А, учитель русского языка и литературы Коннов В.Н., учитель биологии Коннова Т.А., учитель английского языка

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

ГБОУ ООШ с.Красноярха в 2018-19 учебном году работала над проблемой **«Сформировать высокогражданственную, патриотическую личность выпускника школы, путем создания толерантной межличностной, межнациональной среды в ОО на основе гражданско-патриотического, культурологического, эколого-краеведческого образования и воспитания школьников»**, обусловлена тем, что комфортная, толерантная среда учреждения является основой личностно-ориентированного образования, наиболее прогрессивного подхода в работе с детьми. Личностно – ориентированное образование – это образование учащихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть задача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам, необходимое для развития ребенка, выступает как средство образования, в конечном итоге приводит к реализации более глобальной цели **формирования готовности учащихся к самостоятельному самоопределению в продолжении образования, трудовой деятельности, успешной жизни в обществе.**

Приоритетными задачами стратегии развития ОУ являются задачи повышения качества образования, гражданско-патриотическое воспитание, создание благоприятного социального микроклимата в школе, создание условий для самореализации одаренных детей.

Были поставлены задачи:

- 1. Обеспечить уровень качества образования по школе до 80 %;**
- 2. Продолжить реализацию новых образовательных стандартов в основном образовательном звене;**
- 3. Продолжить реализацию ФГОС НОО для детей с ОВЗ. В связи с этим, обеспечить прохождение 100% курсовой подготовки педагогов по коррекционной работе с детьми с ОВЗ;**
- 4. Повысить эффективность работы с одаренными детьми через систему индивидуальной работы и дополнительного образования;**
- 5. Организовать аттестацию педагогов, имеющих на это право на квалификационную категорию не ниже 1, на уровне 100%.**
- 6. Организовать прохождение педагогами КПК по преподаваемым ими непрофильным предметам**

Школа справилась не со всеми поставленными задачами. Очень отраднo, что образовательная задача по повышению общего % качества знаний по школе без учета показателей обучающихся с ОВЗ была выполнена (результат 81 % против поставленных 80%). ГИА выпускники 9 класса прошли успешно. 60% отличные и 40% хорошие результаты ГИА по русскому языку. По математике 40% - отлично, 40% - удовлетворительно, 20% - хорошо. По выбранным предметам: обществознание 100% хорошо, география 60% отлично, 40% хорошо. На «хорошо» сдали биологию, 50%

хорошо и 50% отлично - физика. Отсутствие неудовлетворительных оценок по ГИА - является очень важным показателем образовательных результатов. В дальнейшем, в первую очередь, мы будем отслеживать показатели именно данной категории обучающихся. 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ на дому. Русский язык – 4, математика – 3. Проблемной областью по-прежнему остается качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Так как требования в данной работе постоянно повышаются, необходимо постоянно контролировать качество педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В школе значительный контингент учащихся имеет диагноз ОВЗ. В истекшем учебном году – 5 человек (15 %), в основном дети из приемных семей, поэтому в новом учебном году одной из приоритетных задач будет организация качественного психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. Работа по второй задаче проводилась активно, результативность ее можно оценить как успешную. Все поставленные задачи данного периода по указанному направлению выполнены. Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в 5,6,7,8, 9 классах завершен, наработан определенный опыт работы в новых условиях. Работа в данном направлении продолжается.

Эффективность работы по интегрированному обучению детей с ОВЗ и их психолого-педагогическое сопровождение повысились, но как уже говорилось выше, в связи с изменившимися требованиями, уровень проводимой работы по данному направлению так же повысился, в частности было организовано сопровождение данных детей узкими специалистами. Успешно работал психолого-медико-педагогический консилиум школы в тесном сотрудничестве с районным ППЦ и выездной ПМПК, центром «Семья». Приведена в соответствие нормативно-правовая база и школьная документация. Разработана, принята, утверждена и реализуется адаптированная программа для детей с ОВЗ в начальной школе на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ. 90% педагогов прошли курсовую подготовку по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, поэтому, в текущем учебном году задача пройти данные курсы 10% оставшимся педагогам.

