


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
детского объединения
«Волшебница речь»
для 1 – 4 классов

Составитель:

И. В. Миникаева,
учитель начальных классов

с.Краснояриха, 2019

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- гордиться своей Родиной, краем, городом, любить свой народ, культуру, язык;
- сотрудничать со взрослыми, сверстниками в учебном диалоге;
- понимать, сопереживать чувствам других людей; быть доброжелательными, отзывчивыми;
- уважать чужое мнение; обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- уметь слушать и слышать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Метапредметные УУД

- находить способы решения проблем поискового и творческого характера; уметь организовать собственную деятельность;
- планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными задачами; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

В 1-м классе

- внимание в устной речи к темпу, громкости, отчётливости произношения, манере поведения во время разговора
- устные ответы на вопросы, объединённые одной темой;
- составление предложений по сюжетным картинкам;

- составление нескольких предложений, объединённых одной темой, под руководством учителя;
- устное изложение текста по вопросам учителя;
- составление рассказа на тему, заданную учителем или выбранную учащимися (по серии картинок, по наблюдениям и впечатлениям, по нескольким опорным словам, продолжению рассказа, сказки по его началу, сочинение загадок, считалок и т.д.)

Во 2 – 4 классах

- информационно – содержательные, включающие умения получить информацию для высказывания, раскрыть тему и главную мысль в изложении и сочинении;
- структурно – композиционные, предполагающие умения правильно строить текст: умение выделять части в тексте, умение связно и последовательно излагать материал, умение формулировать вводную и заключительную части текста и др.;
- умения, связанные с использованием языковых средств, соответствующих целям высказывания, его типу и стилю;
- умения редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

Система творческих работ направлена на то,

чтобы ученики овладели следующими предметными умениями:

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
- составлять тексты в устной и письменной формах;
- понимать тему сочинения, раскрыть её;
- передать в своём сочинении определённую идею;
- собирать и отбирать материал для сочинения;
- составлять план своего рассказа;
- правильно, логически последовательно выражать свои мысли.
- обогащать жизненный опыт;
- активизировать словарный запас.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Форма учебных занятий	Основные виды деятельности
Речь. Техника и выразительность речи.	Фронтальная, игровая деятельность, драматизация эпизодов.	Игры, драматизация сказок, сочинение фантастических историй по серии картинок. Диалоги, разыгрывание диалогов, конкурсы чтецов.
Слово	Фронтальная, индивидуальная, групповая, Игровая деятельность, Проектная деятельность	Составление толковых словариков, рисование непонятных слов; Игры в слова; Конкурс на лучшее стих в азбуку, Решение «загадочных» упражнений по русскому языку
Предложение и словосочетание.	Фронтальная, групповая работа; игровая деятельность, драматизация эпизодов.	Игры, разыгрывание ситуаций. Конкурс «сороговорителей Пантомима. Составление словаря рифм, Сочинение считалок, презентация книжки – малышки считалок. Фантастические рассказы. Уголок юмора и чудес, всякие хитрости. Письма близким людям, друзьям
Текст.	Фронтальная, индивидуальная, групповая, Игровая деятельность, Проектная деятельность.	Выделение «опорных» слов, составление текстов по заголовку, выпуск газеты «Мой 1 класс» (работа в группах по рубрикам) Составление тематических словарей, исследование. Определение частей текста, основной мысли текста. Подбор синонимов, словарь синонимов. Анализ изложений. Анализ пересказов, выделение главного и второстепенного. Отзыв на прочитанную книгу, редактирование. Наш «Клуб сочинителей» Составление планов, редактирование текстов. Исследование текстов разных типов. Наш «Клуб Почемучек» Сравнительные описания «Самый острый глаз в мире». Письмо невыдуманного рассказа. Упражнение «отгадай сказку». Игра «Типография». Ведение дневника.

