


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области

«Принята»

Руководитель школьного  
МО учителей-предметников

 /Т.А. Коннова/

Протокол № 1 от 27.08.2019

«Проверено»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

30.08. 2019

«Утверждаю»

Директор школы

 /В.Н. Коннов/

Приказ № 70-од от 30.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

клуба

«В мире книг»

для 2 – 4 классов

**Составитель:**

И. В. Миникаева,

учитель начальных классов

с.Краснояриха, 2019

## **1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы**

### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, любовь и уважение к Отечеству;
- первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки,
- стремления к успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УДД:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

#### ***Познавательные УУД:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из

аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные УУД:***

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков, подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- пользоваться словарными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Мониторинг успешности достижения планируемых результатов**

Проверочные работы проводятся в конце каждого года обучения. Они предполагают проверку читательских умений, умения ориентироваться в круге чтения, выполнение небольшой творческой работы, а также проверяют на практическом уровне знание литературоведческих терминов.

**2. Содержание внеурочной деятельности «В мире книг», формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.**

Содержание курса	Форма учебных занятий	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1. Характер героя</b>	Фронтальная, групповая работа;  игровая деятельность,  драматизация эпизодов,  проектная деятельность.	<p>Слушание стихов, подбор интонации (с анализом характеров героев), выразительное чтение стихов, инсценировка рассказа</p> <p>Самостоятельный анализ рассказа В. Осеевой или фрагмента сказки Е. Шварца с последующим обсуждением ответов (рабочая тетрадь, часть 1, с. 6-11)</p> <p>Рассматривание и анализ картин Григорьева «Вратарь», Решетникова «Опять двойка» по технологии «Образ и мысль». Определение характеров героев.</p> <p>Знакомство с проектом, деление на группы, групповая работа согласно плану (рабочая тетрадь, часть 1, с. 15-16)</p>

<p><b>Раздел 2 Сады поэзии</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ стихотворений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>выразительное чтение стихотворений.</p>	<p>Слушание стихов: М.Тахистовой «Вставальник», О. Григорьева «Глобус», Л. Фадеевой «Открытие», И. Плохих «Мсть двоичника», Ю. Мориц «Это-да! Это-нет»; подбор интонации (с анализом характеров наиболее понравившихся героев), выразительное чтение стихотворения О. Григорьева по ролям.</p> <p>Самостоятельный анализ стихотворений с последующим обсуждением ответов (рабочая тетрадь, 1 часть, с. 17-25)</p> <p>Выразительное чтение стихотворений по ролям: Ю.Кушака «В магазине», Б. Заходера «Собачкины огорчения», А. Усачева «Эх!», Э. Успенского «Про объявления» (работа в группах)</p> <p>Разделение текста стихотворения по ролям ученики осуществляют самостоятельно</p> <p>Рассматривание и анализ картин А.Куинджи «После дождя» и Ф. Васильева «Перед дождем» по технологии «Образ и мысль». Подбор стихотворных строк из учебников и хрестоматий к картинам.</p>
<p><b>Раздел 3. Тема и идея произведения</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>анкетирование.</p>	<p>Слушание рассказа В. Драгунского; знакомство с терминами «тема» и «идея» в работе с пособием ; обсуждение ответов на вопросы.</p> <p>Рассматривание и анализ картин Кустодиева «На террасе», В. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»</p> <p>по технологии «Образ и мысль». Определение темы, идеи картин.</p> <p>Самостоятельный анализ рассказа (вариант 2 или 3 – по выбору</p>

