


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
социальной направленности
клуба по интересам
«Юный финансист»
для 9 класса

Составил:

В.В. Марин,

учитель математики

с.Краснояриха, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности	7
4. Календарно - тематическое планирование	8

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса-практикума «Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отведенных на занятия - 33 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс (33 часа)

Тема 1. Происхождение денег (2 часа).

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа).

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов (1 час).

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета (2 часа).

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа).

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (4 часа).

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа).

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег (4 часа).

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа).

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа).

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа).

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа).

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа).

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

IV. Календарно - тематическое планирование

9 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Примерные сроки	Дата по факту
	Тема: «Происхождение денег»	2 часа		
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	03.09.2019	
2	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	10.09.2019	
	Тема: «Источники денежных средств семьи»	2 часа		
3	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	17.09.2019	
4	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	24.09.2019	
	Тема: «Контроль семейных расходов»	1 час		
5	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	01.10.2019	
	Тема: «Построение семейного бюджета»	2 часа		
6	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	08.10.2019	
7	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1	15.10.2019	
	Тема: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»	2 часа		
8	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	22.10.2019	
9	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	05.11.2019	
	Тема: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»	4 часа		
10	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	12.11.2019	
11	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	19.11.2019	
12	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы	1	26.11.2019	

	научиться большому).			
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).	1	03.12.2019	
	Тема: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	3 часа		
14	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	10.12.2019	
15	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	17.12.2019	
16	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	24.12.2019	
	Тема: « Риски в мире денег »	4 часа		
17	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	14.01.2020	
18	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1	21.01.2020	
19	Осуществление проектной работы.	1	28.01.2020	
20	Осуществление проектной работы.	1	04.02.2020	
	Тема: «Банки и их роль в жизни семьи»	2 часа		
21	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	11.02.2020	
22	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	18.02.2020	
	Тема: «Собственный бизнес»	2 часа		
23	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	25.02.2020	
24	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	03.03.2020	
	Тема: «Валюта в современном мире»	4 часа		
25	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	10.03.2020	
26	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	17.03.2020	
27	Осуществление проектной работы.	1	31.03.2020	
28	Осуществление проектной работы.	1	07.04.2020	
	Тема: «Налоги и их роль в жизни семьи»	2 часа		
29	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	14.04.2020	
30	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	21.04.2020	
	Тема: «Пенсионное обеспечение и	6 часов		

	финансовое благополучие в старости»			
31	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	28.04.2020	
32	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	05.05.2020	
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	19.05.2018	