		Сочинение о бабушках к празднику «Бабушки и внуки».
Культура общения.	Фронтальная, групповая работа; игровая деятельность, драматизация эпизодов, театрализация.	Путешествие по городу Спасибо Игры, разыгрывание ситуаций, составление словарика волшебных слов. Словарь вежливых слов. Конкурс на лучший вопрос. Праздник Чаепития.
Итоги.	Фронтальная, индивидуальная, групповая. Игровая деятельность, Проектная деятельность	Заметка в школьную газету. Выпуск классной газеты «Так начинались школьные годы...». Презентация книги с творческими работами юных талантов. Репортаж, посвящённый окончанию начальной школы.

III. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Тема: «Речь. Техника и выразительность речи».	5 ч		
1	Речь.		03/09	
2	Речь.		03/09	
3	Тише, громче.		10.09	
4	Тише, громче.		10.09	
5	Игра «Я был в цирке».		17.09	
	Тема: «Слово».	12ч.		
6	Слова, слова, слова.		17.09	
7	Игра «Магазин».		24.09	
8	Озорные буквы.		24.09	
9	Игра «Цепочка».		01.10	
10	Слова играют в прятки.		01.10	
11	Слово и его значение. Родственные слова.		08.10	
12	Прямое и переносное значение слова.		08.10	
13	Многозначные слова.		15.10	
14	Омонимы.		15.10	
15	Синонимы.		22.10	
16	Антонимы.		22.10	
17	Тематические группы слов. Игра «Кто с какими буквами дружит».		29.10	
	Тема: «Предложение и словосочетание».	5ч		
18	Наш цветной мир.		29.10	
19	Что на что похоже.		05.11	
20	Дидактическая игра «В школе».		05.11	
21	Пословицы.		12.11	
22	Загадки.		12.11	
	Тема: «Культура общения».	17 ч		
23	Волшебные слова.		19.11	
24	Волшебные слова.		19.11	
25	Очень важные слова.		26.11	
26	Очень важные слова.		26.11	
27	Культура речи.		03.12	
28	Культура речи.		03.12	
29	Отгадай слово.		10.12	
30	Соберём свой словарик.		10.12	
31	Соберём свой словарик.		17.12	
32	Идём в библиотеку.		24.12	
33	Идём в библиотеку.		04.01	
34	У нас в классе есть гость.		04.01	
35	У нас в классе есть гость.		10.01	
36	Берём интервью у героя.		10.01	
37	Берём интервью у героя.		14.01	
38	Друзья по переписке.		14.01	
39	Друзья по переписке.		21.01	
	Тема: «Текст».	24 ч		

40	Текст.		21.01	
41	Текст.		28.01	
42	Типы текста.		28.01	
43	Типы текста.		04.02	
44	Типы текста.		04.02	
45	О ком и о чём.		11.02	
46	О ком и о чём.		11.02	
47	Заглавие текста.		18.02	
48	О чём можно узнать из заглавия.		18.02	
49	О чём можно узнать из заглавия.		25.02	
50	Опорные слова.		25.02	
51	Опорные слова.		04.03	
52	Ключ к тексту.		04.03	
53	Ключ к тексту.		11.03	
54	План текста.		11.03	
55	План текста.		18.03	
56	Ключ к тексту.		18.03	
57	Ключ к тексту.		25.03	
58	Мы строим текст.		25.03	
59	Мы строим текст.		01.04	
60	Работа с текстом.		01.04	
61	Работа с текстом.		08.04	
62	Повторение изученного.		08.04	
63	Повторение изученного.		15.04	
	Тема: «Итоги».	3 ч		
64	Подведение итогов. Игры.		15.04	
65	Подведение итогов. Игры.		22.04	
66	Подведение итогов. Игры.		22.04	

