


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

исторического клуба

«Рассказы по истории Самарского края»

для 4 класса

Составитель:

И. В. Миникаева,
учитель начальных классов

с.Краснояриха, 2019

1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

2. Содержание внеурочной деятельности, формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Введение	Фронтальная работа; анализ текста Планирование своей деятельности.	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
Реки Волга и Самара	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.
Жигули — природная жемчужина Самарского края	Творческая деятельность. Урок-проект	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».
Волжская пристань Самар (Самар)	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах.	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.
Битва на Кондурче	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах.	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.
Предсказание митрополита Алексия	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, игровая деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.

Волжская вольница	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
Князь Засекин — основатель крепости Самара	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать
Степан Разин в Среднем Поволжье	Творческая деятельность. Урок-проект	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
Пётр I и Самарский край	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Работа с презентацией.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.
Мятежные крепости Самарского края	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.

Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах, исследовательская деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
Образование Самарской губернии	Творческая деятельность. Урок-проект	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
Хлебный край	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах,	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах,	словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.
Первый паровоз в Самарском крае	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах,	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
Городской голова Пётр Алабин	Фронтальная работа; анализ текста, работа в парах,	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка
Технический прогресс в жизни горожан	Урок-проект	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
Самарский край в годы войн и революций	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения

Война народная, священная война	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой Отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
Большие стройки XX (20-го) века	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
Космическая столица	Фронтальная, групповая работа; анализ информации, сообщения. Экскурсия.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музей
Мировой футбол в Самаре	Творческая деятельность.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
Рассказ, который ты напишешь сам	Игра	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.
Итоговое повторение	УРОК-ПРОЕКТ	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (2019-2020)**

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение			
2	Реки Волга и Самара			
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края			
4	Волжская пристань Сомар (Самар)			
5	Битва на Кондурче			
6	Предсказание митрополита Алексия			
7	Волжская вольница			
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара			
9	Степан Разин в Среднем Поволжье			
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки			
11	Пётр I и Самарский край			
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция			
13	Мятежные крепости Самарского края			
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли			
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года			
16	Самарцы в Отечественной войне 1812			
17	Образование Самарской губернии			
18	Хлебный край			
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы			
20	Первый паровоз в Самарском крае			
21	Городской голова Пётр Алабин			
22	Технический прогресс в жизни горожан			
23	Самарский край в годы войн и революций			
24	Самарский край в годы войн и революций			

25	Война народная, священная война			
26	Война народная, священная война			
27	Большие стройки XX (20-го) века			
28	Большие стройки XX (20-го) века			
29	Космическая столица			
30	Космическая столица			
31	Мировой футбол в Самаре			
32	Рассказ, который ты напишешь сам			
33	Итоговое повторение			
34	Резерв. Организация экскурсии.			