


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного  
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
общекультурной направленности  
клуб по интересам  
«Безопасность и здоровый образ жизни»  
для 6 класса

**Составитель:**

Н.В. Усманова,  
учитель ОБЖ

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса внеурочной деятельности в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в природных условиях, правил поведения на различных видах транспорта;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях природного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**2. Содержание внеурочной деятельности «Безопасность и здоровый образ жизни», формы организации занятий, основные виды учебной деятельности**

<b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>«Безопасность человека в природных условиях»</b>	Практикумы, познавательные задания, беседы, игровая деятельность	<p>Знакомятся с видами активного отдыха в природных условиях, с возможными опасными ситуациями, возникающими в природных условиях</p> <p>Отрабатывают навыки ориентирования на местности</p> <p>Отрабатывают навыки подготовки к выходу на природу</p> <p>Обсуждают рекомендации по обеспечению личной безопасности на природе</p> <p>Осваивают правила подготовки и обеспечения безопасности в походах</p> <p>Выявляют особенности подготовки к конкретному выходу на природу (пеший, лыжный, водный походы)</p> <p>Описывают факторы, влияющие на безопасность человека в дальних и ближних походах</p> <p>Осваивают правила безопасности при автономном существовании в природной среде</p> <p>Анализируют общие правила безопасного поведения в природных условиях</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной среде и возникновением различных опасных ситуаций</p>

<p><b>«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b></p>	<p>Практикумы, познавательные задания, беседы, игровая деятельность</p>	<p>Знакомятся с опасными ситуациями в природных условиях</p> <p>Анализируют последствия опасных ситуаций и причины их возникновения</p> <p>Моделируют ситуации, требующие знания правил безопасного поведения в природе</p> <p>Вырабатывают алгоритм безопасного поведения в природных условиях</p> <p>Решают ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в природе</p> <p>Знакомятся с общей характеристикой различных повреждений и травм</p> <p>Анализируют возможные последствия различных повреждений и травм</p> <p>Знакомятся с состояниями, требующими оказания первой помощи</p> <p>Учатся накладывать повязки при ссадинах, ушибах, порезах</p> <p>Отрабатывают приемы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожение и ожоге</p>
<p><b>«Основы здорового образа жизни»</b></p>	<p>Практикумы, познавательные задания, беседы, игровая деятельность, викторины</p>	<p>Раскрывают особенности индивидуального здоровья</p> <p>Формируют потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья</p> <p>Устанавливают влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и</p>

		<p>укрепление здоровья</p> <p>Анализируют собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формируют индивидуальную систему здорового образа жизни</p> <p>Формируют индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т.д.).</p> <p>Усваивают знания об основных факторах, разрушающих здоровье</p> <p>Выявляют ситуации, потенциально опасные для здоровья.</p> <p>Анализируют влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</p>
--	--	---

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Тема «Безопасность человека в природных условиях»</b>	<b>25</b>		
1	Природа и человек			
2	Ориентирование на местности			
3	Определение своего местонахождения и направление движения			
4	Подготовка к выходу на природу			
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ			
6	Определение необходимого снаряжения для похода			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе			
8	Подготовка и проведение пеших походов			
9	Подготовка и проведение лыжных походов			
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде			
11	Велосипедные походы и безопасность туристов			
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме			
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях			
14	Акклиматизация в горной местности			
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта			
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте			
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте			
18	Автономное существование человека в природе			
19	Добровольная автономия человека в природной среде			
20	Вынужденная автономия человека в природной среде			
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде			

22	Опасные погодные явления			
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными			
24	Укусы насекомых и защита от них			
25	Клещевой энцефалит и его профилактика			
	<b>Тема «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>	<b>5</b>		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях			
27	Оказание первой помощи при травмах			
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах			
29	Оказание первой помощи при отморожении и ожоге			
30	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых			
	<b>Тема «Основы здорового образа жизни»</b>	<b>4</b>		
31	Здоровый образ жизни и профилактика утомления			
32	Компьютер и его влияние на здоровье			
33	Безопасность и здоровье в дни летних каникул			
34	Игра – викторина «Знатоки правил безопасности»			