		<p>ученика) с последующим обсуждением ответов</p> <p>Анкетирование одноклассников, учителей, родителей.</p>
<p><b>Раздел 4. Сказочный мир</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>творческая деятельность.</p>	<p>Слушание аудиозаписи сказки. Обсуждение характеров и поступков героев. Введение понятия «волшебный помощник». Щука как волшебный помощник. Волшебные помощники в народных сказках (волк, конь, рыба, таинственный старичок...)</p> <p>Слушание сказки В. Катаева. Введение понятия «волшебный предмет».</p> <p>Анализ фрагмента сказки</p> <p>Анализ анкет и создание списка литературы на основе проведенного анкетирования. Выбор каждым членом группы 2-3 книг из созданного списка для самостоятельного чтения</p> <p>Создание таблицы «Виды народных сказок». Анализ фрагментов сказок</p> <p>Рассматривание и анализ картин</p> <p>В. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» и И. Билибина «Василиса Прекрасная уходит из дома Бабы яги» по технологии «Образ и мысль».</p> <p>Анализ и сравнение фрагментов народных и авторских сказок</p> <p>Работа в парах - придумывание окончания сказки Д.</p>

<p><b>Раздел 5. Тексты научные и художественные</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; викторины, игровая деятельность, творческая деятельность.</p>	<p>Учебная ситуация «Сортировка текстов». Выявление научных и художественных, их отличия</p> <p>Обсуждение в группах прочитанных книг. Составление итогового списка Золотой библиотеки</p> <p>Ответы на вопросы, выполнение заданий викторины</p>
<p><b>Раздел 6. « Улыбайтесь, господа, улыбайтесь»</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; викторины, игровая деятельность, творческая деятельность.</p>	<p>Слушание стихотворений Г. Сапгира «Людоед и принцесса», Т. Собакина «Как ловкий бегемот гонялся за нахальной мухой...», Ш. Сильверстейна «Посыпайте голову перцем». Выразительное чтение понравившегося стихотворения (работа в парах)</p> <p>Слушание рассказа. Анализ фрагмента</p> <p>Подготовка групп к защите проектов. По выбору группы-форма защиты: электронная презентация, сценки из прочитанных книг, рекламные листы, телепередача о круге детского чтения, газета.</p> <p>Воссоздание истории по серии картинок Х. Бидструпа «Вишня», «Домашнее задание» (<a href="http://www.newart.ru">http://www.newart.ru</a>)</p> <p>Рассказы в картинках Н. Радлова – составление рассказа по серии иллюстраций.</p> <p>Анализ фрагментов рассказов с последующей проверкой.</p>
	<p>Проектная деятельность</p>	



<p><b>Раздел 7. Мои истоки – моя гордость</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>творческая деятельность.</p>	<p>Обмен впечатлениями от прочитанных книг. Заполнение анкеты «Портрет читателя»</p> <p>Работа с пословицами Анализ фрагмента рассказа С. Романовского</p> <p>Рассматривание и анализ картин</p> <p>В. Поленова «Московский дворик» и И. Шишкина «Корабельная роща» по технологии «Войти в картину».</p> <p>Распутывание и анализ художественного и научного текстов Семейная история</p>
<p><b>Раздел 8. Путешествие в Древнюю Грецию</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность</p>	<p>Слушание мифов «Дедал и Икар», «Сизиф» (в пересказе для детей, например, Петникова, Яхнина) Самостоятельный анализ мифа «Фэтон Знакомство с историей Храма, посвященного Посейдону и Афине. Рассматривание современных изображений.</p> <p>Анализ Восстановление страницы словаря</p> <p>Игра «Угадайка». Показ немых картин на сюжеты мифов и отгадывание героев.</p>
<p><b>Раздел 9. Родом из фольклора</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>инсценировка.</p>	<p>Слушание сказки Д. Родари «Тонино-невидимка». Анализ сказки Д. Биссета</p> <p>Знакомство с иллюстрациями В.Сутеева, Б. Дехтерева, Ю. Васнецова, В. Чижикова, О. Васильева, Б. Диодорова.</p> <p>Инсценировка сказки «Репка». Составление схемы сказки –цепочки Составление теста</p>