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Речь. Техника и выразительность речи.	9ч		
1	Повторениеизученного в 1 классе.		03/09	
2	Устная речь. Выразительная речь – это искусство		03/09	
3	Два секрета считалки.		10.09	
4	Два секрета считалки.		10.09	
5	Скороговорки		17.09	
6	Скороговорки.		17.09	
7	Подготовка текста к выразительному чтению.		24.09	
8	Подготовка текста к выразительному чтению.		24. 09	
9	Выразительное чтение текста.		01.10	
	Слово.	12 ч		
10	Повторение изученного в 1 классе.		01.10	
11	Слово. Слово имеет значение.		08.10	
12	Синонимы. Омонимы. Многозначные слова.		08.10	
13	Изобразительные средства языка.		15.10	
14	Вежливые слова.		15.10	
15	Знакомство со словарями.		22.10	
16	Лексическое значение слова.		22.10	
17	Прямое и переносное значение слова.		29.10	
18	Образные выражения.		29.10	
19	Тематический словарь.		05.11	
20	Тематический словарь.		05.11	
21	Составление предложений описательного и повествовательно характера.		12.11	
	Предложение и словосочетание.	8		
22	Предложение.		12.11	
23	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		19.11	
24	Связь между словами в словосочетании и предложении.		19.11	
25	Распространение части предложений.		26.11	
26	Распространение части предложений.		26.11	
27	Выразительное чтение предложений разных типов.		03.12	
28	Выразительное чтение предложений разных типов.		03.12	
29	Выразительное чтение предложений разных типов.		10.12	
	Текст	24		
30	Текст. Типы текстов.		10.12	
31	Типы текстов. Самое беспокойное слово на свете.		17.12	
32	Типы текстов. Сравни и опиши.		24.12	
33	Редактирование текста.		04.01	
34	Восстановление деформированного текста.		04.01	
35	Тема и основная мысль текста.		10.01	
36	Основная мысль текста.		10.01	
37	Чтоб было всё понятно.		14.01	
38	О чём рассказывает план		14.01	
39	Виды планов.		21.01	
40	Составление планов различных видов.		28.01	
41	Составление планов различных видов.		28.01	
42	Связь между предложениями в тексте.		04.02	

43	Связь между предложениями в тексте.		04.02	
44	Составление цепочки связей из опорных слов.		11.02	
45	Составление цепочки связей из опорных слов.		11.02	
46	Изложение текста по обобщённым вопросам.		18.02	
47	Составление текстов описательного и повествовательно характера.		18.02	
48	Составление текстов описательного и повествовательно характера.		25.02	
49	Восстановление текста с пропущенными словами.		25.02	
50	Сочинение по данному началу.		04.03	
51	Сочинение по опорным словам.		04.03	
52	Сочинение по своим наблюдениям.		11.03	
53	Сочинение загадок.		11.03	
	Культура общения.	11 ч		
54	Волшебные слова.		18.03	
55	Волшебные слова.		18.03	
56	Использование вежливых слов с учётом речевой ситуации		25.03	
57	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		25.03	
58	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		01.04	
59	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		01.04	
60	Составление словаря вежливости и этикета.		08.04	
61	Составление словаря вежливости и этикета.		08.04	
62	Составление словаря вежливости и этикета.		15.04	
63	Презентация творческих работ.		15.04	
64	Презентация творческих работ.		22.04	
	Подведение итогов	4 ч		
65	Презентация творческих работ.		22.04	
66	Презентация творческих работ.		29.04	
67	Подведение итогов		29.04	
68	Подведение итогов		06.05	