По четвертой задаче так же проведена большая работа. Для реализации образовательных и творческих возможностей учащихся созданы полноценные качественные условия. В школе создана система дополнительного образования и воспитания детей, с привлечением возможностей районного центра дополнительного образования «Лидер», материально технической базы школы. Реализуются направления дополнительного образования: спортивное, экологическое, туристско-краеведческое, интеллектуальное. Действует детское объединение ЮИД «Зебра», шахматный клуб, спортивная секция. Организован Юнармейский отряд «Пламя» с охватом до 80% обучающихся. Кроме того выстроена многопрофильная система внеурочной деятельности учащихся в классах перешедших на новые образовательные стандарты. Результаты эффективной системы работы по развитию творческих способностей учащихся, в том числе с одаренными детьми на лицо. Второй год

подряд наша школа заняла I место в общем зачете районной спартакиады школьников среди ООШ. Впервые – II место на Всероссийском творческом конкурсе, четыре призовых места в различных конкурсных мероприятиях регионального уровня, 15 призовых мест районного и окружного уровней. Но очень серьезная задача на новый учебный год – качественная подготовка учащихся к предметной олимпиаде школьников. В истекшем учебном году активизация работы предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам была реализована, были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам с 4 по 9 класс, но на окружном уровне результаты нулевые.

Пятая задача отчетного периода не была выполнена. Не все педагоги и воспитатели, имеющие право на аттестацию, были аттестованы на категорию не ниже 1. В прошедшем учебном году, имели право на прохождение государственной аттестации 2 педагога и воспитатель. Но они не аттестовались. Отрадно, что 2 педагога повысили свою квалификационную категорию до высшей. В новом учебном году, имеют право на прохождение государственной аттестации 3 педагога и 1 воспитатель. Данная задача должна быть реализована в обязательном порядке, в случае отказа от аттестации на категорию необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Шестая задача отчетного периода так же не выполнена полностью. Только 50% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым непрофильным предметам. Данная задача в новом учебном году должна быть реализована в обязательном порядке

В 2018-19 учебном году школа успешно работала в условиях новых образовательных стандартов в основном звене, педагоги системно работали в АСУ РСО, кроме того введены в действие новые интерактивные программы «Е-услуги», электронный мониторинг курсовой подготовки педагогов. Активно работал Управляющий совет, на школьном сайте размещалась различная нормативная и текущая информация, документы ОУ и вышестоящих органов управления образованием, что способствовало большей открытости процессов образования, воспитания и управления в ОУ. В образовательной организации прошли различные плановые и внеплановые проверки. Выявленные замечания и нарушения, относящиеся к компетенции ОО своевременно устранены, поданы заявки на устранение замечаний, требующих значительных финансовых вложений в соответствующие структуры.

Исходя из вышеприведенных данных, и реализации программы развития ОУ на период 2018-23гг. были скорректированы Цель и задачи ОУ на 2019-20 учебный год:

Цель, которую ставит перед собой школа: **«Сформировать высокогражданственную, патриотическую личность выпускника школы, путем создания толерантной межличностной, межнациональной, межконфессиональной среды в ОО на основе гражданско-патриотического, культурологического, эколого-краеведческого образования и воспитания школьников»**,

Задачи:

1. Обеспечить уровень качества образования по школе до 80%;
2. Повысить уровень качества проведения ВПР, ОКР и других внешних мониторинговых исследований качества знаний обучающихся;
3. Повысить эффективность работы с одаренными детьми через систему индивидуальной работы и дополнительного образования;
4. Обеспечить выполнение целевых показателей деятельности ОО на должном уровне;
5. Организовать прохождение педагогами КПК по преподаваемым ими непрофильным предметам на уровне 100%;

8. Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ОУ:

- личные контакты: телефон +8 (846) 514-63-56

- в письменной форме: 446846 Самарская область
Челно-Вершинский район, с. Краснояриха
ул. Школьная д.3

- электронной почтой: kr_yarih_sch@samara.edu.ru

- через сайт ОУ: <http://krasnojariha.minobr63.ru/>

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	Школа основная
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17 человек/ 81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Школа основная
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Школа основная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0/0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа основная
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа основная
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа основная
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа основная
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23 человека/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 человека/16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Школа основная
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 30%
1.29.2	Первая	человек/%	5 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,6 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11 кв. м