


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного  
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
литературная мастерская «Изба-читальня»  
6 класс

**Составитель:**

Чистякова Л.В., учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории,

с.Краснояриха

2019г.

**1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы «Изба-читальня»**

*Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.*

Ожидаемый *личностный результат* соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- совершенствование всех видов речевой деятельности
- овладение правильным и выразительным чтением
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Имба-читальня» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы «Имба-читальня» формируются следующие *метапредметные результаты*:

*регулятивные умения:*

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*познавательные умения:*

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом)

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*коммуникативные умения:*

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков

— соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работ.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

Содержание программы занятий внеурочной деятельности «Изба-читальня» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу

своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: внимательно читать, получать необходимую информацию.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: стартовый, текущий и итоговый. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работ.

Предметное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
По страницам любимых книг (6 ч.)	<p>групповые формы работы</p> <p>индивидуальные формы работы</p> <p>познавательно-развлекательные викторины</p>	<p><b>Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.</b></p> <p>Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.</p> <p><b>Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».</b></p> <p>Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».</p> <p>А. Гайдар «На графских развалинах».</p> <p><b>Сказки о богатырях. Былины.</b></p> <p>Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич».</p> <p><b>Веселые книги о школе и школьниках.</b></p> <p>Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».</p>
«Ребята с нашего двора» (8 ч.)	<p>групповые формы работы</p> <p>индивидуальные</p>	<p><b>Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»</b></p> <p>Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.</p> <p><b>Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова</b></p> <p>Биография Ковалья Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина.</p> <p><b>Шим Э. Ребята нашего двора</b></p>

	е формы работы	Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.
<b>Друзья наши меньшие (5 ч.)</b>	познавательно-развлекательные викторины	<b>Куприн А.И. «Белый пудель»</b> Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям. <b>Куприн А.И. «Белый пудель»</b> Чтение рассказа. Викторина. <b>Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».</b> Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов. <b>Паустовский К. «Кот-ворюга»</b> Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.
<b>Жизнь замечательных детей (12 ч.)</b>		<b>Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад</b> Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя». <b>Каверин В. Два капитана</b> Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном. Викторина по роману. <b>Рыбаков А.Н.</b> Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Корттик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж». Викторина.
<b>Зарубежная литература (3 ч.)</b>		<b>Экзюпери А. «Маленький принц»</b> Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина. <b>Метерлинк М. «Синяя птица»</b> Биография писателя, чтение и обсуждение произведения

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Примерные сроки	
			план	факт
	<b>Тема: «По страницам любимых книг»</b>	<b>6 ч</b>		
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.		03.09	

2	В мире песен, потешек и прибауток.		10.09	
3	А. Гайдар «На графских развалинах».		17.09	
4	Веселые книги о школе и школьниках.		24.09	
5	М. Дружинина «Мой весёлый выходной»,		01.10	
6	Е. Мурашова «Класс коррекции»		08.10	
	<b>Тема: «Ребята с нашего двора»</b>	<b>8 ч.</b>		
7	А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»		15.10	
8	А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»		22.10	
9	А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»		05.11	
10	Ю.И. Коваль. «Чистый двор». «Приключения Васи Куролесова»		12.11	
11	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»		19.11	
12	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»		26.11	
13	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»		03.12	
14	Э. Шим. «Ребята нашего двора»		10.12	
	<b>Тема: «Друзья наши меньшие»</b>	<b>5 ч.</b>		
15	А.И. Куприн «Белый пудель»		17.12	
16	А.И. Куприн «Белый пудель»		24.12	
17	А.И. Куприн «Белый пудель»		14.01	
18	Дмитриев И.И. Пчела, шмель и я. Лебедь и гагары. Дети и мыльные пузыри.		21.01	
19	К. Паустовский «Кот-ворюга»		28.01	
	<b>Тема: «Жизнь замечательных детей»</b>	<b>12 ч.</b>		
20	Е. Ларин «Нужда научит», «Отцовский клад»		04.02	
21	Е. Ларин «Нужда научит», «Отцовский клад»		11.02	
22	Литературная викторина		18.02	
23	А.Н. Рыбаков «Кортик»		25.02	
24	А.Н. Рыбаков «Кортик»		03.03	
25	А.Н. Рыбаков «Бронзовая птица»		10.03	
26	А.Н. Рыбаков «Бронзовая птица»		17.03	
27	А.Н. Рыбаков «Выстрел»		31.03	
28	А.Н. Рыбаков «Выстрел»		07.04	
	<b>Тема: «Зарубежная литература»</b>	<b>3 ч.</b>		
29	Д. Лондон «Белый клык»		14.04	
30	Д. Лондон «Белый клык»		21.04	
31	Д. Лондон «Белый клык»		28.04	
32	А. Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)		12.05	
33	А. Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)		19.05	
34	М. Метерлинк «Синяя птица» (отрывок)		26.05	