<p><b>Раздел 10. Его величество Слово</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>творческая деятельность.</p>	<p>Восстановление статей, посвященных приемам художественной выразительности</p> <p>Знакомство с картиной М.Чюрлениса «Летний день»,</p> <p>Б. Кустодиева «Шалапин» (или Петрова-Водкина «Большевик») по технологии «Образ и мысль». Как художники используют приемы «олицетворение» и «гипербола»</p> <p>Нахождение в тексте приемов художественной выразительности</p>
<p><b>Раздел 11.Загадки разных жанров</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>творческая деятельность.</p>	<p>Учебная ситуация «Наряди дерево».</p> <p>Определение жанровой принадлежности текстов</p> <p>Составление карты Литературии. Презентация работ</p> <p>Самостоятельный анализ рассказа</p> <p>Анкетирование</p> <p>Мотивация летнего чтения (чтение фрагментов, рассказы о книгах)</p> <p>Чтение стихотворения «Книжная колыбельная»</p>
<p><b>Раздел 12. Басня: от Эзопа до наших дней</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ стихотворений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>выразительное чтение стихотворений.</p>	<p>Слушание басен И.А. Крылова, С.Михалкова</p> <p>Анализ басни И.А. Крылова «Кукушка и Петух») с последующим обсуждением ответов.</p> <p>Самостоятельный анализ басни</p> <p>Рассматривание картин художников разных эпох: ТицианоВечеллио «Аллегория времени», Тенирс Младший «Зима» (или А. Муха «Зима» 1987г.), Арчимбольдо Джузеппе «Весна» по технологии</p>

		<p>«Образ и мысль».</p> <p>Подготовка инсценировок по басням И.А. Крылова, Эзопа, С. Михалкова</p>
<p><b>Раздел 13. Рассказ: характеры, события, сюжеты</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ произведений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>творческая деятельность.</p>	<p>Чтение рассказа Ю.Куранова по технологии «чтение с остановками» . Анализ произведения</p> <p>Работа по картинам В. Перова «Тройка» и Н.Богданова-Бельского «У дверей школы» по технологии «Образ и мысль»</p> <p>Чтение рассказа, рассматривание иллюстрации, инсценирование</p> <p>Составление статей для словаря писателей</p> <p>Анализ рассказа Д. Мамина-Сибиряка и картины В. Маковского</p>
<p><b>Раздел 14. Итоги</b></p>	<p>Фронтальная, групповая работа; анализ стихотворений;</p> <p>игровая деятельность,</p> <p>выразительное чтение стихотворений.</p>	<p>Самостоятельный анализ художественных текстов</p> <p>Выразительное чтение стихотворения по ролям</p> <p>Анонс списка литературы для летнего чтения (зачитывание фрагментов, рассказы о книге)</p>

# Календарно-тематическое планирование

2-4 классы (2019-2020)

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			план	факт
	<b>Характер героя</b>	<b>5 ч</b>		
1	Такие разные... (по стихотворениям Э. Мошковской «Обида», К. Чуковского «Федотка», рассказу О. Григорьева «Порядок»).			
2	Учусь определять характер героя.			
3	Учусь определять характер героя.			
4	В мире живописи. Твой ровесник – советский школьник.			
5	Старт литературного проекта «Золотая библиотека».			
	<b>Сады поэзии</b>	<b>5 ч</b>		
6	Один день из жизни школьника (в стихах).			
7	Учусь понимать стихи.			
8	Учусь понимать стихи.			
9	Конкурс выразительного чтения стихотворений.			
10	В мире живописи. Пейзаж.			
	<b>Тема и идея произведения</b>	<b>4 ч</b>		
11	Тема и идея рассказа В. Драгунского «Главные реки».			
12	Тема и идея в живописи.			
13	Учусь определять тему и идею произведения.			
14	Проект «Золотая библиотека». Анкетирование.			
	<b>Сказочный мир</b>	<b>6 ч</b>		
15	Русская народная сказка «По щучьему велению». Понятие «волшебный помощник».			

