«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Северного управления Директор ГБОУ ООШ

министерства образования и науки с.Краснояриха

Самарской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Куликова. В.Н.Коннов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. 29.08.2013г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД России

«Шенталинский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.Р.Мистяков.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Начальник ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району - Мистяков Р.Р

**ПАСПОРТ**

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **государственного бюджетного**  **общеобразовательного учреждения Самарской области основной**  **общеобразовательной школы**  **с.Краснояриха**  **муниципального района**  **Челно-Вершинский**  **Самарской области**  **структурного подразделения**  **детского сада «Рябинка»** | | |  |
|  | | 2013г. |  | |
| **Общие сведения**  **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, структурное подразделение детский сад «Рябинка»** Тип ОУ    дошкольное общеобразовательное учреждение Юридический адрес: 446846, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Краснояриха, ул.Школьная д. 3  Фактический адрес: 446846, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Краснояриха, ул.Школьная д. 2  Руководители ОУ:  Директор школы: Коннов Вячеслав Николаевич  Заместитель директора по дошкольному образованию: Абламонова Светлана Валерьевна Ответственные работники муниципального органа образования: главный специалист Северного управления министерства образования и науки Самарской области: чернова инна валерьевна  Ответственные от Госавтоинспекции:   Начальник ОГИБДД МО МВД России  «Шенталинский» Мистяков Рамиль Рашидович  Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Шенталинский» нуреев ринат абузарович  Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  воспитатель Марина Марина Ивановна  Количество воспитанников:  18 человек. Наличие уголка БДД : да. Наличие класса по БДД:       нет. Наличие автогородка (площадки) по БДД:        нет  Наличие автобуса в ОУ: нет  Владелец автобуса :  нет  Режим работы в детского сада: занятия с 08.00 до 17.00.,  **Телефоны оперативных служб**  Контактные телефоны ГИБДД  Дежурная часть: (84652) 21351  Телефон доверия: (84652)21032  Отделение по ИАЗ: (84652) 21751  Адрес подразделения ГИБДД 446910, Самарская область, с. Шентала, ул. Чапаева, 3а  Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района ( 846 51)2 11 12  **Пожарная часть №112** Тел.: (84651) 2-24-05  **Челно-Вершинская центральная больница** Тел.: (84651) 2-24-74  **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.  Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.  В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:  -правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров; -основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; -сигналы светофора, регулировщика; -требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.  Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:  -постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие); -конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения); -направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения; -применимым к ближайшему окружению.  В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.  Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).  Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.  Кроме этого, широко используется:  -рассматривание иллюстраций,картин; -моделирование дорожных ситуаций; -обучающие и развивающие игры; -изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности; -художественно-творческая деятельность детей и др.  Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:  -комплекты дорожных знаков; -макет улицы с транспортными средствами; -схема маршрута безопасного движения в детский сад; -наглядно-иллюстративный материал; -обучающие и развивающие игры; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; -детская художественная литература; -картотека стихов, загадок, считалок, поговорок,пословиц; -альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон"; -мультфильмы.  В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".  Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:  -наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках; -родительские собрания, беседы с участием педагогов; -семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов); -открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте; -совместные праздники и развлечения.  Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.  **Основные направления** **дошкольной программы по ПДДТТ на  2013-2014г.**  **Цели и задачи программы**  1.Сохранение жизни и здоровья детей. 2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения. 3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице. 4. Обучение основам транспортной культуры. 5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.  **Ожидаемый результат**  - Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду; - формирование навыков правильного поведения детей; - предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.  **Направление деятельности**  - познавательные игры; - конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений; - создание развивающей среды в группах по ПДД;  **Организационная работа**  - обновление уголков  безопасности; - организация проведения открытых занятий  и внеклассных мероприятий по ПДД; - организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.  **Инструктивно- методическая работа**  - Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;  - разработка методических рекомендаций;  - распространение информационных листков, бюллетеней;  - обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;  **Массовая работа**  - Проведение конкурсов, праздников, соревнований  по ПДД;  - конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;  **План работы детского сада «Рябинка» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2013-2014 учебный год**  **1.Организационно-педагогическая работа**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **П\П** | **Наименование мероприятия** | **Категории работников** | **Срок** | **Ответственный** | | 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу | Заместитель директора по дошкольному образованию | | 2. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март | Медицинская сестра ФАП с.Краснояриха |   **2. Методическая работа**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **П\П** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | | 1 | Оборудовать в группе уголок по ПДД | сентябрь | Воспитатель | | 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. | В течение учебного года | Воспитатель | | 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатель | | 4 | Провести беседу с детьми старшего возраста по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | апрель | Воспитатель | | 5 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»  Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Старший воспитатель |   **3. Работа с родителями**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **П\П** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | | 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованию | | 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатель |   **Памятка для родителей**  В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:  Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;  Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);  Обязанности пешеходов;  Обязанности пассажиров;  Регулирование дорожного движения;  Сигналы светофора и регулировщика;  Предупредительные сигналы;  Движение через железнодорожные пути;  Движение в жилых зонах;  Перевозка людей;  Особенности движения на велосипеде.  Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.  ***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***  В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию; Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;  Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;  Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;  Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;  Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их; Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;  Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.  **Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.  **Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**  Фотосъемка здания детского сада «Рябинка»  C:\Users\Вячеслав\Downloads\Агеев паспорт безоп движения\Фото из космоса.jpg | | | | |