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	план
	Тема: «Речь. Техника и выразительность речи».	10 ч		
1	Учимся говорить легко и свободно.		03/09	
2	Учимся говорить легко и свободно.		03/09	
3	Основные качества речи: правильность, точность, богатство.		10.09	
4	Интонация. Об одном и том же по – разному.		10.09	
5	Интонация. Об одном и том же по – разному.		17.09	
6	Монолог и диалог.		17.09	
7	Монолог и диалог.		24.09	
8	Выразительность речи.		24. 09	
9	Конкурс чтецов.		01.10	
10	Конкурс чтецов.		01/10	
	Тема: «Культура общения»	5 ч		
11	Ежели вы вежливы...		08.10	
12	Добро пожаловать!		08.10	
13	Чтобы гостю было приятно		15.10	
14	Поздравляем и желаем.		15.10	
15	Дискуссия.		22.10	
	Тема: «Слово».	15 ч		
16	Многозначные слова.		22.10	
17	Омонимы, омоформы и омофоны.		29.10	
18	Фразеологизмы.		29.10	
19	Сравнения.		05.11	
20	Олицетворения.		05.11	
21	Изобразительно-выразительные средства языка.		12.11	
22	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.		12.11	
23	Откуда приходят слова.		19.11	
24	Этимология.		19.11	
25	Как тебя зовут?		26.11	
26	Наши фамилии.		26.11	
27	Топонимы.		03.12	
28	Устаревшие слова.		03.12	
29	Словари.		10.12	
30	Проверь себя!		10.12	
	Тема: «Предложение и словосочетание».	5 ч		
31	Редактирование предложений.		17.12	
32	Редактирование предложений.		24.12	
33	Распространение предложений.		04.01	
34	Экскурсия в издательство газеты.		04.01	
35	Дидактическая игра: «В редакции газеты».		10.01	
	Тема: «Текст».	31 ч		
36	Типы текстов.		10.01	
37	Тема текста. Опорные слова.		14.01	
38	Связь предложений в тексте.		14.01	
39	Цепная связь предложений в тексте.		21.01	
40	Цепная связь предложений в тексте.		28.01	

41	Паралельная связь предложений в тексте.		28.01	
42	Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание».		04.02	
43	Единый временной план текста.		04.02	
44	Единый временной план текста.		11.02	
45	Единый временной план текста.		11.02	
46	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».		18.02	
47	Стили речи.		18.02	
48	Стили речи.		25.02	
49	Научный стиль.		25.02	
50	Весёлые рассказы.		04.03	
51	Смешно о смешном		04.03	
52	Смешно о смешном		11.03	
53	Мы делаем живые смешинки.		11.03	
54	Мы делаем живые смешинки.		18.03	
55	Мы делаем живые смешинки.		18.03	
56	Мы делаем живые смешинки.		25.03	
57	Уголок юмора и всякие хитрости		25.03	
58	Уголок юмора и всякие хитрости		01.04	
59	Моя газета		01.04	
60	Моя газета		08.04	
61	Особенности газетных материалов		08.04	
62	Особенности газетных материалов		15.04	
63	Фотографии в газете.		15.04	
64	Фотографии в газете.		22.04	
65	Проверь себя.		22.04	
66	Проверь себя.		29.04	
	Тема: «Итоги»	2 ч		
67	Подведение итогов		29.04	
68	Подведение итогов		06.05	