16	Авторская сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Понятие «волшебный предмет».			
17	Проект «Золотая библиотека». Создание списка литературы.			
18	Виды народных сказок. Работа по текстам.			
19	Сказочный мир в живописи.			
20	Сравнение авторских и народных сказок.			
	<b>Тексты научные и художественные</b>	<b>4 ч</b>		
21	Сортировка текстов. Научный или художественный?			
22	Проект.			
23	Проект.			
24	Литературная викторина по прочитанным произведениям.			
	<b>« Улыбайтесь, господа, улыбайтесь»</b>	<b>6 ч</b>		
25	Необычные стихи.			
26	Рассказ В. Драгунского «...Бы». Секреты юмора.			
27	Подготовка проектов к защите. Презентация Золотой библиотеки.			
28	Подготовка проектов к защите. Презентация Золотой библиотеки.			
29	Искусство Н. Радлова, Х. Бидструпа.			
30	Секреты юмора в рассказах. Работа по текстам.			
	<b>Мои истоки – моя гордость</b>	<b>4 ч</b>		
31	Портрет читателя.			
32	Слово о России.			
33	Лики моей Родины в живописи.			
34	Мои истоки – моя гордость.			
	<b>Путешествие в Древнюю Грецию</b>	<b>5 ч</b>		

35	«Слышу умолкнувший звук божественной эллинской речи...»			
36	В древних Афинах.			
37	Проектная работа «Крылатые слова и выражения».			
38	Проектная работа «Крылатые слова и выражения».			
39	Мифы на сцене.			
	<b>Родом из фольклора</b>	<b>3 ч</b>		
40	Миры авторской сказки.			
41	Знаменитые художники-иллюстраторы.			
42	Сказки-цепочки.			
	<b>Его величество Слово</b>	<b>5 ч</b>		
43	Проектная работа «Чудеса из мира слов».			
44	Проектная работа «Чудеса из мира слов».			
45	Проектная работа «Чудеса из мира слов».			
46	Художественный прием в живописи.			
47	Увлекательное литературоведение.			
	<b>Загадки разных жанров</b>	<b>6 ч</b>		
48	Учусь определять жанр.			
49	Проектная работа «Карта страны Литературии».			
50	Проектная работа «Карта страны Литературии».			
51	Проектная работа «Карта страны Литературии».			
52	Итоговая работа по тексту литературного произведения.			
53	В лето – с книгой!			
	<b>Басня: от Эзопа до наших дней</b>	<b>5 ч</b>		
54	Знаменитые российские баснописцы.			
55	Учусь анализировать басню.			

56	Аллегория в живописи художников разных эпох.			
57	Инсценирование басен.			
58	Инсценирование басен.			
	<b>Рассказ: характеры, события, сюжеты</b>	<b>5 ч</b>		
59	Ю. Куранов «Царевна»: герои, характеры.			
60	В мире живописи. О чем может рассказать картина.			
61	Инсценирование рассказа Л. Каминского «Лень».			
62	Проектная работа «Словарь писателей».			
63	Анализирую рассказ самостоятельно.			
	<b>Итоги</b>	<b>5 ч</b>		
64	Итоговая письменная работа.			
65	Итоговая письменная работа.			
66	Конкурс чтецов.			
67	Конкурс чтецов.			
68	Что читать летом?			

**Календарно-тематическое планирование  
2, 3, 4 классы**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Примерные сроки	
			план	факт
	<b>Тема: «Здравствуй, книга.»</b>	<b>9 час.</b>		

1	Книги, прочитанные летом.			
2	Правила поведения в библиотеке. Структура книги. Выставка книг о детях.			
3	Знакомство со школьной библиотекой. Путешествие в литературу - первое знакомство с библиотекой.			
4	Урок слушания			
5	Урок слушания			
6	Книга, прочитанная родителями.			
7	Экскурсия в сельскую библиотеку.			
8	Урок слушания. Загадки			
9	Урок слушания. Загадки			
	<b>Тема: «Народная мудрость»</b>	<b>11 час.</b>		
10	Русские народные сказки.(о животных)			
11	Русские народные сказки.(о животных)			
12	Русские народные сказки.(о животных)			
13	Русские народные сказки (бытовые)			
14	Русские народные сказки (бытовые)			
15	Русские народные сказки (волшебные)			
16	Русские народные сказки (волшебные)			
17	Русские народные сказки (волшебные)			
18	Сказки разных народов			
19	Сказки разных народов			
20	Сказки разных народов			
	<b>Тема: «Детские писатели»</b>	<b>19 час.</b>		
21	По страницам книг В.Г.Сутеева			
22	По страницам книг В.Г.Сутеева			
23	Книги С.Я.Маршака. Выставка книг.			
24	Книги С.Я.Маршака			



