«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Северного управления Директор ГБОУ ООШ

министерства образования и науки с.Краснояриха

Самарской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Куликова. В.Н.Коннов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. 29.08.2013г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД России

«Шенталинский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.Р.Мистяков.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Начальник ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району - Мистяков Р.Р

**ПАСПОРТ**

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **государственного бюджетного****общеобразовательного учреждения Самарской области основной****общеобразовательной школы****с.Краснояриха****муниципального района****Челно-Вершинский****Самарской области****структурного подразделения****детского сада «Рябинка»** |  |
|  | 2013г. |  |
| **Общие сведения****государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Краснояриха муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, структурное подразделение детский сад «Рябинка»**Тип ОУ    дошкольное общеобразовательное учреждениеЮридический адрес: 446846, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Краснояриха, ул.Школьная д. 3Фактический адрес: 446846, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Краснояриха, ул.Школьная д. 2Руководители ОУ:Директор школы: Коннов Вячеслав НиколаевичЗаместитель директора по дошкольному образованию: Абламонова Светлана ВалерьевнаОтветственные работники муниципального органа образования: главный специалист Северного управления министерства образования и науки Самарской области: чернова инна валерьевнаОтветственные от Госавтоинспекции:   Начальник ОГИБДД МО МВД России«Шенталинский» Мистяков Рамиль РашидовичИнспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Шенталинский» нуреев ринат абузаровичОтветственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  воспитатель Марина Марина ИвановнаКоличество воспитанников:  18 человек.Наличие уголка БДД : да.Наличие класса по БДД:       нет.Наличие автогородка (площадки) по БДД:        нетНаличие автобуса в ОУ: нетВладелец автобуса :  нетРежим работы в детского сада: занятия с 08.00 до 17.00., **Телефоны оперативных служб**Контактные телефоны ГИБДДДежурная часть: (84652) 21351Телефон доверия: (84652)21032Отделение по ИАЗ: (84652) 21751Адрес подразделения ГИБДД 446910, Самарская область, с. Шентала, ул. Чапаева, 3аЕдиная диспетчерская служба Челно-Вершинского района ( 846 51)2 11 12**Пожарная часть №112** Тел.: (84651) 2-24-05**Челно-Вершинская центральная больница** Тел.: (84651) 2-24-74**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;-сигналы светофора, регулировщика;-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:-постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);-конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;-применимым к ближайшему окружению.В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.Кроме этого, широко используется:-рассматривание иллюстраций,картин;-моделирование дорожных ситуаций;-обучающие и развивающие игры;-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;-художественно-творческая деятельность детей и др.Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:-комплекты дорожных знаков;-макет улицы с транспортными средствами;-схема маршрута безопасного движения в детский сад;-наглядно-иллюстративный материал;-обучающие и развивающие игры;-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;-детская художественная литература;-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок,пословиц;-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";-мультфильмы.В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;-родительские собрания, беседы с участием педагогов;-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);-открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;-совместные праздники и развлечения.Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.**Основные направления** **дошкольной программы по ПДДТТ на  2013-2014г.****Цели и задачи программы**1.Сохранение жизни и здоровья детей.2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.4. Обучение основам транспортной культуры.5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.**Ожидаемый результат**- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;- формирование навыков правильного поведения детей;- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.**Направление деятельности**- познавательные игры;- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;- создание развивающей среды в группах по ПДД;**Организационная работа**- обновление уголков  безопасности;- организация проведения открытых занятий  и внеклассных мероприятий по ПДД;- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.**Инструктивно- методическая работа**- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;- разработка методических рекомендаций;- распространение информационных листков, бюллетеней;- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;**Массовая работа**- Проведение конкурсов, праздников, соревнований  по ПДД;- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;**План работы детского сада «Рябинка» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2013-2014 учебный год** **1.Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П\П** | **Наименование мероприятия** | **Категории работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу | Заместитель директора по дошкольному образованию |
| 2. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март | Медицинская сестра ФАП с.Краснояриха |

**2. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П\П** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Оборудовать в группе уголок по ПДД | сентябрь | Воспитатель  |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. | В течение учебного года | Воспитатель |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатель |
| 4 | Провести беседу с детьми старшего возраста по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | апрель | Воспитатель |
| 5 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Старший воспитатель |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П\П** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованию |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатель |

**Памятка для родителей**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);Обязанности пешеходов;Обязанности пассажиров;Регулирование дорожного движения;Сигналы светофора и регулировщика;Предупредительные сигналы;Движение через железнодорожные пути;Движение в жилых зонах;Перевозка людей;Особенности движения на велосипеде.Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию; Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их; Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**Фотосъемка здания детского сада «Рябинка»C:\Users\Вячеслав\Downloads\Агеев паспорт безоп движения\Фото из космоса.jpg |

