


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
предпрофильной подготовки « Выбор профессии»
9 класс

Составила:

Алкеева М.А., учитель русского языка и литературы,
первой квалификационной категории,

с.Краснояриха

2019г.

Планируемые результаты.

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

2. Содержание предпрофильной подготовки « Выбор профессии», основные виды учебной деятельности.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Введение в учебный предмет «Выбор профессии»		Вводное занятие. Знакомство с предметом предпрофильная подготовка «Выбор профессии».
Основы профессионального самоопределения	Коллективное обсуждение вопросов; групповая работа; составление словаря терминов и понятий; практические занятия; написание сочинений, эссе; письменный анализ фильма, ролика; деловые игры; составление и решение кроссвордов.	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства. Технологический процесс индустриального производства. Профессии. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве. Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Профессии в сфере пищевой промышленности. Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Театр. Кино. Компьютерная, лазерная, электроннолучевая

		и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер. Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства. Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объект управления. Методы управления.
Планирование профессиональной карьеры.	Коллективное обсуждение вопросов; групповая работа; составление словаря терминов и понятий; практические занятия; написание сочинений, эссе; письменный анализ фильма, ролика; деловые игры; составление и решение кроссвордов.	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Формула профессий. Отрасли экономики. Профессия – оператора ПЭВМ. Самопознание. Самооценка. Образ «Я». Различие в проявлении интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову). Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей. Изучение своих способностей к практическим видам деятельности. Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности. Изучение своих способностей к профессиям социального типа. Изучение своих способностей к офисным видам деятельности. Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности. Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности. Изучение современного рынка труда. Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой. Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений. Виды воображения, памяти и мышления и их характеристика. Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения. Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания. Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ. Правильный выбор профессии. Возможности и препятствия при выборе профессии.

		Ориентация в мире профессий. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества. Доклад «Моя будущая профессия».
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количес тво часов	Примерные сроки	
			по плану	по факту
	Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	1		
1	Введение в предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»		04.09	
	Раздел I. Основы профессионального самоопределения	10		
2	Профессия и карьера.		11.09	
3	Технологии индустриального производства.		18.09	
4	Технологии агропромышленного комплекса		25.09	
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности		02.10	
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.		09.10	
7	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий		16.10	
8	Универсальные перспективные технологии.		23.10	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.		06.11	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной сферы.		13.11	
11	Технология управленческой деятельности.		20.11	
	Раздел II. Планирование профессиональной карьеры	23		
12	Основы профессионального самоопределения.		27.11	
13	Классификация профессий.		04.12	
14	Профессиограмма и психограмма профессии.		11.12	
15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		18.12	
16	Профессиональные интересы, склонности, способности.		25.12	
17	Способы общие и специальные.		15.01	
18	Способности к практическим видам деятельности. Практикум.		22.01	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности. Практикум.		29.01	
20	Способности к профессиям социального типа. Практикум.		05.02	
21	Способности к офисным видам деятельности. Практикум.		12.02	
22	Способность к предпринимательской деятельности. Практикум.		19.02	
23	Артистические способности. Практикум.		26.02	
24	Современный рынок труда.		04.03	
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.		11.03	

26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.		18.03	
27	Воображение. Память. Мышление.		01.04	
28	Мотивы ценностные ориентации самоопределения.		08.04	
29	Навыки самопрезентации.		15.04	
30	Здоровье и выбор профессии.		22.04	
31	Профессиональная проба. Практикум.		29.04	
32	Планирование профессиональной карьеры.		06.05	
33	Деловая игра «Физики и лирики».		13.05	
34	Защита проекта «Моя будущая профессия»		20.05	