25	Книги С.Я.Маршака			
26	Книги К.И.Чуковского. Выставка книг.			
27	Книги К.И.Чуковского			
28	Книги К.И.Чуковского			
29	Книги Е.И.Чарушина			
30	Книги Е.И.Чарушина			
31	В.В.Бианки «Аришка-трусишка»			
32	В.В.Бианки «Аришка-трусишка»			
33	Н.И.Сладков «Лиса-плясунья»			
34	Н.И.Сладков «Лиса-плясунья»			
35	Е.А.Пермяк «Торопливый ножик»			
36	Е.А.Пермяк «Торопливый ножик»			
37	В.Осеева «Сыновья»			
38	В.Осеева «Сыновья»			
39	Книги В.Осеевой.			
	<b>Тема: «Сказки разных народов»</b>	<b>13 час.</b>		
40	«Айюга» (нанайская сказка)			
41	«Волк-ябедник» (афганская сказка)			
42	«Лёгкий хлеб» (белорусская сказка.			
43	Японская народная сказка «Журушка»			
44	«Колосок»			
45	«Старик-годовик»			
46	«Старик-годовик»			
47	«Девочка Снегурочка»			
48	«Девочка Снегурочка»			
49	«Лиса-лапотница»			
50	«Лиса-лапотница»			

51	«Свинопас»			
52	«Свинопас»			
	<b>Тема: «Сказки великих сказочников»</b>	<b>16 час.</b>		
53	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»			
54	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»			
55	Г.Х.Андерсен«Дюймовочка»			
56	Г.Х.Андерсен «Свинопас»			
57	Г.Х.Андерсен «Свинопас»			
58	Сказки Андерсена			
59	Сказки Андерсена			
60	Сказки Ш.Перро			
61	Сказки Ш.Перро			
62	Сказки Ш.Перро			
63	Сказки Ш.Перро			
64	Сказки Братьев Гримм			
65	Сказки Братьев Гримм			
66	Сказки Братьев Гримм			
67	Сказки Братьев Гримм			
68	Моя любимая сказка			

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Примерные сроки	
			план	факт
	<b>Тема: «Здравствуй, книга!»</b>	<b>4 час.</b>		
1.	Книги прочитанные летом.		05.09	
2	Устное народное творчество. Урок – игра «Сокровища мудрости народной»		05.09	
3	КВН «Русские народные сказки»		12.09	
4	КВН по сказкам братьев Гримм		12.09	
	<b>Тема: «Рассказы о животных»</b>	<b>7 час.</b>		
5	В.В.Бианки «Красная горка», «Первая охота»		19.09	
6	В.В.Бианки «Красная горка», «Первая охота»		19.09	
7	В.Дурова, Н.Дуровой «Обезьяна Мимус», «Слон Бэби»		26.09	
8	В.Дурова, Н.Дуровой «Обезьяна Мимус», «Слон Бэби»		26.09	
9	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона», Мангуст», «Про обезьянку»		03.10	
10	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона», Мангуст», «Про обезьянку»		03.10	
11	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона», Мангуст», «Про обезьянку»		10.10	
	<b>Тема: «Рассказы о природе»</b>	<b>4 час.</b>		
12	Н.И.Сладкова «Суд над декабрём», «Всеми своё время»		10.10	
13	Н.И.Сладкова «Суд над декабрём», «Всеми своё время»		17.10	
14	Подборка стихов для «Нового года»		17.10	
15	Подборка стихов для «Нового года»		24.10	
	<b>Тема: «Сказки, стихи и рассказы»</b>	<b>14 час</b>		

