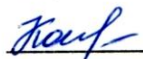


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурной направленности
клуб по интересам
«Увлекательные путешествия»
для 5 класса

Составитель:
Н.В. Усманова,
учитель географии

с.Краснояриха, 2019

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

1. формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения;
2. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
3. формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
4. формирование коммуникативной компетентности в образовательной общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
6. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием городов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
4. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

5. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

6. умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

2. Содержание внеурочной деятельности «Увлекательные путешествия», формы организации занятий, основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Источники географической информации»	Беседы, диспуты, игры	<p>Составляют простейшие географические описания объектов и явлений живой и неживой природы</p> <p>Работают с картой и дополнительными источниками информации</p> <p>Учатся правильно называть и показывать географические объекты</p> <p>Анализируют карты атласа</p> <p>Учатся ориентироваться по компасу, плану, местным признакам и географической карте</p> <p>Сравнивают, анализируют, характеризуют источники географической информации.</p>
«Путешествие по материкам и океанам»	Образовательное путешествие, беседы, диспуты, игры, групповые и индивидуальные проекты, викторины, исследование, коллективные и творческие дела	<p>Показывают и называют материки и части света</p> <p>Читают и анализируют карту</p> <p>Показывают и называют материки и океаны, определяют их географическое положение</p> <p>Описывают отдельные природные комплексы</p> <p>Показывают и называют наиболее крупные и известные объекты на материках и океанах</p> <p>Организовывают свою познавательную деятельность, выбирают способы достижения цели, оценивают результаты деятельности</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, ведут самостоятельный поиск, анализ и отбор информации</p>
«Путешествие по странам»	Образовательное путешествие, беседы, диспуты, игры,	Показывают и называют страны и их столицы

<p>«Необъятная наша Россия»</p>	<p>групповые и индивидуальные проекты, викторины, исследование, коллективные и творческие дела</p> <p>Образовательное путешествие, беседы, диспуты, игры, групповые и индивидуальные проекты, викторины, исследование, коллективные и творческие дела</p>	<p>Описывают достопримечательности стран, используя различные источники информации</p> <p>Называют и показывают на карте основные географические объекты стран</p> <p>Организовывают свою познавательную деятельность, выбирают способы достижения цели, оценивают результаты деятельности</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, ведут самостоятельный поиск, анализ и отбор информации</p> <p>Дают характеристику географического положения России</p> <p>Показывают пограничные государства, моря, омывающие Россию</p> <p>Называют и показывают на карте географические объекты</p> <p>Находят и называют города, совершают виртуальную экскурсию по городам России</p> <p>Описывают достопримечательности городов</p> <p>Выявляют закономерности размещения охраняемых территорий в России</p>
<p>«Всё обо всём»</p>	<p>групповые и индивидуальные проекты, исследование, коллективные и творческие дела</p>	<p>Организовывают свою познавательную деятельность, выбирают способы достижения цели, оценивают результаты деятельности</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, ведут самостоятельный поиск, анализ и отбор информации</p>

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количе ство часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема «Источники географической информации»	6		
1	Вводное занятие. Мир, в котором мы живём			
2	Источники географической науки: энциклопедии, словари			
3	Карта – величайшее творение человечества			
4	Верные помощники для путешествия	8		
5	Стороны горизонта. Ориентирование			
6	Игра «Не сбейся с пути»			
	Тема «Путешествие по материкам и океанам»			
7	Кругосветное путешествие по океанам			
8	Самый жаркий материк - Африка			
9	Австралия – самый сухой материк			
10	Самый холодный материк - Антарктида			
11	Америка – часть света. Северная Америка			
12	Южная Америка – самый влажный материк			
13	Самый большой материк - Евразия			
14	Игра - викторина «Жизнь на разных материках»			
	Тема «Путешествие по странам»	10		
15	Страна кенгуру - Австралия			
16	Страна восходящего солнца - Япония			
17	Англия - родина футбола			
18	Страна пирамид - Египет			
19	Удивительная страна - Франция			
20	Китай – самая многочисленная страна			
21	Индия – страна слонов			
22	Страна карнавалов - Бразилиа			
23	Сказочная страна - Италия			
24	Игра «Угадай-ка»			
	Тема «Необъятная наша Россия»	6		
25	Россия – общие сведения. Москва – столица нашей Родины			
26	Санкт-Петербург – северная столица России			
27	Самара – аэрокосмический город			
28	Города побережья Чёрного моря			
29	Древние города России			

30	Живописные уголки России			
	Тема «Всё обо всём»	4		
31	Рекорды планеты			
32	Удивительные места планеты			
33	Знаешь ли ты, что...			
34	Игра «Географический калейдоскоп»			