

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
клуба «Интеллектуал»
модуля «Читательская грамотность»
для 5-9 классов**

Составили:

Алкеева М.А., учитель русского языка и литературы,
первой квалификационной категории,

Коннова Т.А., учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

с.Краснояриха
2019г.

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста;
- оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания;
- оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.

2. Содержание внеурочной деятельности «Читательская грамотность», основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы читательской грамотности (5 класс)	Конкурс. Работа в парах. Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Квест, игра «Что? Где? Когда?». Ролевая игра. Тестирование.	находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).
Основы читательской грамотности (6 класс)	Беседа, конкурс. Работа в парах, игра в формате КВН. Квест, круглый стол, игра «Что? Где? Когда?», дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Тестирование.	применять знания о общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.
Основы читательской грамотности (7 класс)	Беседа, конкурс, ролевая игра. Квест, круглый стол. Деловая игра. Тестирование.	анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
Основы читательской грамотности (8 класс)	Беседа, конкурс, ролевая игра. Квест, круглый стол. Деловая игра.	оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

	Тестирование.	
Основы читательской грамотности (9 класс)	Беседа, конкурс. Квест, круглый стол. Деловая игра. Тестирование.	оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

№ уро ка	Название разделов, тем, уроков.	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
	Основы читательской грамотности	8		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.		05.09	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.		12.09	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		19.09	
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		26.09	
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.		03.10	
6	Работа со сплошным текстом.		10.10	
7	Проведение рубежной аттестации		17.10	
8	Проведение рубежной аттестации		24.10	

6 класс

№ уро ка	Название разделов, тем, уроков.	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
	Основы читательской грамотности	8		
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.		05.09	
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.		12.09	
3	Работа с текстом: как понимать информация, содержащуюся в тексте?		19.09	
4	Работа с текстом: как понимать информация, содержащуюся в тексте?		26.09	
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		03.10	
6	Работа со сплошным текстом: таблицы и карты.		10.10	
7	Проведение рубежной аттестации		17.10	
8	Проведение рубежной аттестации		24.10	

7 класс

№ уро ка	Название разделов, тем, уроков.	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
	Основы читательской грамотности	8		
1	Определение основной темы и идеи в лирическом		05.09	

	произведении. Поэтический текст как источник информации.			
2	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?		12.09	
3	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.		19.09	
4	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи		26.09	
5	Работа снесплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.		03.10	
6	Работа снесплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.		10.10	
7	Проведение рубежной аттестации		17.10	
8	Проведение рубежной аттестации		24.10	

8 класс

№ уро ка	Название разделов, тем, уроков.	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
	Основы читательской грамотности	8		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.		06.09	
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?		13.09	
3	Поиск ошибок в предложенном тексте.		20.09	
4	Типы задач на грамотность. Информационные задачи		27.09	
5	Работа снесплошным текстом: форма, анкеты, договоры (рубежная аттестация).		04.10	
6	Работа снесплошным текстом: форма, анкеты, договоры (рубежная аттестация).		11.10	
7	Проведение рубежной аттестации		18.10	
8	Проведение рубежной аттестации		25.10	

9 класс

№ уро ка	Название разделов, тем, уроков.	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
	Основы читательской грамотности	8		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.		02.09	
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		09.09	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		16.09	
4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		23.09	

5	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		30.09	
6	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		07.10	
7	Проведение рубежной аттестации		14.10	
8	Проведение рубежной аттестации		21.10	