16	В.Г.Сутеева «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Мы ищем 1кляксу», «Раз, два – дружно!», «Разные колёса»		24.10	
17	В.Г.Сутеева «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Мы ищем 1кляксу», «Раз, два – дружно!», «Разные колёса»		07.11	
18	Рассказы и сказки Н.Н.Носова «Заплата», «Находчивость», «Замазка»		07.11	
19	Рассказы и сказки Н.Н.Носова «Заплата», «Находчивость», «Замазка»		14.11	
20	Рассказы и сказки Н.Н.Носова «Заплата», «Находчивость», «Замазка»		14.11	
21	Рассказы и сказки Н.Н.Носова «Заплата», «Находчивость», «Замазка»		21.11	
22	Стихи и сказки Б.Заходера. «Что красивее всего?», «Хрюк на ёлке», «Серая звездочка»		21.11	
23	Стихи и сказки Б.Заходера. «Что красивее всего?», «Хрюк на ёлке», «Серая звездочка»		28.11	
24	Е.А.Пермяк. «Волшебные сказки», Две пословицы, «Четыре брата», «Торопливый ножик», «Маркел-Самодел»		28.11	
25	Е.А.Пермяк. «Волшебные сказки», Две пословицы, «Четыре брата», «Торопливый ножик», «Маркел-Самодел»		05.12	
26	Е.А.Пермяк. «Волшебные сказки», Две пословицы, «Четыре брата», «Торопливый ножик», «Маркел-Самодел»		05.12	
27	Е.А.Пермяк. «Волшебные сказки», Две пословицы, «Четыре брата», «Торопливый ножик», «Маркел-Самодел»		12.12	
28	Подборка стихов по теме «8 марта»		12.12	
29	Подборка стихов по теме «8 марта»		19.12	
	<b>Тема: «Рассказы о героях»</b>	<b>14 часа</b>		
30	Я.Тайц «Приказ»		19.12	
31	Я.Тайц «Приказ»		26.12	
32	А.И.Приставкин «Портрет отца»		26.12	
33	А.И.Приставкин «Портрет отца»		16.01	
34	С.П.Алексеев «Брестская крепость»		16.01	
35	С.П.Алексеев «Брестская крепость»		23.01	
36	С.П.Алексеев «Брестская крепость»		23.01	
37	С.П.Алексеев «Брестская крепость»		30.01	

38	А.В.Митяев «Землянка»		30.01	
39	А.В.Митяев «Землянка»		06.02	
40	Лев Кассиль. Книга рассказов «Главное войско»		06.02	
41	Лев Кассиль. Книга рассказов «Главное войско»		13.02	
42	Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»		13.02	
43	Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»		20.02	
	<b>Тема: «По страницам книг»</b>	<b>25 час</b>		
44	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»		20.02	
45	Литературная игра		27.02	
46	Марафон книг		27.02	
47	Книги С.Михалкова		06.03	
48	Книги С.Михалкова		06.03	
49	Книги Чуковского		13.03	
50	Книги Чуковского		13.03	
51	В.Катаев «Цветик-семицветик»		20.03	
52	В.Катаев «Цветик-семицветик»		20.03	
53	Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»		03.04	
54	Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»		03.04	
55	А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде». «Сказка о золотом петушке»		10.04	
56	А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде». «Сказка о золотом петушке»		10.04	
57	А.Н.Толстой «Приключение Буратино»		17.04	
58	А.Н.Толстой «Приключение Буратино»		17.04	
59	В.Дуров «Мои звери»		24.04	
60	Сказка Э.Шим «Снег и Кислинка»		24.04	
61	«Лесная газета» В.Бианки		08.05	
62	Произведения о маме		08.05	
63	Рассказы Л.Пантелеева		15.05	

64	В.Воскобойников «Девятьсот дней мужества»		15.05	
65	Сказка «Мальчик-Звезда»		22.05	
66	Сказка «Мальчик-Звезда»		22.05	
67	Мои любимые книги		29.05	
68	Мои любимые книги		29.05	

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Примерные сроки	
		план	факт
1	Книги, прочитанные летом	05.09	
2	Легенды и мифы Древней Греции	05.09	