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Речь. Техника и выразительность речи.	9ч		
1	Речь. Культура речи.		03/09	
2	Основные качества речи.		03/09	
3	Редактирование своей речи.		10.09	
4	Работа над грамматическими и речевыми ошибками.		10.09	
5	Монолог и диалог.		17.09	
6	Составление текста-монолога и текста-диалога.		17.09	
7	Драматические импровизации.		24.09	
8	Подготовка к выразительному чтению произведения.		24.09	
9	Конкурс «Лучший чтец».		01.10	
	Слово.	12 ч		
10	Повторение изученного в 1-3 классах.		01.10	
11	Лексическое значение слова.		08.10	
12	Многозначные слова и омонимы.		08.10	
13	Каламбуры.		15.10	
14	Прямое и переносное значение слова.		15.10	
15	Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика.		22.10	
16	Крылатые слова и выражения.		22.10	
17	Пословицы, поговорки, афоризмы.		29.10	
18	Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.		29.10	
19	Лингвистические словари.		05.11	
20	Речевой этикет: формы обращения.		05.11	
21	Речевой этикет: формы обращения.		12.11	
	Предложение и словосочетание.	8ч		
22	Предложение. Простое и сложное предложение.		12.11	
23	Предложение со сравнительным оборотом.		19.11	
24	Редактирование предложений.		19.11	
25	Редактирование предложений.		26.11	
26	Составление простых и сложных предложений.		26.11	
27	Составление простых и сложных предложений.		03.12	
28	Выразительное чтение предложений разных типов.		03.12	
29	Выразительное чтение предложений разных типов.		10.12	
	Текст	35 ч		
30	Текст. Тема, микротема, основная мысль текста.		10.12	
31	Тема, микротема, основная мысль текста.		17.12	
32	Опорные слова и ключевые предложения.		24.12	
33	Опорные слова и ключевые предложения.		04.01	
34	План. Виды плана(вопросный,цитатный,картинный, мимический).		04.01	
35	Стили речи.		10.01	
36	Стили речи.		10.01	
37	Составление текста в заданном стиле.		14.01	
38	Составление текста в заданном стиле.		14.01	
39	Типы текста.		21.01	
40	Соотношение типа текста и стиля речи.		28.01	

41	Сочинение с элементами художественного описания природы.		28.01	
42	Сочинение с элементами художественного описания природы.		04.02	
43	Сочинение - описание животного.		04.02	
44	Сочинение - описание животного.		11.02	
45	Художественное повествование с элементами описания.		11.02	
46	Художественное повествование с элементами описания.		18.02	
47	Связь между предложениями в тексте.		18.02	
48	Цепная и параллельная связи.		25.02	
49	Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи.		25.02	
50	Временная соотнесённость глаголов.		04.03	
51	Использование глагольного времени в переносном значении.		04.03	
52	Конструирование текста по заданной схеме.		11.03	
53	Конструирование текста по заданной схеме.		11.03	
54	Лексическое и грамматическое редактирование текста.		18.03	
55	Преобразование текста.		18.03	
56	Композиция текста.		25.03	
57	Определение элементов композиции в данном тексте.		25.03	
58	Составление текста заданной композиционной структуры.		01.04	
59	Составление текста заданной композиционной структуры.		01.04	
60	Составление текста заданной композиционной структуры.		08.04	
61	Восстановление деформированного текста с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.		08.04	
62	Восстановление деформированного текста с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.		15.04	
63	Лексическое и грамматическое редактирование текста.		15.04	
64	Лексическое и грамматическое редактирование текста.		22.04	
	Подведение итогов	4 ч		
65	Презентация творческих работ.		22.04	
66	Презентация творческих работ.		29.04	
67	Подведение итогов		29.04	
68	Подведение итогов		06.05	

**Календарно-тематическое планирование
1-3 классы**

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Речь. Техника и выразительность речи.	9ч		
1	Повторениеизученного.		03/09	
2	Устная речь. Выразительная речь – это искусство.		03/09	
3	Учимся говорить легко и свободно.		10.09	
4	Два секрета считалки.		10.09	
5	Интонация. Об одном и том же по – разному.		17.09	
6	Скороговорки.		17.09	
7	Монолог и диалог.		24.09	
8	Подготовка текста к выразительному чтению.		24. 09	
9	Конкурс чтецов.		01.10	
	Слово.	12 ч		
10	Повторение изученного.		01.10	
11	Слово. Слово имеет значение.		08.10	
12	Синонимы. Омонимы. Многозначные слова.		08.10	
13	Изобразительные средства языка.		15.10	
14	Вежливые слова.		15.10	
15	Работа со словарями.		22.10	
16	Лексическое значение слова.		22.10	
17	Прямое и переносное значение слова.		29.10	
18	Образные выражения.		29.10	
19	Этимология.		05.11	
20	Устаревшие слова.Топонимы.		05.11	
21	Проверь себя!		12.11	
	Предложение и словосочетание.	8		
22	Предложение.		12.11	
23	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		19.11	
24	Связь между словами в словосочетании и предложении.		19.11	
25	Распространение части предложений.		26.11	
26	Редактирование предложений.		26.11	
27	Выразительное чтение предложений разных типов.		03.12	
28	Виртуальная экскурсия в издательство газеты.		03.12	
29	Дидактическая игра: «В редакции газеты».		10.12	
	Текст	24		
30	Текст. Типы текстов.		10.12	
31	Типы текстов. Самое беспокойное слово на свете.		17.12	
32	Типы текстов. Сравни и опиши.		24.12	
33	Редактирование текста.		04.01	
34	Восстановление деформированного текста.		04.01	
35	Тема и основная мысль текста.		10.01	
36	Основная мысль текста.		10.01	
37	Чтоб было всё понятно.		14.01	
38	О чём рассказывает план		14.01	
39	Виды планов.		21.01	
40	Составление планов различных видов.		28.01	
41	Стили речи.		28.01	

