


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
детского объединения
«Юный краевед»
для 8 класса

Составила:

Алкеева М.А., учитель истории,
первой квалификационной категории,

с.Краснояриха

2019г.

1. Планируемые предметные результаты по внеурочной деятельности:

Выпускник научится:

освоения курса на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества в родном крае с древности до наших дней;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности родного края;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего края; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и родного края.
- Воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде.

2. Содержание внеурочной деятельности «Юный краевед», основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	Урок практической работы Урок-игра Урок-путешествие Урок-лекция	Устанавливать причинно-следственные связи развития истории страны и родного края. Создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему. Владеть навыками работы со словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности; формирование навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края; освоение знаний об основных краеведческих понятиях, населения и хозяйства города Самара и Самарской области, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России
Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	Урок практической работы Урок-игра Урок-путешествие Урок-лекция	Устанавливать причинно-следственные связи развития истории страны и родного края. Создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему. Владеть навыками работы со словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности; формирование навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края; освоение знаний об основных краеведческих понятиях, населения и хозяйства города Самара и Самарской области, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России.
Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	Урок практической работы Урок-игра	Устанавливать причинно-следственные связи развития истории страны и родного края. Создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему. Владеть навыками

	<p>Урок-путешествие</p> <p>Урок-лекция</p>	<p>работы со словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности; формирование навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края; освоение знаний об основных краеведческих понятиях, населения и хозяйства города Самара и Самарской области, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России. Защита проектов «Ратный подвиг волжан»</p>
<p>Челно-Вершинский район: время и люди.</p>	<p>Урок практической работы</p> <p>Урок-игра</p> <p>Урок-путешествие</p> <p>Урок-лекция</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи развития истории страны и родного края. Создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему. Владеть навыками работы со словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности; формирование навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края; освоение знаний об основных краеведческих понятиях, населения и хозяйства города Самара и Самарской области, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России.</p>

Календарно-тематическое планирование.				
№ урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	7 часов.		
1	Введение	1	02.09	
2	У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края	1	09.09	
3	Волжская Булгария	1	16.09	
4	Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары	1	23.09	
5	Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.	2	30.09	
6	Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.		07.10	
7	Обобщение по теме «Наш край с древнейших времён до конца XVII в.»	1	14.10	
	Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	6 часов		
8	Крестьянские восстания на территории Самарской губернии	1	21.10	
9	Образование Самарской губернии	1	28.10	
10	В эпоху великих реформ	1	11.11	
11	Самарское знамя над Шипкой	1	18.11	
12	Очерки культуры	1	25.11	
13	Обобщение по теме «Самарская губерния в XVIII – XIX вв.»	1	02.12	
	Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	15 часов		
14	1905г. в истории Самарского края	1	09.12	
15	Установление советской власти в губернии.	1	16.12	
16	«Идёт война народная, священная война...»	1	23.12	
17	Запасная столица. Бункер Сталина.	1	30.12	
18	На фронтах Великой Отечественной войны	1	06.01	
19	Сталь победы	1	13.01	
20	Жертвенный подвиг села	1	20.01	
21	Узники концлагерей	1	27.01	
22	Трудные послевоенные годы	1	03.02	
23	Волжский автомобильный завод	1	10.02	
24	Энергетический гигант у Жигулей. Волжская ГЭС	1	17.02	
25	Культурная жизнь Самары, образование	1	02.03	
26	В жизни всегда есть место подвигу	1	16.03	
27	Современная Самара: Самара космическая	1	23.03	
28	Современная Самара: архитектура Самары	1	30.03	

	Раздел IV. Челно-Вершинский район: время и люди.	5 часов		
29	Древности, или начало всех начал.	1	06.04	
30	Заселение и освоение Челно-Вершинского района.	1	13.04	
31	Из истории сёл района	2	20.04	
32	Из истории сёл района		27.04	
33	Трудом прославляя район	1	18.05	
34	Обобщение по курсу «Краеведение».	1	25.05	