3	Легенды и мифы Древней Греции	12.09	
4	Легенды и мифы Древней Греции	12.09	
5	Легенды и мифы Древней Греции	19.09	
6	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	19.09	
7	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	26.09	
8	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	26.09	
9	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	03.10	
10	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	03.10	
11	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	10.19	
12	А.Гайдар «Тимур и его команда»	10.19	
13	А.Гайдар «Тимур и его команда»	17.10	
14	А.Гайдар «Тимур и его команда»	17.10	
15	А.Гайдар «Тимур и его команда»	24.10	
16	А.Гайдар «Тимур и его команда»	24.10	
17	А.Гайдар «Тимур и его команда»	07.11	
18	А.Алексин «Необычные похождения Севы Котлова»	07.11	
19	А.Алексин «Необычные похождения Севы Котлова»	14.11	
20	А.Алексин «Необычные похождения Севы Котлова»	14.11	
21	А.Алексин «Необычные похождения Севы Котлова»	21.11	
22	Э. Успенский «Вниз по волшебной реке»	21.11	
23	Э. Успенский «Вниз по волшебной реке»	28.11	
24	Э. Успенский «Вниз по волшебной реке»	28.11	
25	Э. Успенский «Вниз по волшебной реке»	05.12	
26	А.Лингрен «Расмус-бродяга»	05.12	
27	А.Лингрен «Расмус-бродяга»	12.12	
28	А.Лингрен «Расмус-бродяга»	12.12	
29	А.Лингрен «Расмус-бродяга»	19.12	



30	Я.Ларри «Приключения Карика и Вали»	19.12	
31	Я.Ларри «Приключения Карика и Вали»	26.12	
32	Я.Ларри «Приключения Карика и Вали»	26.12	
33	Я.Ларри «Приключения Карика и Вали»	16.01	
34	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	16.01	
35	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	23.01	
36	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	23.01	
37	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	30.01	
38	М. Зощенко Рассказы о Леле и Миньке: «Золотые слова», «Великие путешественники», «Ёлка», «Галоши и мороженное», «Не надо врать», «Через 30 лет», «Находка»	30.01	
39	М. Зощенко Рассказы о Леле и Миньке: «Золотые слова», «Великие путешественники», «Ёлка», «Галоши и мороженное», «Не надо врать», «Через 30 лет», «Находка»	06.02	
40	М. Зощенко Рассказы о Леле и Миньке: «Золотые слова», «Великие путешественники», «Ёлка», «Галоши и мороженное», «Не надо врать», «Через 30 лет», «Находка»	06.02	
41	«Приключения барона Мюнхаузена»	13.02	
42	Приключения барона Мюнхаузена»	13.02	
43	Приключения барона Мюнхаузена»	20.02	
44	С Алексеев «Рассказы о Суворове»	20.02	
45	С Алексеев «Рассказы о Суворове»	27.02	
46	С Алексеев «Рассказы о Суворове»	27.02	
47	С.Алексеев «Рассказы об обороне Ленинграда»	06.03	
48	С.Алексеев «Рассказы об обороне Ленинграда»	06.03	
49	С.Алексеев «Рассказы об обороне Ленинграда»	13.03	
50	С.Алексеев «Рассказы об обороне Ленинграда»	13.03	
51	И.Куприн «Белый пудель»	20.03	
52	И.Куприн «Белый пудель»	20.03	
53	И.Куприн «Белый пудель»	03.04	
54	И.Куприн «Белый пудель»	03.04	

55	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	10.04	
56	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	10.04	
57	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	17.04	
58	Книги, которые я люблю	17.04	
59	Книги, которые я люблю	24.04	
60	Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»	24.04	
61	Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»	08.05	
62	Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»	08.05	
63	Игра «Литературный тайм»	15.05	
64	Игра «Литературный тайм»	15.05	
65	Литературная игра	22.05	
66	Литературная игра	22.05	
67	Марафон книг	29.05	
68	Список книг на лето	29.05	