42	Связь между предложениями в тексте.		04.02	
43	Связь между предложениями в тексте.		04.02	
44	Составление цепочки связей из опорных слов.		11.02	
45	Составление цепочки связей из опорных слов.		11.02	
46	Изложение текста по обобщённым вопросам.		18.02	
47	Составление текстов описательного и повествовательно характера.		18.02	
48	Особенности газетных материалов.		25.02	
49	Восстановление текста с пропущенными словами.		25.02	
50	Сочинение по данному началу.		04.03	
51	Сочинение по опорным словам.		04.03	
52	Сочинение по своим наблюдениям.		11.03	
53	Проверь себя.		11.03	
	Культура общения.	11 ч		
54	Волшебные слова.		18.03	
55	Волшебные слова.		18.03	
56	Использование вежливых слов с учётом речевой ситуации		25.03	
57	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		25.03	
58	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		01.04	
59	Интонация речи, мимика во время использования вежливых слов.		01.04	
60	Составление словаря вежливости и этикета.		08.04	
61	Берём интервью у героя.		08.04	
62	Друзья по переписке.		15.04	
63	Поздравляем и желаем.		15.04	
64	Дискуссия.		22.04	
	Подведение итогов	4 ч		
65	Презентация творческих работ.		22.04	
66	Презентация творческих работ.		29.04	
67	Проверь себя.		29.04	
68	Подведение итогов.		06.05	

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Речь. Техника и выразительность речи.	6 ч		
1	Речь. Культура речи.			
2	Редактирование своей речи.			
3	Работа над грамматическими и речевыми ошибками.			
4	Монолог и диалог.			
5	Драматические импровизации.			
6	Конкурс «Лучший чтец».			
	Слово.	8 ч		
7	Лексическое значение слова.			
8	Многозначные слова и омонимы. Каламбуры.			
9	Прямое и переносное значение слова.			
10	Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика.			
11	Крылатые слова и выражения.			
12	Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.			
13	Лингвистические словари.			
14	Речевой этикет: формы обращения.			
	Предложение и словосочетание.	4 ч		
15	Предложение. Простое и сложное предложение.			
16	Редактирование предложений.			
17	Составление простых и сложных предложений.			
18	Выразительное чтение предложений разных типов.			
	Текст	15 ч		
19	Текст.			
20	План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический).			
21	Соотношение типа текста и стиля речи.			
22	Сочинение с элементами художественного описания природы.			
23	Сочинение - описание животного.			
24	Художественное повествование с элементами описания.			
25	Связь между предложениями в тексте.			
26	Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи.			
27	Конструирование текста по заданной схеме.			
28	Лексическое и грамматическое редактирование текста.			
29	Преобразование текста.			
30	Композиция текста.			
31	Составление текста заданной композиционной структуры.			
32	Восстановление деформированного текста с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.			
33	Лексическое и грамматическое редактирование текста.			
	Подведение итогов	1 ч		
34	Презентация творческих работ. Подведение итогов			